JENESYS

JENESYS2020 日 ASEAN 東ティモール・オンライン交流 (スポーツ:ラグビー) の記録

1. 概要

【目的】ASEAN 諸国および東ティモールのスポーツ関係者、スポーツ教育に関わる青年が、アジア地域におけるラグビー界への日本の貢献(アジアン・スクラム・プロジェクト)に関する講義を聞き、スポーツを通じた日本と参加国との親善促進に加え、アジア初のラグビー・ワールドカップをレガシーとして残すことを主目的に、本プログラムを実施しました。

【参加者】 ASEAN 加盟 9 か国および東ティモールのラグビーに関心のある大学生、スポーツ教育について学習している大学生・若手体育教員等 計 335 名

※ASEAN 加盟 9 か国:インドネシア、カンボジア、シンガポール、タイ、フィリピン、ブルネイ、ベトナム、マレーシア、ラオス

【訪問地】 東京都、茨城県、千葉県、福岡県

【日程】

日付 訪問地	内容	参加者の質問・反応
以下 2 日間の参加人数 269 名		
2021 年	【ウェビナー・質疑応答】	「コーチと選手との距離感の取り方につい
5月25日	1.「ラグビーの憲章について」	て」および「スポーツ、特にラグビーの教
東京都	講師:日本ラグビー協会普及育成委員	育的価値を子ども達に伝える有効な方法に
	国際協力部門 部門長 向山 昌利氏	ついて」等、多くの質問がありました。
	2.「女子ラグビー選手のコーチング-個別	
	性と一貫性-」	
	講師:立正大学データサイエンス学部	
	専任講師、女子 15 人制日本代表パフォ	
	ーマンスディレクター 宮崎 善幸氏	
2021 年	【ウェビナー・質疑応答】	「日本の選手は西洋の選手に比べ小柄だ
5月28日	1.「鍛え抜くべース作り」	が、トレーニングやコンディショニングに
東京都	講師:理学療法士・メディカルトレー	おいてそれをカバーできるのか」、「ラグビ
	ナー、ラグビー15 人制日本代表アシス	ープレイヤーとして食べてはいけないも
	タントS&C 池澤 大輔氏	の、食べない方がいいものはあるか」等、
	2. 「アスリートの栄養について」	多くの質問がありました。
	講師:東京山九フェニックス所属、女	

	子 15 人制日本代表 鈴木 実沙紀氏	
以下 5 日間の参加人数 66 名		
2022 年	【動画視聴】	3月1日から3月8日迄の交流プログラム
3 月 1 日	1. 外務省挨拶	開始冒頭、参加者は、動画を視聴し、日本
	2. ホストタウンの取り組み	概要について学びました。
	3. ホームビジット体験	
2022 年	【オリエンテーション】【ウェビナー・質	ラグビーの試合を含むビデオを流しなが
3月2日	疑応答】	ら、スポーツの教育的価値、ラグビーの教
茨城県	1. オリエンテーション	育的価値に対する注目等について講義がな
	2. 講義	され、参加者は熱心に聴講していました。
	ГEducational Values of Rugby	時間が足りなくなるほど多くの質問があ
	Football」	り、「日本のラグビー代表チームには他の国
	講師:流通経済大学健康科学部 大学	籍の選手もいるか」、「一般的に、男性と対
	院 スポーツ健康科学研究科 准教授	等に女性がスポーツするのは難しいが、日
	向山 昌利氏	本ではどのようにしているか」、「自国でラ
	3. グループディスカッション	グビーを普及するにはどうしたらよいか」
		等の質問がありました。
2022 年	【ウェビナー・質疑応答、意見交換】	近代スポーツにおける女性参加の歴史と男
3月6日	1. 講義	女平等実現に向けた動きやスポーツにおけ
千葉県	「スポーツにおけるジェンダー」	るジェンダー問題に存在する「公平性と平
	講師:日本ラグビーフットボール協会	等」、「イデオロギーとカ関係の2つの側面」
	普及育成委員会国際協力部門員、順天	等の講義の後、国別のグループに分かれ、
	堂大学女性スポーツ研究センター研究	自国でのスポーツにおけるジェンダー問題
	員、一般社団法人 S.C.P. Japan 共同	を話し合いました。質疑応答では多くの質
	代表 野口 亜弥氏	問があり、参加者の関心の高さがうかがえ
	一般社団法人 S.C.P. Japan 共同代表	ました。
	井上 由惟子氏	2番目の講義では、セーフガーディングの
	2. 意見交換	必要性や、施策の紹介の講義の後、講師か
	3. 質疑応答	らクイズが出され参加者は積極的に参加し
	4. 講義	ていました。自国の問題点や事例等を参加
	「スポーツにおけるセーフガーディン	者がコメントに書き込等双方向のコミュニ
	グ 」	ケーションが活発に行われた講義でした。
	講師:同上	
	5. クイズ	
	6. 質疑応答	
2022 年	【ウェビナー・質疑応答】	最初の講義では、「田んぼラグビー」が珍し
3月7日	1. 講義	いため、参加者から、「とても興味深かった」
福岡県	「九州における田んぼラグビーの取り	と感想がありました。また地域を活性化す

東京都

組み」

講師:筑水建設株式会社 常務執行役員 真鍋 弘氏

株式会社筑水キャニコム 中山 淳氏

- 2. 質疑応答
- 3. 講義

「スポーツ医学からみるラグビー」 講師:東京医科歯科大学 整形外科 助教授 大関 信武氏

4. 質疑応答

るためにスポーツが使われた点も関心が高かったようです。「プレー中、意図せず接触したことがハラスメントととられることはないか」、「耳が聞こえない人たちが参加できるラグビーはどのように実施されるか」等の質問がありました。

2番目の講義では、スポーツ障害の予防方法に関心が高かったようで、多くのコメントがチャットに寄せられました。「ラグビーでよく肩を脱臼するが、脱臼の際はどのように処置をするのが一番よいか」、「スポーツ練習開始前のストレッチは、動的と静的のどちらから始めるのがよいか」等の質問がありました。

2022 年

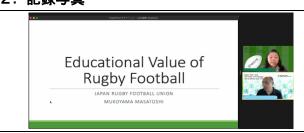
【ワークショップ】【報告会】

3月8日東京都

- 1. 振り返り
- 2. ワークショップ
- 3. アクション・プラン提出
- 4. 発表
- 5. 講評

日本ラグビーフットボール協会 普及 育成部門、国際協力担当 永田 為九 郎氏 プログラム全体を通しての学びからグルー プに分かれ、今後3か月以内に実施するア クション・プランを策定し、発表しました。

2. 記録写真





2021 年 5 月 25 日【ウェビナー・質疑応答】講義

2021 年 5 月 25 日【ウェビナー・質疑応答】講義

Self introduction
Yoshiyuki
MIYAZAKI

Coached for
High school rugby team
University rugby team
Japanese Women's Sevens team, etc.

1. Q : Have you ever watched rugby?
Yes 67%
No 33%

1. Q : Have you ever played rugby?
Yes 45%
No 55%

2021 年 5 月 25 日【ウェビナー・質疑応答】講 義

2021年5月25日【ウェビナー・質疑応答】講義中に実施した参加者へのアンケート結果





2021 年 5 月 28 日【ウェビナー・質疑応答】講

2021 年 5 月 28 日 【ウェビナー・質疑応答】講

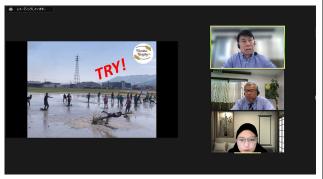




2022年3月2日【ウェビナー・質疑応答】講義

2022 年 3 月 2 日【ウェビナー・質疑応答】グループディスカッションの様子

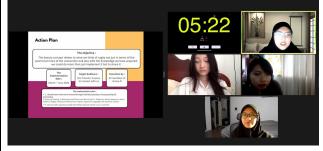




2022年3月6日【意見交換】

2022 年 3 月 7 日 【ウェビナー・質疑応答】





2022年3月8日【ワークショップ】

2022 年 3 月 8 日【報告会】アクション・プラン 発表の様子



2022年3月8日【報告会】集合写真

3. 参加者の感想(抜粋)

◆ 東ティモール 参加大学生

参加前は、今日のウェビナーはラグビーの技術的なことを話し合うのだろうと思っていましたが、「One for All and All for One」をチームとして成し遂げるために、アスリート各々が成長するために助け合う精神など、多くのことを学ぶことができました。多くの価値観と道徳的精神を学べたことに自分自身驚いています。

◆ ブルネイ 参加社会人

ラグビーについて様々な角度から知識を深め、理解することができました。ありがとうございました。

◆ 東ティモール 参加大学生

本日の講演を聞いて、スポーツに対する視点が大きく変わりました。向山氏は、スポーツから学ぶ楽しさの質を強調しており、実際に「楽しくなければスポーツではない」と仰っていました。私は、スポーツの専門家からスポーツは楽しんで行うものだというこれまでと違う視点を知り、驚きました。今、私は、スポーツは身体を動かすだけのものではなく、心を豊かにし、もっと多くの価値があるものだと思っています。このような経験をさせていただき心より感謝申し上げます。

◆ シンガポール 参加大学生

最初の講演で、ラグビー・ワールドカップ 2019 の様子を再度見たことは楽しかったです。私はラグビー・ワールドカップ 2019 に参加していましたが、その経験は忘れることができない大切な宝物と言える思い出です。

◆ カンボジア 参加大学生

この JENESYS 交流プログラムの旅で、それぞれの講義から多くの知識を得ることができました。皆さんとてもフレンドリーで、この JENESYS ファミリーとの新しい経験は非常に印象深いものだったと感じています。とても楽しみながらプログラムの活動を行い、他国の新しい友達を作ることができました。プログラムの最初から最後まで、メンバー同士で話し考えを共有し合い、助け合い

ました。またグループのメンバーも私も、日本で実際に会ってプログラムに参加したかったですが、 悲しいことにパンデミックのためオンラインでの開催となりました。最後になりますが、JENESYS ファミリーの皆さんに敬意と感謝をお伝えしたいです。日本で行われる JENESYS プログラムに参 加する機会が訪れることを願っています。ありがとうございました。

◆ ブルネイ 参加大学生

日本についてもっと知りたいと思いました。また、他国の参加者と交流し、新しい友人と出会うことは素晴らしい経験でした。プログラムの向上については、実際の交流が一日でも早く来るとよいと願っています。

4. 受入れ側の感想(抜粋)

◆ 講師

今日は各国の参加者の表情が実際に見られない点が残念でしたが、質問を沢山頂きましたのでとて も嬉しく、また私自身も学びの場となりました。

◆ 講師

運営の皆様のサポートのおかげで安心して講義を行うことができました。コンテンツ作成の面でも、参加者の特性に沿って適切なアドバイスをいただくことができ、より良い内容作りのために活かす ことができました。

◆ 講師

サポートしていただいたおかげで、スムーズに講義することができました

5. 参加者の対外発信



宮崎コーチ、カンボジア、タイ、ベトナム、ラオス、東ティモール、日本から参加したJENESYS2020の参加者達と有意義な意見交換をしました。スポーツ、ラグビー、人生の目標、ジェンダー問題や国際的な昨今の課題まで、幅広く学ぶことができました。現代の若者がグローバルな視点を持って(スポーツに)取組むことの重要性に気づかされました。

今日はラグビーをテーマとする JENESYS ウェビナーに参加してよかったです。ラグビーの概要について、日本のチームがラグビーに対しどのように取組み、どのようにラグビーが発展してきたかを学ぶことができました。



2022 年 3 月 2 日 (Facebook)

今日は、流通経済大学、元日本ラグビー代表チームメンバーの向山 昌利様からラグビーの教育的価値について講義を受けました。スポーツをすることで、非日常の世界を味わい、社会的価値の重要性を身に着け、楽しみを発見できるということです。さらに重要な5つの価値、尊敬、情熱、高潔、自制、結束を知りました。また、一人は皆のために、皆は一人のためにも学びました。これらは、スポーツだけではなく、日常生活にも当てはまるものです。

全体的にこれらの価値を理解することができたので、2日目のプログラムが楽しみです。

JENESYS Youth Sports Online Echange Program

Day(1): Orientation

Today, we participated our first day of the program. As all of us have a huge interest in Japan's culture and everything, we were so excited to be in this exchange program. We have never done this kind of thing so for the first time, we felt a little bit worried whether we might do it okay or not!! And it's also about rugby that we don't know much, so we felt anxious. But it felt better and better when we could talk with each other freely and comfortably. Though we don't have such incredible experiences about exchange programs, we might be able to join the rest of the days happily.

#JENESYS ASEAN



2022 年 3 月 2 日 (Facebook)

今日は初日のプログラムに参加しました。日本の文化やあらゆることに大きな関心を持っていたので、この交流プログラムに参加しました。私たちにとっては初めての体験なので上手く参加できるかどうか少し心配でした。またラグビーのこともそれ程知っている訳ではなかったので不安でした。しかし、お互いに自由に話が進められることがわかると楽しくなってきました。交流プログラムでこのような素晴らしい経験はまだ味わったことがなかったのですが、残りの日も楽しく参加できると思います。



2022 年 3 月 3 日 (Facebook)

ラグビーについては何も知りませんでしたが、 向山先生の講義のおかげで視野が広がりました。私が一番共有したいのは、ラグビーから得られる価値で、それは尊重、情熱、品位、規律、 結束です。講義以外では、私のグループは皆と ても素敵な人たちばかりで良かったです。



2022 年 3 月 8 日 (Facebook)

私たちを参加者として迎えてくれてありがとう ございます。

21世紀に入ってからも、スポーツ界にはジェンダーの固定観念が残っています。私たちの中には、ラグビーについて全く知らない人もいますが、ほとんどの人はラグビーで素晴らしい経験をしています。私たちは、この JENESYS のプログラムに参加できたことをとても光栄に思っています。このプログラムを通して、私たちは日本やラグビーについてより多くのことを学び、またお互いを知る機会を得ました。

6. 報告会におけるアクション・プランの発表

JENESYS 2022 GROUP A JENESYS 2022

■ 実施理由:

グループ 1

JENESYS オンラインプログラム 2022 での素晴らしい経験を他の ASEAN の友人たちに伝えたいです。

■ 実施時期:

2022 年 3 月 14 日に最初の打ち合わせを行い、2 ヶ月で完成します。

■ 実施する者:メンバー全員

ターゲット: ASEAN と日本の若者

■ 実施計画:

JENESYS のスポーツ交流プログラムでの体験 談を動画にします。(交流プログラムで一番感動 したこと、日本で行ってみたい場所や経験して



みたい文化、プログラムの1日目、2日目、3日目で学んだこと、自分の国の魅力など)

■ 実施方法:

メンバー各々が、独自の内容の短いビデオを作り、最後にすべてのビデオを SNS 上に投稿します。

グループ 2「JENESYS とラグビーについて学んだことを共有する」





■ 実施理由:

- ・JENESYS プログラム/日本文化/ラグビーに関する知識を人々に対して広め共有するため。
- ・ASEANS 諸国と東ティモールと日本との関係 を強化するため。
- ・ラグビーにおける日本の取り組みと日本社会 への貢献についてより深く理解するため。
- 実施時期:3月15日~5月15日
- 実施する者:グループのメンバー
- ターゲット:

ソーシャルメディア上のコミュニティ、特にラ グビーやスポーツ/日本文化に興味のある人。

■ 実施計画:

- ・指定されたソーシャルメディアアカウントを 作成し、アクション・プラン実施のために同じ Facebook ページを再利用します。
- ・ラグビー、日本文化、JENESYS に関する有益な投稿をし、指定されたソーシャルメディア(特にラグビースポーツに興味があり、日本について新しい発見をしたい人向け)に投稿します。

■ 実施方法:

- ・JENESYS プログラムの 4 日間に行われた講義を基にラグビーと日本文化に関する情報を収集します。
- ・テーマ「ラグビー競技と日本文化」に関する より多くの情報源を探します。
- ・収集・調査情報に基づいて興味を持ってもらえる投稿を作成します。
- ・掲載指定ソーシャルメディアへ投稿します。

グループ 3





■ 実施理由:

- ・日本と ASEAN 諸国との相互理解を進めるため
- ・両国の若者の友好を強化するため
- ・人と人との友好的な環境を創り出すため
- 実施時期:

2022年4月8日から6月8日まで

- 実施する者:グループのメンバー
- ターゲット: ASEAN 市民
- 実施計画:
- ・JENESYS ラグビーオンラインプログラムから学んだことを共有するために、自国でオンラインイベントを企画します。また、日本と日本のスポーツについて理解したことを更に進めていきます。
- ・ラグビー、ジェンダーにおける平等、田んぼ ラグビー、スポーツでの障害傷害。
- ・日本のスポーツについて研究し、インスタグ ラムで共有します。
- ・JENESYS のようなプログラムに対して我々 の興味を維持していくために、日本大使館によ るオンラインおよびオフラインイベントに参加 します。

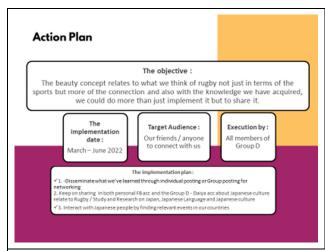
グループ 4「ラグビーの素晴らしいコンセプト」



■ 実施理由:

「素晴らしいコンセプト」というのは、私たちはラグビーをスポーツとしてだけで捉えるのはなく「つながり」という視点の意味です。そして、私たちが得た知識を用いて、その意味を生かすだけでなく発信していくことができると思います。

- 実施時期: 2022 年 3 月から 6 月の間
- 実施する者:グループのメンバー全員
- ターゲット: 私たちの友達や私たちとつながることのできる人々
- 実施計画:
- ・ネットワークを作るために、個人として、ま



た、グループとして SNS に投稿し、学んだことを発信します。

- ・ラグビーに関係する日本の文化について、個人のフェイスブックアカウントとグループ「ダイヤ」のアカウントでこれからも発信し、日本、日本語、そして日本文化に関する学習や調査を継続的に行います。
- ・自国における関連イベントを探して日本人と 触れ合います。

グループ 5

「プロジェクト TRY: 若者よ、たくましくなろう (Transforming into Resilient Youth)」



1.



■ 実施理由:

- 1. 日本の豊かな文化、歴史、スポーツを浸透させるため
- 2. 日本が持つ良い価値と日本についての情報 を継続的に発信するため
- 3. ラグビーをそれぞれの地元コミュニティで 普及させるため
- 実施時期: 2022 年 3 月 9 日~6 月 10 日
- 実施する者:グループのメンバー、ラグビー に興味がある友人、自国の JENESYS 参加者
- ターゲット:一般市民、青少年(公立・私立の小学生と高校生)

■ 実施計画:

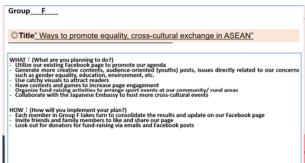
- ・(本プログラムを通した) 経験と日本に関する 気付きを継続的に発信します。
- ・グループメンバー、JICE スタッフ、JENESYS 同窓生とつながり続けます。
- ・(日本を)より理解できるよう日本語を学びます。

■ 実施方法:

- ・SNS を最大限に利用し、日本に関する興味深い情報を発信します。
- ・地元のラグビークラブに連絡し、ラグビー普及に努めます。
- ・日本の貢献やラグビーに関する啓発セミナ 一、ウェビナーを実施します。

グループ 6「ASEAN において平等、異文化交流を促進する方法」





■ 実施理由:

- ・日本および他の ASEAN 諸国の文化を促進するため。
- ・特に地方において、スポーツでのジェンダー 問題に対する意識を高めるため。
- ・スポーツ (ラグビー等) が、いかにジェンダー格差解消に役立ち、都市居住者と地方居住者間により強い絆を作り出すことが出来るのかに重点を置くため。
- 実施時期: Facebook への週一回の投稿を3 か月間続けます。

■ 実施する者:

- ・グループの全員が順番に Facebook に投稿し、各メンバーが自分の時間と目標に応じて他の関連イベントを企画します。
- ・グループリーダーが進捗状況を管理します。

■ ターゲット:

・14~35歳の ASEAN 諸国の若者。特に、友人 や自分のコミュニティ内の人々など、より身近 な人々を対象にします。

■ 実施計画:

- ・グループの既存の Facebook ページを利用して、課題への取り組みを推進します。
- ・よりクリエイティブなコンテンツ、対象者(若者)向けの投稿を作成し、ジェンダー平等や教育、環境等自分たちの懸念に直接関係する内容を扱います。
- ・投稿の読者を増やすためにキャッチーなビジュアルを使います。
- ・ページへの関心を高めるためにコンテストや ゲームを行います。
- ・自分たちのコミュニティや地方でスポーツイベントを行うため、資金集め活動を企画します。
- ・日本大使館と協力し、異文化交流イベントを より多く主催します。

■ 実施計画:

・グループのメンバーが順番に結果を集約し、

グループの Facebook ページを更新します。

- ・友人や家族に「いいね!」を押してもらった りページをシェアしたりしてもらいます。
- ・E メールや Facebook ページを通して、資金 集めのため、寄付を行ってくれる人を探します。

グループ 7「YouTube チャンネルの作成」







■ 実施理由:

様々な国の友人に対し、日本文化、伝統、スポーツ(特にラグビー)に関する知識を共有するため

■ 実施時期: 2022 年 5 月

■ 実施する者:グループのメンバー5人全員

■ ターゲット: ASEAN 諸国の友人

■ 実施方法:

ASEAN 諸国の人たちを対象に、日本の文化、宗教、伝統、スポーツ、テクノロジーについての知識や JENESYS オンライン交流プログラムで学んだジェンダーの平等性について、YouTube の短い動画を作って共有します。

グループ 8「日本のスポーツ奨励」



How are we planning to do implementation:

Sharing our knowledge week

- 実施理由:
- 人気がある
- ・知識の共有
- 実施時期:3か月以内
- 実施する者:グループ全員
- ターゲット:
- ・ASEAN の(今回参加と)別の国の友人たち
- ・ハッシュタグを偶然見つけた人
- 実施計画:Instagram アカウント
- @jenesys2022 に投稿します。
- 実施方法:
- ・可能であればビデオ投稿
- ・週次で投稿



■ 実施理由:新しいゲームを開発し、既存の世 代に、そして未来の世代に紹介することです。 そうすることで、彼らがどんなゲームをやりた いかを選択する機会を増やし、ASEAN 諸国に変 化の扉を開くことにもなります。変化を防ぐこ とはできませんが、常に変化に対応することは できます。それを一緒に作りたいと思っていま す。私たちが手を取り合うことで、この世界を より住みやすく、新しいスポーツが育つ場所に することができるのです。

- 実施時期:6~7月の学期間の休みに開催し、 参加者に楽しんでもらえるセミナーにしたいと 思います。
- 参加者:私たちのグループメンバーがファシ リテーターとなり、JICE と JENESYS プログラ ムの協力を得て、参加者にラグビーについて教 えてくれる講演者、講師、デモンストレーター を紹介してもらう予定です。
- ターゲット:年齢を問わず、体を動かすこと ができる人であれば、誰でも参加できます。
- 実施計画:ラグビーを知らない国や、ラグビ 一についてもっと知りたい国から多くの参加者 が集まるように、ウェビナー・ワークショップ を開催する予定です。また、これは、午前の部 (講義) と午後の部 (デモンストレーション) に 分かれた 1 日のウェビナー・ワークショップで す。
- 実施方法:グループのメンバーが、各国から 最低 10 名ずつの参加者を集めて開催する予定 です。オンライン (ZOOM) で実施するため、そ れ以上に参加者が増えても対応可能だと思いま す。

実施団体名:一般財団法人日本国際協力センター (JICE)