

「JENESYS2019」第二十四次中国教育工作者代表团（访问日程）
（对象国：中国、主题：教育）

1. 日程概要

由中国日本友好协会派遣的第二十四次中国教育工作者代表团一行 59 名成员，于 12 月 3 日至 7 日对日本进行了为期 5 天的访问。（团长：支建军 北京市人民对外友好协会 副秘书长）。代表团走访了东京、大阪等地。访问考察了各种教育机构，并与日本教育工作者进行了交流，还通过参观各地的历史、文化、科学技术等活动，加深了对日本的全面了解。团员们将自己的见闻、感想及实际体验通过社交网络进行了宣传。团员代表在回国前的报告会上发表了回国后的行动计划。

【到访地】 东京都、大阪府

2. 日程

12 月 3 日（周二）

抵达羽田机场

【参观】Panasonic Center Tokyo

【说明会】

【欢迎会】

12 月 4 日（周三）

【访问交流】第 1 分团：东京学艺大学附属国际中等教育学校、第 2 分团：台东区立上野中学

【听取讲座】文部科学省日本的初等和中等教育制度相关讲座

12 月 5 日（周四）

前往大阪

【参观】大阪城、大阪历史博物馆

【文化体验】入住日式温泉旅馆，体验日本文化

12 月 6 日（周五）

【访问交流】第 1 分团：大阪市立大空小学、第 2 分团：大阪市立日本桥小中一贯制学校

【交流】与大阪府教育厅的恳谈会

【欢送报告会】汇报访日成果及回国后的行动计划

12 月 7 日（周六）

由关西国际机场启程回国

3. 照片（到访地区：东京都、大阪府）



12月3日【参观】Panasonic Center Tokyo



12月3日【欢迎会】外务省亚洲大洋洲局中国蒙古第一课地域调整官丸山浩一致辞



12月4日【访问交流】东京学艺大学附属国际中等教育学校（第1分团）



12月4日【访问交流】东京学艺大学附属国际中等教育学校（第1分团）



12月4日【访问交流】台东区立上野中学（第2分团）



12月4日【访问交流】台东区立上野中学（第2分团）



12月4日【听取讲座】文部科学省讲座



12月5日【参观】大阪城



12月5日【参观】大阪历史博物馆



12月6日【访问交流】大阪市立大空小学（第1分团）



12月6日【访问交流】大阪市立大空小学（第1分团）



12月6日【访问交流】大阪市立日本桥小中一贯制学校（第2分团）



12月6日【访问交流】大阪市立日本桥小中一贯制学校（第2分团）



12月6日【交流】与大阪府教育厅的恳谈会



12月6日 欢送报告会上支建军团长进行访日活动总结

4. 代表团成员感想（摘选）

◆首先，日本的学校定的育人目标更明确，特别落地，不是空喊口号。

第二，日本的教育不是仅仅学校的事，全社会都承担了育人的任务，科技馆，景点都是开展教育的好的场所。

第三，鼓励学生自我塑造，自我发展，而不是给学生限定这样那样的条条框框，也许只有这样，学生的主观性和创造性才能够得以最大限度的发展。

第四，日本的课堂，师生关系融洽，大家平等讨论，小组互相对等交流，让人感觉学习不是一件枯燥的事，更不是一件痛苦的事，在中国的教育往往把成绩看得特别重要，而日本则是更加重视习惯的培养人人格、意志品质的塑造。

第五，日本的垃圾分类做的非常好，关键是能够做到人人自觉，人人主动，所以教育从娃娃抓起与坚持一贯的教育，教育的耐心与毅力是特别值得我们学习的。

此外，日本的干净、整洁、秩序的井然、环境的优美、自理能力，这些都是特别值得我们学习的。

还有日本对孩子的身体健康和体育锻炼格外的重视，学校鼓励学生锻炼身体，在寒冷教育和体育课上培养孩子挑战自我，克服困难的品质。

◆本次来到日本，在东京和大阪两地参观了日本的中、小学校，听取文教科学省和大阪府教育厅的报告，让我近距离的了解中日两国文化和教育方面的异同。

总体来说中日两国在教育方面很大程度上十分相近。9 年义务教育，小学 6 年，初中 3 年，高中 3 年，两国都是非常重视教育的。通过几天的交流与参观，日本的教育会给我一些印象深刻的地方，如日本学校对于学生在身体素质方面和劳动教育非常重视。学生在体育课上的运动强度是非常大的。在大空小学小学生们自己搬运午饭，中午运用休息时间学生会对学校的公共区域进行打扫，我认为是非常好的。我能看出来日本非常重视素质教育，如何与他人交流，挑战自己等，还有一点就是日本的各级学校非常重视灾害教育！

◆通过 5 天的访日，我对日本悠久的历史文化和先进的教育理念有了更深入的了解和更新的认识。无论是文部科学省的讲座，大阪府教育厅的会谈，还是深入中小学的参观学习，最让我印象深刻的是日本提倡的尊重个体差异，人人平等，使每位学生都得到发展的教育理念。学生在日本的学校能够获得更多的成长的机会，不同于局限于用分数简单判定的评价体系。相信在这样的教育理念下，学生能够实现更加多元化的，适合自身特点的发展。这种以人为本的教育理念，以及每一位教育人在该理念下的努力与探索是非常值得我们学习的。

此外，对日本国民教育方面，学校也起到了非常重要和突出的教育作用。举两个例子。一是对学生的劳动教育，在访问大阪立大空小学时，我看到学生自己负责端饭，送饭，饭后午休时，有学生在楼道里负责打扫卫生，这种方式从根本上让学生在实践中体会并学习到了劳动创造美好生活。另一个例子是对垃圾分类环保观念的根深蒂固的教育植入。在与学生共餐的时候，我看到了对废物包装品的分类，极其细致，例如喝完盒装牛奶后要将废弃物分成两类，一类是纸盒，一类是吸管塑料分类。这种全国民环保观念的教育渗透是值得我们努力学习的。

◆非常有幸在这次访问中对东京东京学艺大学附属国际中等教育学校及大空小学有丰富的了解，收获颇丰。东京东京学艺大学附属国际中等教育学校的是培养多样化，发展国际化，将来在海外发展的人才，学校课程不但开设日本教育课程外，还开展了 IB 国际课程。学校在英语教学上非常有特色，有适合普通同学的，也有适合从海外归国的英语能力较强的学生。给我印象深刻的是校长的一句话，考上好的大学是学习的结果，不是教育的目的。一位归国初一学生在发言中说道“在中国一个学生的成绩跟一切有关系，而在日本想考重点学校有校外补习班，学校只讲基础教育，让所有学生都会感觉没有很大的学习压力，对待每个人都很公平，成绩不代表一切，每个人都很自信。”这些理念都是非常值得我们学习和深思的。

在大空小学访问中给我留下最深刻的印象就是该小学的融合教育，在体育馆里全校 1-6 年的全体学生为我们演唱了天籁之音，非常动听，最感人的是当孩子们下台时，看到同学们都主动帮助有智力、肢体残疾的同学，非常震撼，非常感动！在中国可能有残障的孩子会被笑话，但在这里所有的孩子们都相互帮助，包容，真值得钦佩！学校的办学理念也让我看到了真正的融合教育的目标：共同学习，共同生活，共同成长！大空小学为学生们制定的四大理念：1. 尊重他人（珍惜人力）2. 思考能力 3. 表现能力 4. 挑战能力是特别值得我们学习的。让孩子从小就养成包容、责任、思考、担当的好习惯是培养全面发展的集中体现。

此次访问考察对于我真是受益匪浅，回国后一定好好总结反思多与同事交流，把看到的好的理念传递下去！

◆在来到日本之前，我曾多次想象日本的小学是什么样的？除了动漫、日剧里那样有着精致可爱的校服，可口美味的便当，日本的校园是什么样子的？日本的小学生什么样？日本的老师又是什么样的？

带着好奇，我们分别参观了一所国立国际学校和一所公立学校。不同于以往对私立学校“贵族式”教育的印象，日本学校给我的整体印象就是真诚与质朴，一入校门迎接大家的是成片的绿植，接着成群结队的孩子们在铺满落叶的操场上肆无忌惮的挥洒汗水与笑容。感动也就此开始。

感动一：老师的微笑

我们参观的学校基本是半天的时间，然而，仅仅半天的时间，也足够让我感受到日本老师的热情与真诚。无论是公立还是国立，孩子们与校长的或者老师的关系非常好。老师们很少板着脸，跟孩子们都是温柔的笑。

感动二，孩子们自愿的付出

孩子们在学校吃午饭，全程自己动手且分工明确废品自觉分类好，一顿饭下来，孩子们享受到美味的同时增强了劳动团结的意识。

这段旅程对于我来说是一种学习，更是一种反思，我想我们每一个人都应思考我们能为每个孩子带来什么，做出怎样的努力。。

◆1. 在东京东京学艺大学附属国际中等教育学校中，规范自主的课堂和教师自律的工作留下了极深的印象。在自主探究式的课堂教学中和严谨的课程管理中感受到这所学校所有教育从业者的本心和初心。这所学校“培养多样化，不同背景的人都能够活跃在世界舞台上”的办学理念最大限度地体现于学校的课程建设中。而课程的核心 IB 课程统领了全部的工作，做到了理念相同，目标相同。

2. 在大阪市立大空小学，学校对特殊学生的管理方式是十分独特的，让每一个学生都融入到集体生活中，让他们一起学习，一起生活，一起成长，种种做法真正做到了“创造保障所有孩子学习权力的学校”。学校的全部活动都由学生亲身参与，亲自完成，在工作学习的过程中体会劳动的艰辛。也感受了集体荣誉和团队力量。学校的“己所不欲，勿施于人”的理念非常棒！

3. 听取文部科学省的介绍后，对东京乃至日本规范有计划的学科专业指导和修订印象很深。有力地保障了学校教育教学工作的连贯性和一致性。同时日本实行的教师从业资质 10 年一认证的政策，对教师的个人提升和终身学习也是有力的促进。

4. 从大阪府教育厅的报告中，可以感受到教育管理部门对学校的支持和帮助，有力地支援了学校的教育工作，如对学校的工作提出了明确的方向。

◆1. 通过参加文部科学省的讲座和大阪府教育厅的恳谈会，进一步了解了日本教育的现状：

①中央注重指导和监督，地方注重执行和创新，例如课程标准的颁布和落实，教科书的编审等。

②政府注重对教育的投入和关注。通过多种方式提高全社会对教育的关注和教师的地位。

2. 讲座和恳谈会方式很民主，准备了详细的资料和重点的介绍，并给予了大量的时间进行问答。让每一位想了解日本教育的人充分的通过解答找到答案。每一位资料上不仅有现状政策，更是直面问题和相对措施，让我们看到日本教育敢于反思，大胆发展的决心。

3. 两所学校的参观给我留下了深刻的印象。校长热情、敬业让人感动，老师们工作量非常大，对孩子们很关心，师生关系和谐，校园美丽，整洁。

◆短短几日，感触颇深，虽没有看到樱花烂漫，但枫叶红遍的日本岛美丽如画，对我们有着深刻渊源的邻国有了之前完全不同的印象。这个国家的有礼、干净、有序，一直在感动着我。

上野中学的课程设置与国内有所不同，社团活动值得我们学习。班人数少(每班 40 人左右)，

很注重实践如打扫卫生，自己做饭，自己缝制衣服等方面我们也是值得学习。日本学校的运动场都多是土地的，主要是让学生与自然接触，但教学楼内一尘不染。

日本的卫生体现在很多方面，洗手间、大巴车、垃圾处理、教育礼节很扎实，不夸张的说几天下来身上的衣物一尘不染，随手摸到任何一个地方都没有灰尘，建设房子也考虑到这个问题。先进的技术建楼也可以做到绿色。这些方面也值得我们学习。

日本每个人都不闲着，为我们服务的很多退休的老人做一些力所能及的事务，令我们感到人人都在贡献，人们也很谦虚、热情、有礼貌是有优秀的习惯。

◆1. 对孩子生活能力的培养做的很好，体现在以下方面：①孩子在上学的时候没有家长接送，都是自己走路或坐车上下学，这从侧面也体现了日本的安全保障很好；②学校开设了家庭课，教导孩子基本的生活技能。③食育课程做的很好④学校内没有专门的卫生打扫人员，本着“自己用的地方自己打扫”的原则，所有的老师和学生在下午放学后一起打扫卫生。

2. 大阪的特殊支援教育做的很好。在学校里我看到，参与集体学习有困难的学生，不论是因为学力、身体，还是心理的原因，都有特殊支援班的老师对其进行专门的照顾和教导。日本的教育理念：“特殊人也要正常的生活在正常的人群中”，实在是以人为本的理念，使我印象深刻。

3. 日本人的礼貌、周到、讲原则，日本环境的整洁、干净、安静、安全都给我留下了深刻的印象。一个人口如此多的国家保留着 2/3 的森林绿化，太棒了。

4. 日本社会的自动化、科技化很好，比如无人驾驶的电车，地震防灾的各种措施等。

5. 接待方感想

◆学校相关人员

○感谢与本校教师交流时的提问和感想。接待中国教育工作者代表团来访，成为我校的一次宝贵经验。

○来访团员用心观看了学生们的作品，他们积极提问的样子，我们深受鼓舞。大家认真倾听学生会学生发表讲话，学生们增加了自信。本校虽然有很多中国出生的学生，通过接待让我们意识到对中国的很多事情还不了解，会将此次收获运用到今后的教育活动中。

◆自治体相关人员

此次通过与代表团老师们的交流，作为教育工作者，切身感受到了“为了孩子”的想法是万国共通的。也接触到了目标相同的不同观点和价值观，深受启发。虽时间较短，但交流会很有意义。

6. 代表团成员发布的信息

12月4日 / 社会人 / Weibo

高小跳跳不高

12-4 22:57 来自 OPPO 随光而变R17

3
阅读

推广

#JENESYS2019中国教育工作者代表团#很开心有机会参加代表团到日本考察，这里的美景让我仿佛置身于宫崎骏电影里。那片云，那个车站，都似曾相识。这个国家于我而言既熟悉又陌生，终于与这里的人近距离的接触，语言虽不通，却能深深地感受到同为教育人的热忱，也深深地感叹日本教育工作者对细节处的极致追求。永远忘不了台东区立上野中学孩子们天籁般的歌声，也永远忘不了可爱的上原校长🥰

转发

评论

赞

12月6日 / 社会人 / Weibo

张丽新一直很开心

2019-12-06 来自 iPhone客户端

#JENESYS2019中国教育工作者代表团#五天的交流活动即将结束，感谢日方的邀请及招待，一切都尽心细致。这次日本之行是独特的，不仅感受到日本教育的先进理念，更是两国之间的心与心的交流之旅。感谢安排，也感谢在活动中所有的遇见。日本，下次再见! 📍日本·大阪

转发1

评论1

赞2

发表评论

7. 在报告会上发表回国后的行动计划

第 1 分团

第 2 分团



- 向校长进行汇报，分享本次交流心得体会。
- 在学校全体会时间进行一次本次访日的交流活动。主要介绍本次参观访问的所见所感，日本现阶段的教育情况，让广大教职工了解日本的教育现状。
- 与此次访日结识的朋友保持联系，积极参加中日友协举办的日本相关活动。
- 居住地区举办日本相关活动时，除了我本人外，还会邀请友人积极参加。
- 通过网络，与家人和友人分享访日感想。
- 这次赴日有许多值得思考的课题，我会择机将其应用到科研论文中，并进行认真研究。
- 从改善身边的环境开始，开始垃圾分类等环保活动。

- 回国后向家长和同事传递这次访问经历，如“人文、环境、地理、教育、工业等方面，对比两国之不同，取长补短，共同促进。
- 学习日本的相关知识，如历史、文化、经济等方面，加深对日本文化的了解。
- 加强与日本朋友的联系，交流两国的文化，让多一些的两国人民彼此了解对方，增进友谊。
- 教育方面，多关注孩子动手实践能力，在保障知识的前提下，多开展一些实践活动，找到自己的兴趣，为将来进行规划。
- 环保方面，宣传和教育学生进一步加强环境保护、垃圾科学处理。
- 回去和同事家长分享一些图片，了解日本的文化。
- 争取能再次访问日本，去日本的乡村走走看看，或去农场体验一下两国的不同。