



カケハシ・プロジェクト派遣プログラムの記録

対象：高校生派遣第1陣

1. プログラム概要

対日理解促進交流プログラム「カケハシ・プロジェクト」として、米国へ日本の高校生および引率者計24名が派遣され、日本の政治、経済、社会、文化、歴史に関する理解促進や、日本の魅力等の積極的な発信を目指し、2019年1月23日～1月30日の日程でプログラムを実施しました。

一行は、学校交流で日本の魅力紹介プレゼンテーション及び実演を行い、視察先では米国や日米両国の関係について理解を深めました。プログラム中、各々の関心事項や体験についてSNSを通じて積極的に対外発信を行いました。また、帰国前の報告会では、訪米経験を活かした帰国後のアクション・プラン（活動計画）についてグループ毎に発表しました。

【参加団体・人数】

計24名

(内訳)

追手門学院高等学校・追手門学院大手前高等学校 12名

福岡県立朝倉高等学校 4名

福岡県立春日高等学校 4名

福岡県立筑紫高等学校 4名

【訪問地】

米国（ヒューストン、フレデリックスバーグ、サンアントニオ）

2. 日程

- 1月23日(水) 【到着】
【オリエンテーション】
- 1月24日(木) 【表敬訪問】在ヒューストン日本国総領事館
【講義】日本貿易振興機構（JETRO）ヒューストン事務所
【視察】ライス大学
ヒューストンからフレデリックスバーグへ移動
- 1月25日(金) 【学校交流①】ヘリテイジ高校
【学校交流②】フレデリックスバーグ高校
【ホームステイ歓迎会】
- 1月26日(土) 【ホームステイ】
- 1月27日(日) 【視察】国立太平洋戦争博物館
フレデリックスバーグからサンアントニオへ移動
【ワークショップ（報告会準備）】
【成果報告会】
- 1月28日(月) 【学校交流③】レガシー・エデュケーショナル・エクセレンス（LEE）高校
【視察】アラモ伝道所・リバーウォーク

1月29日(火) 【出発】

1月30日(水) 【帰国】

3. プログラム記録写真



1/24 【表敬訪問】
在ヒューストン日本国総領事館



1/25 【学校交流①】ヘリテージ高校



1/25 【学校交流②】フレックスバーク高校



1/27 【視察】国立太平洋戦争博物館



1/27 【ワークショップ（報告会準備）】



1/28 【学校交流】
レジリエンス・エデュケーション・エクセレンス (LEE) 高校

4. 参加者の感想（抜粋）

◆ 高校生

JETRO や総領事館では、経済のことや日本の情勢をあまり理解していない私たちに対して、とても分かりやすく教えていただきありがとうございました。また、私のクラスメイトの中で JETRO を初めて聞くというような人がいると思うので、日本に帰ってから彼ら彼女らに今回学んだことをきちんと伝えたいと思います。私たちが用意してきたプレゼンテーションを初めて発表するとき、とても緊張していたのですが、ヘリテージ高校の生徒が温かい気持ちで見守ってくださったり、うなずいてくださったおかげで、とても発表しやすく、さらに質問までたくさんしてくださったので、日本で準備してきたことが目に見える形で成果として現れたような気がして安心しました。少しでも皆に日本の高校生のことを分かってもらえると嬉しく思います。また、皆さんのおかげで、私たちのプレゼンテーションに対する自信がついたので、ヘリテージ高校が一番初めの学校交流先で本当に良かったと思います。ホームステイでは、アメリカの高校生の日常を体験することができました。大阪では繁華街に行って遊ぶというのが定番ですが、今回は大勢の人たちと集まって自然と触れ合い、パーティをして友達と一緒に過ごすなど日本ではできない経験ができました。さらにアメリカ人のパワフルなところや地元の人を大切にす文化も学ぶことができました。ホームステイを受け入れてくださり、ありがとうございました。

◆ 高校生

今回のプログラム・訪問を通じて私は三つ印象に残ったものがあります。一つ目は日米関係の歴史です。国立太平洋戦争博物館で、その当時実際にどういうことが行われていたのかをよく知ることができました。今までも、修学旅行などで平和学習のために広島、沖縄へ行って勉強しましたが、どちらも日本から見た太平洋戦争だったのであまり当時のアメリカがどういう状況だったのか知ることができませんでした。しかし、アメリカに行って博物館を視察することで、アメリカの状況・戦争にいたる過程までも知ることができました。二つ目はアメリカの方々の心の温かさです。私はアメリカに来る前、アメリカ人は自己主張が強く、他人に対して冷たいという印象を持っていました。しかし、実際はホームステイなどをすると皆さんととても親切でお店では私が「Thank you!」という「No problem」と応えてくださり、多くのアメリカ人はとても心が温かい人たちなのだと思います。三つめは講義です。講義でテキサス州はアメリカの他州と比べてビジネスがしやすいと聞いたとき、日本ではその情報を聞いたことがなかったのではと驚きました。これから日本企業にとってテキサス州は重要な場所になってくると思うので、テキサス州に行くことができ良かったと思いました。最後に、このカケハシ・プロジェクトに参加したことで、チームワークの大切さも改めて知ることができたので本当に参加できて心から良かったと思います。ありがとうございました。

5. 受入れ側の感想

◆ 受入れ先学校関係者

学生たちのプレゼンテーションはとても洗練されていて、彼らがいかに両国の将来を真剣に考えているかが窺えました。両国の関係を強固にするためのたくさんの方法を発

表し、この訪問を通じて目標がすでに達成されたと思います。私と一緒にだった5人の女の子たちは親切で礼儀正しく、非常に楽しい子たちでした。ハイキング、買い物、卓球、ダンスを通して忘れることのできない素晴らしい思い出と繋がりをつくることができました。

◆ 受入れ先学校関係者

日本の学生たちは彼らの国、学校、家族を上手に表現していました。日米の学生たちはお互いに分かり合うこと、それぞれの文化の異なった面を探り合うことを本当に楽しんでいるようでした。思っていたよりも多くの共通点を見出していたと思います。

◆ 受入れ先学校関係者

プレゼンテーションを通じて日本の文化を学ぶことができ、興味深かったです。その独創力が素晴らしかったです。彼らの個性を本当に良く表していました。学生たちとダンスを教え合ったことも楽しい思い出です。21人の学生全員が世界を変えていこうという印象を持ちました。

6. 参加者の対外発信

| | |
|--|--|
|  <p>kakehashipuroziekuto</p> <p>kakehashipuroziekuto LEE高校とフレデリックスバーグ高校でおにぎり🍙についてのプレゼンを行いました。驚いたことに現地で日本食について知っている方もいました。また、高校生からタコス🌮のプレゼンを受けました。食文化の国際交流は楽しかったです！現地の高校生は気さくでとても優しくかったです。</p> |  <p>kakehashipuroziekuto Fredericksburg High School と LEE High School で日本の伝統文化である茶道についてプレゼンテーションを行いました！普段から英語を日常会話として使っている同世代の高校生に向けてプレゼンテーションを行うのは初めてだったのでとても緊張しました🥰が真剣に聞いてくれて茶道に興味関心を持ってもらうことが出来て嬉しかったです😊</p> |
| <p>学校交流についての発信 (Instagram)</p> <p>Lee 高校とフレデリックスバーグ高校で日本の食文化「おにぎり」について発表しました。驚いたことに現地の方で日本食について知っている方もいました。また高校生からタコスについてのプレゼンテーションもしていただきました。食文化を通じての国際交流は楽しかったです。現地の高校生は気さくでとても優しくかったです。</p> | <p>学校交流についての発信 (Instagram)</p> <p>Lee 高校とフレデリックスバーグ高校で日本の伝統文化である茶道について発表しました。普段から英語を使っている同世代の高校生に向けてプレゼンテーションを行うのは初めてだったのでとても緊張しました。しかし、現地の高校生は真剣に聞いてくれて茶道に興味関心を持ってもらうことができたので嬉しかったです。</p> |

7. 報告会での帰国後のアクション・プラン発表

| | |
|--|---|
| | |
| <p>アクション・プラン（追手門学院高等学校・大手前高校）</p> <p>＜POP プロジェクト＞ パーティイベントを開催。年に一度、全大手門学院生徒（幼稚園～大学）を対象とする。企画書を作成し、学校側に提出する。</p> | <p>アクション・プラン（福岡県立朝倉高等学校）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ポスター・新聞掲示 2. 発表 3. SNS |
| <p>まとめ</p> <p>私たちが行うことは</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学校集会をひらく ②学校の新入生のパンフレット作成 ③学校付近のコンビニに貼る ④インスタで投稿 | |
| <p>アクション・プラン(福岡県立春日高等学校)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校集会を開く 2. 学校の新入生パンフレットを作成 3. 学校付近のコンビニに貼る 4. Instagram で投稿 | <p>アクション・プラン（福岡県立筑紫高等学校）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中学校説明会と発表 2. 市の行事で発表 3. Instagram で投稿 |