



カケハシ・プロジェクト（招へいプログラム）の記録 対象：米国高校生 2 陣（米国）

1. プログラム概要

米国から高校生及び引率者 100 名が 2019 年 7 月 23 日～7 月 30 日の日程で来日し、日本の政治、経済、社会、文化、歴史及び外交政策などの対日理解促進を目的としたプログラムに参加しました。講義、視察、日本人との交流などを通じて幅広く日本を理解する機会を持ち、各々の関心事項や体験について SNS を通じて対外発信を行いました。また、帰国前の報告会では、訪日経験を活かした帰国後のアクション・プラン（活動計画）について発表しました。

【参加国・人数】

米国：100 名

（内訳）

グループ A(50 名)：グレンデール統一学区公立高校（カリフォルニア州）

コロバス・ノース・インターナショナル高校（オハイオ州）

グループ B(50 名)：フォレストヒルズ高校（ニューヨーク州）

ボストン・ラテン・アカデミー（マサチューセッツ州）

【訪問地】

東京都(全員)、長野県(グループA)、愛知県・三重県(グループB)

2. 日程

| | | |
|---------|--|---|
| 7/23(火) | 【来日】 | |
| 7/24(水) | 【オリエンテーション】 【講義】SIMA 国際経営研究所 所長 木村 秀夫 氏「Japan Today」 | |
| | (1) グループ A：長野県 | (2) グループ B：愛知県・三重県 |
| | 【先端技術体験】森ビル デジタル アート ミュージアム（エプソン チームラボ ボーダレス） | 【視察】お台場 【先端技術体験】 Honda ウェルカムプラザ青山 |
| 7/25(木) | 東京都から長野県へ移動 【地域概要説明の聴講】白馬五竜観 光協会 【学校交流】長野県長野商業高等学 校 【ホームステイ対面式】 | 東京都から愛知県へ移動 【視察】徳川美術館 【文化体験】名古屋扇子づくり 【歴史的建造物視察】名古屋城内 本丸御殿 |
| | 7/26(金) | 【ホームステイ】北安曇郡白馬村 |

| | | |
|---------|---|---------------------------------|
| | | 【ホームステイ対面式】 |
| 7/27(土) | 【ホームステイ歓送会】 【文化体験】着物・盆踊り 【視察】夏祭り(若一王子神社) | 【ホームステイ】三重県度会郡大紀町 |
| 7/28(日) | 【地場産業視察】大王わさび農場 【視察】田んぼアート(安曇野スイス村) 【歴史的建造物視察】松本城 【文化体験】和太鼓 (第32回国宝松本城太鼓祭り) 【ワークショップ(報告会準備)】 | 【ホームステイ歓送会】 【ワークショップ(報告会準備)】 |
| 7/29(月) | 長野県から東京都へ移動 【成果報告会】 【商業施設視察】浅草寺・仲見世 | 三重県から東京都へ移動 |
| 7/30(火) | 【視察】明治神宮・原宿 【離日】 | |

3. プログラム記録写真

全グループ(東京都)



7/24【オリエンテーション】



7/24【講義】SIMA 国際経営研究所
所長 木村 秀夫 氏「Japan Today」



7/24【先端技術体験】森ビル デジタルアートミュージアム(エプソン チームラボ ボーダレス)(グループA)



7/29【成果報告会】
JICE・カケハシ・アワード受賞式

グループA（訪問地：長野県）



7/25【学校交流】
長野県長野商業高等学校



7/25～7/27【ホームステイ歓送会】



7/27【文化体験】着物



7/28【視察】田んぼアート
(安曇野スイス村)

グループB（訪問地：愛知県/三重県）



7/25【文化体験】名古屋扇子づくり



7/26【学校交流】
名古屋大学教育学部附属高等学校



7/26～28【ホームステイ】
三重県度会郡大紀町



7/28【ワークショップ(報告会準備)】

4. 参加者の感想（抜粋）

グループA（訪問地：長野）

◆木村先生の日本理解講義は、プログラム内容に関連性があり、大変興味深く聴講しました。学校交流は大変楽しかったです。意思疎通を図るのは難しかったですが、何とか分かり合えました。剣道と弓道のクラブを体験しました。私はスポーツをあまりしないのですが、この二つのスポーツは、日本文化の大事な要素である心の在り方を教えてくれたので、とても興味を抱きました。また、ホームステイはとても楽しい経験でした。私のホストファミリーは大変優しく、私たちを歓迎してくれました。家族が用意してくれたおいしい和食をいただく時、日本語ハンドブックを使いながら会話を楽しみました。一緒におにぎりを作ってハイキングに行き、けん玉の遊び方も学ぶなど素晴らしい経験ができました。夜には私の住んでいるロサンゼルス市では行けないような森に連れて行ってもらい、星やホタルを見ることができました。プログラム中、若一王子神社、松本城、大王ワサビ園、ボーダレスミュージアム、スイス村の田んぼアートなど日本の文化を満喫しました。ボーダレスミュージアムのような近代アートや古くて新しい伝統的な模様、デザイン、風習から、何世紀も超えて引き継がれる松本城の静けさに至るまですべてが日本の文化を形作っていました。

◆木村先生の日本理解講義は大変有益で、興味深かったです。世界の貿易における日本と世界との経済関係について学ぶことができました。また、日本は技術産業界において卓越していてカッコいいと思いました。学校交流は大変楽しく、日本の茶道文化を学べたことは素晴らしかったです。森ビル デジタルアート ミュージアムには大変驚かされ、楽しい経験ができました。中でも「運動の森」の展示が大変面白く、近いうちにまた訪問したいと思っています。ホームステイではホストファミリーにとっても温かく迎えていただき、大変素晴らしい経験をすることができました。

グループB（訪問地：愛知県/三重県）

◆日本理解講義では、カケハシ・プロジェクトの目的や日本の歴史にふれながら、日本が発展していく過程、現在の課題等を学べ、とても興味を持ちました。学校交流の中で日本の学生から、学校の中では床が汚れないように、中に入るときは、靴を履き替えるという学校の規則を教えてもらいました。名古屋大学教育学部附属高校の生徒とお互いにどんなことに興味があるのかを話すことができました。今回の交流では、日本の学生ばかりでなく同じグループのボストンの高校生たちとも話すことができました。HondaでロボットのASIMOが走ったり跳んだりしているのを見ると日本の技術が進んでいることがわかりました。ホームステイでは日本の家庭生活を体験し、日本食を楽しみました。ホストファミリーは私を大切にしてくれたので、とても感激しました。お箸を一緒につくったり、木彫りをしたり、花火もしました。名古屋城や徳川美術館を訪れ、日本の歴史や風景を見学しました。全てのプログラムがとても楽しく、印象に残りました。

◆ホームステイは一番の思い出です。ホストファミリーは、まだ会ったばかりの私にすっかり心を許してくれるほど信頼し、大事にしてくれました。素晴らしい人たちだったと心から思います。日本の文化と言われるものの全てが、出会った皆さんのおもてなしの中に表れていたと思います。ほんの数日を過ごただけなのに、自分でも驚くほど、日本の家族との結びつきを感じています。だから、一緒に過ごした時間は短くても、ずっと前から知っていたような気がしました。お別れする時には、宝物のような思い出が詰まった場所を離れるような気持ちになり、とても寂しく感じました。

5. 受入れ側の感想（抜粋）

◆ 学校交流受入れ担当者（グループA）

今回、このような貴重な機会をいただき感謝しています。生徒たちも準備から当日まで楽しみにしていました。当日は予想以上に勉強になっていたようです。生徒たちは皆楽しんで米国の高校生たちとコミュニケーションを経験することができました。また機会がありましたらこのような交流に参加したいと思います。

◆ ホストファミリー（グループB）

受入れた学生さんから田舎ならではの経験や風景が見たいとの要望があり、竹を割るところから始める箸づくり、ウッドバーニング、折り紙を縁側で行い、おにぎり作り、軒下での流しそうめん、かき氷作り、スイカの種飛ばしや習字、花火をし、豪快なダム放流を真上で見学、伊勢神宮別宮の瀧原宮で厳かな雰囲気を感じました。質素ながらも自分たちが今できる日本の田舎体験してもらいました。4人の学生は、礼儀正しく心優しい子供たちばかりでどのレクリエーションも楽しそうに一生懸命に取り組んでくれました。時折見せる高校生らしい無邪気な笑顔が印象に残りました。箸づくりは特に気に入った様子で、最終日も早朝から皆で作成するほど楽しんでいました。私の子供たちにとっても文化や言葉を超えたつながりを感じることでできる貴重な体験で、彼らが成長していくうえでこれ以上ないほどの経験になりました。

6. 参加者の対外発信

| | |
|---|---|
|  <p>celine.khachiki Mori Building Digital Art Museum</p> <p>Liked by magda.khachiki and 170 others</p> <p>celine.khachiki endless lights 🌈💡 #kakehashiaward</p> <p>View all 54 comments</p> |  <p>Sophie Hsu ▸ Kakehashi Project (架け橋のプロジェクト)</p> <p>7月26日 23:10</p> <p>Today we got to meet Japanese students at Nagoya University! It was so much fun!! I made wonderful new friends and got to eat an amazing lunch at the university! We also got to meet our host family's today! My... その他</p> <p>翻訳を見る</p> <p>16人が既読</p> <p>3人</p> <p>いいね! シェア</p> |
| <p>先端技術体験についての発信 (Instagram)</p> <p>森ビルデジタルアートミュージアムでの絶え間ない光の中で。</p> | <p>学校交流についての発信 (Facebook)</p> <p>今日は名古屋大学教育学部附属高校の生徒と会いました。とても楽しかったです。素敵なお友達ができました。昼食を大学で食べました。今日はホストファミリーにも会います。</p> |
|  <p>jerry.1 • フォローする</p> <p>jerry.1 Day 4 in Japan, I know I'm late but I didn't have WiFi lol, it was so fun, we stayed with a host family and they showed us around Hakuba village, took us to the home that she grew up in and then took us on a hike. They then took us to where they hosted ski jumping in 1998 Olympics. They then took us to get ice cream then took us to the top of the mountains where there were beautiful flower pic's in next post! all in all it was an amazing day. #Japan #Kakehashi2019 #Kakehashiaward</p> <p>terrykennedy Wish this so cool a host fam !!</p> <p>いいね! 45件</p> |  <p>stoneteacup • フォローする</p> <p>#kakehashiaward #kakehashi #kakehashiprogram #kakehashi2019 #digital #digitalart #art #artist #artistsinstagram #color #coloring #illustration #character #me #jice #Japan #usa #hs2</p> <p>michelle.chen AWWW this is so cute ☺</p> <p>kimie.ng happy jerry is the best jerry</p> <p>いいね! 104件</p> |
| <p>ホームステイについての発信 (Instagram)</p> <p>今日はとっても楽しかったです。ホストファミリーと一緒に過ごし、白馬村を案内してもらいました。ホストファミリーのお母さんが育った家に行き、ハイキングにも行きました。1998年長野オリンピック(冬季開催)のスキージャンプ競技場にも案内してもらいました。アイスクリームを食べに行ってから、山上の高山植物園まで案内してもらい、きれいな花を見ました。本当に素晴らしい一日でした。</p> | <p>プログラム全体についての発信 (Instagram)</p> <p>このプログラムに参加してどんなに感謝しているか言葉では言えません。新しい発見が続く旅は、生徒としても一人の人間としても成長させてくれます。たくさんの新しい出会いがあり、思い出をつくりました。あったかい気持ちでいっぱいです。</p> |

7. 報告会での帰国後のアクション・プラン発表

| | |
|---|---|
| <p>ACTION PLANS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖Kendama Club ❖Website - Blog ❖Classroom Presentations ❖Japanese Presentation to incoming freshmen |  <p style="text-align: center;">Asian show</p> |
| <p>グループ A1 (グレンデール統一学区公立高校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・けん玉クラブを学校内に設立する。 ・ウェブサイトやブログで日本滞在中の気づきや経験を発信する。 ・訪問団の所属する各クラスでカケハシ・プロジェクトの内容及び経験を発表する。 ・新入生に日本の文化、生活様式、カケハシ・プロジェクトの経験などを発表する。 | <p>グループ A2 (コロンバス・ノース・インターナショナル高校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校で実施しているアジアの国々の文化ショーの中に日本文化や日本語を紹介するショーを加える。また特別にカケハシ・プロジェクトの経験を紹介する。 ・地元の小学校や中学校を訪問し、日本についての体験学習の活動や紹介プレゼンテーションを行う。私たちの学校で実施している日本語や日本文化を学ぶクラスを紹介し参加を促す。 ・私たちの地域で子供と大人を対象に日本語や日本文化を紹介する活動として「コミュニティ・デー」を実施する。カケハシ・プロジェクトでの経験も発表する。 ・地方の新聞・メディア・政府に対する活動として市議会や市長室での発表の機会を作る。 |
|  |  |
| <p>グループ B1 (フォレストヒルズ高校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジャパン・デーに情報を提供するためのカケハシブースを作り、日本文化と歴史に関連する情報を入れる。 ・日本文化としてカタカナで名前を参加者 | <p>グループ B2 (ボストン・ラテン・アカデミー)</p> <p>1) 学校内での発表の機会を、今回のプログラムに同行した校長先生が設定し、カケハシ・プロジェクトの参加者がプレゼンテ</p> |

| | |
|---|---|
| <p>に書いてあげる，習字を教える，着物を着て写真を撮る，扇子を作る，炭坑節を教える。</p> | <p>ションを行う。具体的には以下の 4 つのとおりに。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・7年生に向けて，カケハシ・プロジェクトで学んだ日本の文化や習慣をより身近に感じてもらうプレゼンテーションを行う。 ・日本語 J1 クラスで，日本語を学ぶ生徒を対象にカケハシ・プロジェクトでの気づきを紹介する。 ・7, 8年生を対象にカケハシ・プロジェクトでの経験を発信する。 ・下級生にカケハシ・プロジェクトでの経験を伝え，本校で日本の敬意・思いやりの文化を積極的に奨励する。 <p>2) カケハシ・プロジェクト参加者が，それぞれの経験や気づきをコンテンツとしてウェブサイト作成し，日本での私達の経験を発信し，海外で学んだ経験を将来の参加者に伝えるツールとして活用する。同サイトは本校生徒全員がアクセスできるものとし，朝の校内放送でも紹介する。</p> |
|---|---|