

「JENESYS2019」香港澳门高中生访日团（访问日程） （对象国：中国、主题：制造工艺）

1. 日程概要

由香港特别行政区政府教育局及澳门特别行政区政府教育暨青年局派遣的香港澳门高中生访日团一行 75 名成员，于 12 月 10 日至 18 日对日本进行了为期 9 天的访问（香港团团长：林日丰 狮子会中学校长 / 澳门团团长：曾纪川 镜平中学 副校长）。

访日团走访了东京、大阪、奈良、爱媛、三重、爱知等地，访问各地的高中并进行交流，与日本高中生增进了相互了解。通过体验家庭寄宿、入住日式温泉旅馆，参观各地的历史、自然、文化等方式，亲身感受到了日本民众的热情及日本的魅力。香港澳门高中生通过此次访日，接触日本人的思维方式，从不同的角度加深了对日本的理解，并将自己的见闻及体验通过社交网络等方式进行了宣传。各地区的代表还在回国前的报告会上发表了回国后的行动计划。

【到访地区】 东京都（全体成员）、
大阪府・奈良县・爱媛县（香港团 50 名）、
三重县・爱知县（澳门团 25 名）

2. 日程

12 月 10 日（周二）

抵达成田机场

【说明会】

12 月 11 日（周三）

【主题相关讲座】 主题：“Made in JAPAN” 中的日本文化和工匠精神

【参观】 国立科学博物馆、皇居・二重桥

【欢迎会】

12 月 12 日（周四）～12 月 16 日（周一） ※香港团、澳门团分别实施日程安排

●香港团：大阪府・奈良县・爱媛县

【学校访问】 大阪府立樱塚高中、爱媛县立松山东高中（香港团 1 号车）

大阪府立刀根山高中、爱媛县立大洲高中（香港团 2 号车）

【文化体验】 家庭寄宿（奈良县飞鸟地区）、入住温泉旅馆

【主题相关考察】 松下博物馆

【参观】 吹田市资源回收中心、东大寺、橿原神宫、松山城、爱媛大学博物馆

●澳门团：三重县、爱知县

【学校访问】 三重县立宇治山田高中、名古屋市名古屋商业高中

【主题相关考察】 丰田产业技术纪念馆

【文化体验】家庭寄宿（三重县大纪町）、制作扇子、入住温泉旅馆

【参观】名古屋港防灾中心、夫妇岩、MIKIMOTO 珍珠岛、伊势神宫、名古屋城

12月17日（周二）

【参观】品川防灾体验馆（香港团）、葛西水再生中心（澳门团）

【欢送报告会】发表访日成果和回国后的行动计划

12月18日（周三）

由羽田机场启程回国

3. 照片

〈共通〉	
	
12月11日【讲座】「“Made in JAPAN”中的日本文化和工匠精神」	12月11日【参观】国立科学博物馆
	
12月11日【欢迎会】香港高校生表演节目	12月17日【欢送报告会】团员代表发表感想和回国后的行动计划

<香港团> (到访地区: 东京都、大阪府、奈良县、爱媛县)



12月13日【学校访问】大阪府立櫻塚高中



12月13日【学校访问】大阪府立刀根山高中



12月16日【学校访问】愛媛県立松山东高中



12月16日【学校访问】愛媛県立大洲高中



12月12日【参观】吹田市资源回收中心



12月12日【主题相关考察】松下博物馆



12月14日【参观】榎原神宮



12月15日【文化体验】家庭寄宿（奈良县飞鸟地区）



12月15日【参观】松山城



12月17日【参观】品川防灾体验馆

〈澳门团〉（到访地区：东京都、三重县、爱知县）



12月13日【学校访问】三重县立宇治山田高中



12月16日【学校访问】名古屋市立名古屋商业高中



12月12日【文化体验】制作扇子



12月12日【参观】名古屋港防灾中心



12月13日【参观】夫婦岩



12月14日【参观】伊勢神宮



12月15日【文化体验】家庭寄宿（三重县大纪町）



12月15日【参观】名古屋城



12月15日【主题相关考察】丰田产业技术纪念馆



12月17日【参观】葛西水再生中心

4. 访日团成员感想（摘选）

◆香港团

○其中令我印象深刻的活动是在爱媛的弓道体验。作为我校射箭队的成员，我对弓道也有着一定程度的认识和既定印象。体验的时候，我都发现了与我期望有许多不同，例如弓道所使用的弓箭全部都是供右手的箭手使用。虽然与我平常的习惯不同，但是经过几次尝试后，我也掌握了基本技巧。日本弓道发射的方法也有不同，源自器材上的分别和距离的不同。现代箭艺多是为了比赛，但弓道仍保留着独有的美感和温婉。经过这次体验，我更学会了保持开放和学习的心态来接受新事物。尤其是他国的文化。一个国家的文化由几千年的历史产出，各有各的特色，博大精深。我们应学会欣赏他人的文化，使自己的人生历程更精彩、充满新奇事物。

在两国的相同之处，我认为两国的待客之道有些相似。在日本交流时，我们受到了极高级别的接待，享受了非常好的待遇。而在中国，中方也会让客人有宾至如归的感觉。两国都会很积极地表现自己最好的一面，让客人欣赏。在差异方面，我认为日本的传统文化是日本人生活的一大部分，如社团活动、习俗等。在中国，城市人的生活给我的感觉是较现代化，而传统习俗的传承较少在生活中出现。这些异同之处能令我反省历史是如何影响文化的变迁，以及在时空流水中，文化和习俗被传承的形式。

○在访问学校的过程中，我感受到日本学生的热情。我们一进到校园他们就鼓掌欢迎，离开的时候也一直挥手。另外，日本同学也准备了很多活动和表演。我体验了很多日本传统的活动，如茶道、剑道、卡牌，十分有趣。即使交流时语言上有不少障碍，仍然会努力用英语和身体语言去沟通。这两次的交流也让我领会到学习语言不只是为了成绩，最重要的是沟通，用别人能理解的句子去沟通，而不只是用最深、最难的单词。我还领会到将来工作时必须以认真的态度去对待别人，因为别人真的会被打动。和我们不同的地方，则是日本的课外活动主要是由学生主导，老师只作观察，香港则相反。但日本的学生在没有监管的情况下仍然认真对待。

在松山城的经历也十分深刻，因为这是我第一次进入这些城堡式的建筑物去游览，也令我深深感受到他们对保留传统文化的精神和日港两地的异同。在日本，即使建筑物被毁坏、被火烧，他们仍会选择重建，保留其原本的样貌。就如城外的石墙，他们会努力去研究古人建筑的角度，去重新呈现。相反，香港则经常会为了经济发展而无视身边的古文物。即使保留，也只会用一个更有商业价值的方法去吸引游客，发展旅游业。

○首先，与两所学校的交流活动令我获益良多，无论是爱媛县立松山东高中，还是大阪府立樱塚高中，他们各自都预备了丰富的活动，让我们体验日本校园生活。日本学校的课外活动种类，以及投放的时间都较多，香港则可能较注重学业，投放时间较少，补课较多。这令我反思如何做到学业与课外活动的平衡，相信回到香港，我需要做好时间管理，积极参与课外活动。另外，学校活动，如运动会多是以学生筹办为主，反则香港则以老师做主导，学生只是听从指示。令我反思需加强学生领导的才能，自己也需要变得更加主动。

其次，在参观大阪府吹田市资源回收中心时，我发现日本的废物处理方式非常仔细和认真。日本有十二类分类回收，对比香港只有最多五类，基本三类的回收，这体现了日本人对回收很讲究。而且他们重视从小开始教育，在小学四年级就要来参观回收中心，学会分类方法，由此可见日本人民的环保意识。这虽然理想，但将所有的方法套入香港社会中，则可能可行性不大，成效不高。我认为需要先加强香港人在回收上的环保意识，进一步推行更好的政策。我也反思自己是否有为环保及减少废物出一份力。在日程生活中应先养成回收或减少制造垃圾的习惯，并将此行分享给家人，一起协力保护环境。

○这次 JENESYS 的访日之旅让我获益良多，当中有不少经历及感受。但我觉得印象最深刻的还是日本人的“匠人精神”。

日本人的“匠人精神”，令他们可以持之以恒，并热爱、专注于自己参与的工作上。在访日活动的第二天，我们参加了“Made in JAPAN”的讲座，当中我看到了日本人的“择善固执”。最后在讲座的答疑时间里，我们香港的同学提了许多“成本与效益”的问题，但从北条先生的讲座中，我感触到更多的是日本人会在自己认为正确的事情上持之以恒地做下去。比如讲座一开始，北条先生就送给我们有 28 个角的橡皮擦，还有我们所参观的吹田市资源回收中心的处理过程，都体现出日本人的完美主义及对每件事情都精益求精的精神，并继续致力于改善、优化，都是为了能做得更好。

此外，“匠人精神”也体现在学校中，日本的学校中有许多不同的课余活动，学生们都积极参与其中，如：在爱媛县立松山东高中的交流中，书道部的同学写书法时都非常认真。以及在交流会上，同学们对我们都非常热情。花道部的同学们也会不断地去专研怎样摆放会令花更好看更协调。这些都反映了同学们对课余活动的坚持、投入及热爱。

日本人的“匠人精神”可谓无处不在，也令我知道要做好一件事要持之以恒，专心致志，并热爱它，才会有好的成果。

○在学校访问中，我有机会和日本同学做交流，互相分享大家在日常生活中及学习上的异同之处。而在体验学校的课堂及课外活动中，不但加深自己对日本学生课堂的认识，也令我接触到日本文化。从他们的热诚接待中，了解到日本学生最真实的一面，充分扩展了我的视野并让我对日本青少年有更全面的了解。而在寄宿家庭中，K 先生一家的亲切照顾，更是让我为之感动。我们相处时间虽短，只有一晚的时间，但透过他们为我所准备的活动（如浴场泡浴、登山看日落等）及彼此之间的交流，我们已经不知不觉地建立起深厚的友情，离别时更互相拥抱。这次寄宿让我对日本家庭及生活模式有了新的看法。

另外，在参观松下博物馆时，我能够真实地透过其创办人松下幸之助的生平及理念，认识到日本匠人精神对产品的执着，对消费者、社会以至员工的责任。

这次体验无论是在今后的学习上，还是在我的人生中，都将是一次宝贵的经验。

○我在访日期间访问了两所学校、寄宿家庭及参观了国立科学博物馆。在学校交流期间，我感受到日本的热情和耐性。虽然他们只会说一点中文和英文，但是他们都会很努力地用字典找出不同的词语和句子，尽力与我沟通。在与学生交流时，他们都会耐心、专心聆听我介绍香港和我的校园生活。在上课期间，他们也会积极地回答问题，上课气氛很好，与香港的填鸭式教育十分不同。在两节数学课中，日本课堂着重老师与同学之间的交流。他们会通过游戏或互动来学习，让学生能更深刻地理解。与香港的教学方式相比，日本的教学方式更能让学生投入、喜欢学习。

在寄宿家庭中，我体验了他们的传统乐器（八云琴）及制作传统食品。我认为他们的文化传承做得十分好。N先生的太太为了传承八云琴文化，特地在村里组织了一群孩子，教他们弹奏八云琴。并定期在博物馆演出日本传统音乐。反之，香港投放了较少资源到文化体育方面。中国乐曲、粤剧等传统文化已经面临失传的危机。但是，现在其实已经没有人会主动学习这些中国的传统音乐。

最后，在国立科学博物馆中，可以看出日本的科技和历史的变迁。越来越多日本科学家现在已经走上了国际大舞台，日本科学家获得诺贝尔奖的新闻已经屡见不鲜。日本的匠人精神令日本的科技更发达，他们追求精益求精的精神令他们花费更多金钱及时间研究各种科技。与中国相比，日本的瑕疵品比中国少很多。我认为这些都建立在日本的匠人精神上。他们的完美主义令他们的科技更发达。中国比较着重产品的量，而日本比较着重产品的质，由此可看出中日的不同之处。

○首先，学校交流令我深切感受到日本和学校文化。在访问大阪府立刀根山高中时，他们的家庭基础课真的让我十分惊讶，香港的高中并没有这样的课程，初中的时候有，也没有上得这么认真。

日本教育对所有学科都严谨认真，绝对值得香港学习。家庭基础课要学习调味料特性、烹饪技巧等，不同于香港只当成是“过家家”的游戏。以至一般学生都“水过鸭背”，长大后仍对厨艺一窍不通。体育课中也可可见其认真。许多香港人视体育课如娱乐，反观日本学生就算没有老师陪同也会尽力跑，实在可嘉。

其次，透过访日团的各种参观活动，我深切了解到日本的文化和历史。例如：东大寺和橿原神宫，让我们了解到日本的宗教文化。而在参观松山城的时候，我也能够感受到日本的传统建筑风格、一窥日本史。

总而言之，日本文化在我心中留下了极深的印象。因此，这是一个很宝贵的经验。

◆澳门团

○在这次日本交流的过程中，有很多深刻的印象。首先是在欢迎会上，香港和日本方面都准备了表演，过程十分轻松愉快。其次是家庭寄宿，这是我感触最大的交流，家人细心照顾，让我体验到日本的日常生活，在要离开的时候大家都不舍得，对方也哭了。在学习方面，第一天的讲座让我收获颇丰，北条教授的讲座十分明确、清晰，在提问环节中，大家的问题及教授的回答更是让我获益良多。有关工厂、制造业的讲解，也解开了不少疑问，尤其是“价值不止于当前”这句话。花费大量金钱研制纳米级齿轮，却没有被有效利用，但真的只是浪费金钱吗？这是我们值得深究的问题。还有，学校交流也给我留下了不少回忆，同学们都十分热情，很快便打成一片。而且他们的上课方式，尤其是英文课，更值得我们学习。能在不沉闷的气氛中学习，还认识了很多“啊米”，然后又学习了茶道、插花，还体验了日式浴衣。

现在我还记得M小姐（寄宿家庭）帮我穿和服时的那种温馨感觉。在这些交流中，看到了很多先进的科技，而且觉得日本人也很有礼貌，让整个交流在很好的环境下进行。期间我学到了日本纺织技术业的发展及日本传统文化，深厚的文化让我感受到日本历史的发展。在这次日本之旅后，我将学习日本人的热情、目光远大和创新精神，而且还要学习他们对文化遗产的重视及传承。

○我们在这次交流中分别去了三重县立宇治山田高中和名古屋市立名古屋商业高中。首先，在12月13日宇治山田高中的访问活动中，我体验了数学课，学的是高中二年级的内容，所以一开始很抗拒。但真正上课时，发现没有想象中那么难，主要原因是日本的同学非常用心地教我，即使语言不通，但他非常认真，确保我可以算出答案前不停地讲解，令我感到非常意外，并且学到他的耐心。16日去了名古屋商业高中，日本学生带我们参观学校时，我们聊了很多，主要关于她们的学校生活。因为我自己也是商科生，所以参观学校时获益良多。了解到对方的课程进度和澳门有什么不同。在2所学校中，都体验了茶道，虽然跪到腿很麻，但令我真正体验到日本文化的博大精深。

澳门和日本学生的学校生活最大的区别就是课外活动，日本学校的“部活”多元化，文艺方面有茶道、花道等，体育方面有篮球、排球等。这些令学生可以培养各种兴趣，令学校的生活没有那么乏味，更有趣一些。相反，澳门学校的活动不多，令学生较难以找到适合自己的活动。

○这次交流令我体会到日本和中国在社交、学习、经济等方面的不同之处，也收获到了许多宝贵的经验及友谊。在北条规先生的讲座中，我了解到日本发达的制造业及著名的“工匠精神”，了解到工匠对每件作品的倾心付出，专注程度。而且他们对事物旺盛的求知欲及无穷的探求欲是十分值得我们借鉴的，他们对开发新事物的热情及速度是我们所缺乏的。日本的和服和中国的旗袍同样都是传统服饰，都象征、见证着时代科技的转变及进化。

另外，我们也参观了名古屋防灾中心，在体验7级地震时，我感受到了从未经历过的恐惧，仅仅是一个地震体验就足以让我恐慌，实在难以想象深陷地震的人民会有怎么样的绝望，同时我也感恩自己生在澳门这个无灾无难的地方。

在与学校交流方面，最值得我们借鉴的就是他们在课程安排上的多元化，例如游泳课、家政课等。此外，也有茶道、花道等课余活动，既传承了日本的传统文化习俗，又能让学生多元化地发展，不再局限于成绩，使学校生活更生动有趣。

视察葛西水再生中心让我了解到环保并非一日能成就的，因以前的霍乱横行才让人们醒悟研发出地下水道直至现在，所以如果要提倡环保，应该尽早开始。

5. 接待方感想

日本高中生

○我没去过香港，对香港也只是了解到一些最近媒体所报道的中港问题方面的情况。所以，在交流会前一天学生会后辈约我一起参加时，我无法想象对方是些抱着什么样的思维方式的人。但在交流会开始后，我带他们参观校园时，他们向我提了一些我们平时不太留意到的事情和问题，还讲了许多关于香港学校的细节，让我吃了一惊。其中最让我吃惊的是香港的学校没有修学旅行和在香港没有像我们在日本的日常生活中常见的街坊往来。所以，有很多提问都是有关街坊往来的好处和内容的。另外，因我还曾是樱塚高中学生会成员，所以还有很多内容是关于学生会的工作和职务内容等方面。

听这次一起交流的香港同学说，他们的学校除了学生会以外，还有专门负责管理校风类似于学生会的组织。像这样让我感受到我们之间的各种不同之处，给我各种启发的香港学生，他们的日语都很好，很容易交谈，用日语和英语混着交谈也很开心。

最后，我发现当中有香港同学为了确认是否能将一起拍的照片上载到SNS，将事先查好的语句“可以将一起拍的照片上载到SNS上吗？”的日文录音保存在智能手机上，每次合照完后就播放录音征求对方的许可。他们恳切的态度和灵活利用智能手机的方法给我留下了深刻的印象。希望香港的同学们将来继续关注并到访日本。我也对香港非常感兴趣。

○这次通过和从香港来访的高中生交流，让我重新认识到沟通的重要性和国际交流的必要性。

最初见面时不知道该从何说起，也不知道对方能否理解自己的英文，有些担心。但我的同伴努力用日语做自我介绍，我也为他介绍了一些关于我们学校和日本的情况，我们之间的隔阂也渐渐消除，谈笑自如。回想起来，我觉得我和我同伴的英语都不是那么完美。但我们都能互相理解、谈笑风生，是因为我们都抱着要努力沟通的姿态。在交谈中我们谈到了各自的学校生活、课外活动、食品和爱好。我从中了解到在日本被认为是理所当然的事情而在香港则不是，相反香港的理所当然和日本又不一样。如果没有这次交流，我想我一辈子都不知道我们各自的生活和文化上的差别。因此，我切实地感到国际交流真的是非常重要。

这次交流给我留下了终生难忘的回忆。我对交流的重要性的文化的差异有了新的认识。今后我将充分运用这次所学到的内容，继续成长。

○我们班利用 HOMEROOM 的时间，和香港的同学们进行了交流。在交流中，我们先相互介绍各自的文化。在这个环节中我对香港的历史和饮食文化等方面有了具体的认识。另外，在介绍日本讲到日本的动漫时，日本同学和香港同学的反应都非常热烈。之后，我们为香港同学介绍了日本文化中的“剑道”和“柔道”等武道方面的内容。香港同学都很感兴趣听得很认真，我感到非常高兴。在我表演合气道的防备技巧时，他们好像很开心。然后，我们和香港同学一起体验了日本自古以来就有的游戏“折纸”和“剑玉”。折纸的折法说明非常难，但我一边说一边打手势做动作，终于共同完成了一只纸鹤，我想这对我们来说都是一段美好的回忆。刚开始还担心能否顺利交流、很紧张，但香港的同学们都非常主动和我们交谈，让我们共同度过了一段愉快的时光。希望能有机会再次和香港的同学们交流。

○没想到和香港的高中生交流，自己会有这么多的收获。我的同伴非常稳重友善，看不出和我们是同龄人。突然来到异国加入到有 9 个人的小组，竟然能大大方方应对自如，我十分佩服。在小组活动中，我在英语的听力和对话方面都非常吃力，但是当听懂对方或是能传达自己想说的内容时，真的很高兴。还为我们介绍了许多包括香港城市概况之类的信息，我觉得我们的信息交换进行得非常愉快。第六节课由我们介绍日本的传统文化，除了同伴以外，还和其他同学进行了交流，虽然我为自己的英语能力有限无法表达自己想说的内容干着急，但看到了许多香港同学的优点。交流时间非常短暂，告别的时候特别难过。可是，反过来想这也是我们友情的证明。我想如果英语水平再高一些的话，就能谈些更深的话题，我要以这次交流为契机，努力学习争取提高自己的英语能力。再就是不光是英语能力，我还要向香港同学学习他们的沟通和独立自主的能力。通过这次交流活动，我们都认识到外语表达能力的重要性，并体验到了解异国文化的乐趣。

○在我们的日常生活中，很少有机会和外国人交流，能有这样一个宝贵的机会，我感到非常高兴。虽然担心自己所学到的英文是否能被澳门的同学们理解，但实际交流时到访的同学们都很积极地听取我们的发言，消除了我们紧张的情绪，非常难得。

6 名澳门同学来到我们教室，和我们一起上数学课。在课堂上，我发现虽然是些他们还没有学过的内容，但是他们都主动向我们请教。让我反思我也应该学习他们的这种积极进取的精神。

我们还在体育馆举办了交流会。在会有幸听取了澳门同学的英文演讲。虽然没能完全听懂，但可以从幻灯照片上领会到一些他们想传达的内容。另外，我们几个人组成的小组还迎来一名澳门同学和他交谈，我们想表达的内容好像对方都能理解，我们谈得很开心。

我要更加努力，把这次的宝贵经验更好地运用到今后的生活中。

○最初，由于有语言和文化上的差异，有些担心能否沟通，或顺利向对方传达自己的想法，一旦开始交流，虽然谈不上非常流利，但基本上也能用中文和英文传达自己的想法，而且交流的非常愉快。这次是到目前为止，我所经历过的一次最深入的交流，我们谈了各种各样的话题，还了解了许多有关澳门的情况，我真正体验到了国际交流的魅力。

在我们一起体验的课堂上，虽然只是用英语问答非常简单，但有些地方我还不知道该怎么用英语表达，我就在英文中夹着中文和对方对话，澳门同学也能理解，我也明白他们说的内容，我们进行了更进一步的交谈。

在为澳门同学穿和式浴衣时，我负责把和服师范老师的讲解内容翻译成英文，虽然费了不少力，一边讲解一边帮她们穿着，经过一番苦战终于完成，澳门的同学们都非常高兴，能看到这么多的笑脸我也很开心。

我还有很多话想说。只有一天时间，感觉太短了!!

我还想和大家一起烹饪日本料理，一起游览名古屋的旅游景点，让他们更加了解日本。我也想进一步了解澳门的情况！这次的交流会非常愉快。

6. 访日团成员发布的信息





和另外3人都讚好

Back to HK, thank you~❤️❤️❤️ #jenesys2019

6分前自·壹氣雜誌



參觀豐田產業技術紀念館，體驗了歷史和技術的傳承

今日去了夫婦岩摸青蛙。
隨後去了和宇治山田高中的日本學生交流，認識了多位好友，最後還試了人生第一次的溫泉，感覺真爽 😊



1/8



Japan 🇯🇵
且行且珍惜♥️一切盡在心中
#available

7. 在报告会上发表回国后的行动计划



<香港团>

- 将这次的经历投稿到我校的校报——《校园节拍》上，希望能让更多不了解“JENESYS”这个交流活动的人都能对此产生兴趣，也希望将来我校的学生能成为香港代表团成员。
- 在社交媒体上记载自己在日本的游历和心得体会，并辅以图片，希望能让身在各地的朋友更好地了解日本的文化与科技。
- 在爱媛县立松山东高中体验花牌后，我对花牌很感兴趣，今后会继续背起花牌的歌词，希望能有机会再次与日本高中生一起玩花牌。
- 在学校的周会上简单地汇报这次访日的行程和经历，并借此机会介绍在日本体验到的当地文化。为了让香港的同学们除了从流行文化中了解日本之外，能加深对日本高中生真实生活的认识，我将介绍到访高中时体验的两个课外活动：柔道和弓道。因为这两个活动包含着值得香港同学学习的日本传统文化的品德。

<澳门团>

- 通过社交媒体及在日常生活中向我的师长、家人、同学、邻居传达在日本的经历。
- 将与希望到日本留学的朋友细谈此行的收益及体验，告诉他们真实体验到的感觉和他们所憧憬的日本可能不一样，向他们传达当地的生活与习俗，为日后赴日留学做好准备。
- 继续关注日中友好会馆及日本驻香港领事馆的相关资讯，以便获取更多关于日本的最新消息。此外，还会在新闻、报纸上留意日本方面的内容。
- 我会继续学习日语，希望将来能到日本留学，继续学习日本文化。并与在活动中结识的日本同学和 Homestay 家庭继续保持联络，分享彼此的文化，加深对日本习俗的了解。
- 将在日本学到的环保知识应用到日程生活中，带动家人朋友进行资源回收。并学习日本人的“匠人精神”，提高自己的积极性。