

JENESYS2018 大洋州第5陣（招へいプログラム）
（対象国：ソロモン諸島、パプアニューギニア、フィジー）
（テーマ：貿易・投資・観光）の記録

1. プログラム概要

ソロモン諸島、パプアニューギニア、フィジーより「貿易・投資・観光」に関心のある学生 43 名および引率者 2 名が、1 月 19 日～1 月 26 日の 7 泊 8 日の日程で訪日し、「貿易・投資・観光」をテーマとしたプログラムに参加しました。一行は東京都内に加え、長野県および沖縄県を訪問し、日本の学生との交流やホームステイの他、プログラム中、日本の歴史文化に関する知見を深めるとともに、日本の生活への理解と関心を深め、各々の関心事項や体験について SNS を通じて対外発信を行いました。

【参加国・人数】

学生：43 名（ソロモン諸島 15 名、パプアニューギニア 28 名 ※50 音順）

引率者：2 名（パプアニューギニア、フィジー）

【訪問地】

東京都、長野県、沖縄県

2. 日程

1 月 19 日（土） 成田国際空港より入国

1 月 20 日（日） 来日時オリエンテーション

【都内参観】浅草寺、日本科学未来館、お台場

1 月 21 日（月）～1 月 24 日（木）

グループ 5 A：長野県訪問

グループ 5 B：沖縄県訪問

両グループ地方プログラム終了後、帰京

（1）グループ 5 A

【貿易・投資・観光】観光庁によるブリーフィング

【表敬】長野県庁

【交流】ホームステイ、長野県立大学

【参観】善光寺、JICA 駒ヶ根、かんでんぱぱガーデン

【体験】駒ヶ根シルクミュージアムにてまゆクラフト体験

（2）グループ 5 B

【貿易・投資・観光】観光庁によるブリーフィング

【交流】ホームステイ、沖縄県立知念高等学校

【参観】首里城、第一牧志公設市場

1 月 26 日（土）以降 帰国

3. プログラム記録写真

	
<p>1 月 20 日 オリエンテーション後のグループワーク</p>	<p>1 月 20 日 浅草寺・仲見世</p>
<p>January 20th Groupwork after orientation</p>	<p>January 20th Senso-ji Temple</p>
	
<p>1 月 21 日 観光庁</p>	<p>1 月 21 日 新幹線のホーム（5 A）</p>
<p>January 21st Japan Tourism Agency</p>	<p>January 21st Platform of a bullet-train (Shinkan-sen) (5A)</p>
	
<p>1 月 22 日 長野県立大学（5 A）</p>	<p>1 月 22 日 農家民泊体験（5 B）</p>
<p>January 22nd The university of Nagano (5A)</p>	<p>January 22nd Homestay experience (5B)</p>

	
1 月 23 日 農家民泊体験 (5 A)	1 月 23 日 首里城 (5 B)
January 23 rd Homestay experience (5A)	January 23 rd Shuri castle (5B)
	
1 月 24 日 かんてんぱぱ (5 A)	1 月 24 日 沖縄県立知念高等学校 (5 B)
January 24 th Ina Food Industry Co., Ltd. (5A)	January 24 th Okinawa prefectural Chinen Highschool (5B)
	
1 月 25 日 報告会準備 (5 A)	1 月 26 日 江戸東京博物館
January 25 th Preparation for reporting session (5A)	January 26 th Edo-Tokyo Museum

4. 参加者の感想 (抜粋)

◆ パプアニューギニア 学生

ホームステイと公共のサービスについて。ホームステイでは、ホストファミリーはみんなとてもフレンドリーで、また公共の機関等では常におもてなしをされているように感じることができました。

◆ パプアニューギニア 学生

私の一番の思い出は、日本人のおもてなしです。ホームステイ先のホストファミリーは、歓迎の気持ちをもって、家に迎え入れてくれ、フレンドリーな外面と親切な内面を私に感じさせてくれました。ホストファミリーのみんなは私をスキーに連れて行ってくれ、それは私の日本滞在のハイライトでした。日本の全てが好きになりました。日本が一番です。

◆ ソロモン 学生

本プログラム参加の最も印象に残る思い出の一つは、日本の寺社仏閣や、伝統を知ることのできる博物館を訪問したことです。日本人は、どのようにすれば自身の文化等を守るべきかをしっかりと理解していると思います。

◆ ソロモン 学生

まず、日本人への尊敬が思い浮かびます。年齢や職業の違い等に左右されない、また環境や動植物に対してさえ、尊敬の念を覚えます。

5. 受入れ側の感想

◆ ホームステイ受入家庭

皆さまのおかげでホームステイ中はパプアニューギニアの若者たちと楽しい時間を過ごすことができました。企画から計画と大変なご苦勞だったと深く感じております。

◆ ホームステイ受入家庭

初めての海外の方の受入れで、夫婦ともども計れる前は緊張していましたが、会ってみたら素直で優しいねえね達が多言ではあるけど日本のこと、沖縄のこと、ソロモンのこと、たくさん話せて、とっても楽しい経験になりました。披露してくれたダンス音楽がとても素敵で、いつかソロモンに行って、みんなが住んでいる島を一つひとつ訪ねてみたいと思いました。

◆ ホームステイ受入家庭

受け入れて、とても楽しかったです。外国の方の受入れというより息子が来たという感覚でした。というのも、言葉も似たような言葉がたくさんあり、共通点がたくさんあったからです。もしかしたら、考えていることも近いのかもしれない。

6. 参加者の対外発信

<p>Some of my experience captured on camera and phone. Best experience in Japan</p> 	<p>Random best pictures taken in Japan. Arigato!</p> 
Facebook にて発信	Facebook にて発信
Some of my experience captured on camera and phone. Best experience in Japan.	Random best pictures taken in Japan. Arigato!

7. 現地メディアによる発信

	
<p>The Weekend Sunにて発信</p>	<p>信濃毎日新聞にて発信</p>
<p>A journey to the land of the rising sun. From the swaying coconut palms of the tropical south pacific, former Island Sun reporter and USP second year journalism student, JARED KOLI travels to the world' s third largest economy, Japan, a fascinating country with rich and vibrant culture, and ranked number one in global high-tech countries that largely contribute to define today' s technological landscape. Here, he shares his experience, together with other university students from Solomon Islands and Papua New Guinea, who were on a 10 day visit to Japan under the JENESYS2018 study tour and student cultural exchange visit programme.</p>	<p>上伊那で学んだ観光 自国に ; パプアなどの学生 24 人 訪問</p>

8. 帰国後のアクション・プラン

<div><h3>Action Plan</h3><ul style="list-style-type: none">▶ Information Booth/Food stall the plan is to create a food stall of Japanese food that we learn to make by our Homestay family to attract people to the stall and talk about our Japan experience and Japanese culture courtesy of the JENESYS Program.▶ Japanese theme night the idea is to promote Japanese in a fun way, Japanese food, music and gallery of our time in Japan.</div>	<div><h3>Implementation Strategy</h3><table><thead><tr><th colspan="2">Information Booth</th><th colspan="2">Japanese Theme Night</th></tr><tr><th>Period</th><th>Target Group</th><th>Period</th><th>Target Group</th></tr></thead><tbody><tr><td>UPNG & USP Orientation</td><td>New students and the community</td><td>Week two of semester one</td><td>All student body (except final year students)</td></tr><tr><td></td><td>Awareness on Japanese culture -show brochures we received here</td><td></td><td>Presentation on Japanese culture<ul style="list-style-type: none">- Offer Japanese food (something achievable)-Japanese animations-Short video displaying Japanese tradition, music, etc.</td></tr></tbody></table></div>	Information Booth		Japanese Theme Night		Period	Target Group	Period	Target Group	UPNG & USP Orientation	New students and the community	Week two of semester one	All student body (except final year students)		Awareness on Japanese culture -show brochures we received here		Presentation on Japanese culture <ul style="list-style-type: none">- Offer Japanese food (something achievable)-Japanese animations-Short video displaying Japanese tradition, music, etc.
Information Booth		Japanese Theme Night															
Period	Target Group	Period	Target Group														
UPNG & USP Orientation	New students and the community	Week two of semester one	All student body (except final year students)														
	Awareness on Japanese culture -show brochures we received here		Presentation on Japanese culture <ul style="list-style-type: none">- Offer Japanese food (something achievable)-Japanese animations-Short video displaying Japanese tradition, music, etc.														
<div><ul style="list-style-type: none">• インフォメーションブース（屋台）の設営 ホストファミリーに教えてもらった日本食の屋台を引いてたくさんの人を集めて、そこで私たちの日本で見聞きしたことを話す。• 「日本」の夜 楽しく、日本について知ってもらうことについてのアイディアとして、日本で過ごし見聞きしたことのギャラリーを開くこと等</div>	<div><ul style="list-style-type: none">• インフォメーションブースについて 時期；大学の入学オリエンテーション時 対象；新入生、また自身のコミュニティ 内容；日本文化への興味喚起（しおりを見せたり）• 「日本」の夜 時期；新学期が始まって二週目 対象；全学年（但し最終学年は除く） 内容；日本文化についての発表</div>																
<div><ul style="list-style-type: none">• Information Booth/Food stall the plan is to create a food stall of Japanese food that we learn to make by our Homestay family to attract people to the stall and talk about our Japan experience and Japanese culture courtesy of the JENESYS Program.• Japanese theme night the idea is to promote Japanese in a fun way, Japanese food, music and gallery of our time in Japan.</div>	<div><ul style="list-style-type: none">• Information Booth *Period; USP/UPNG orientation *Target group; New students and the community *Description; Awareness in JPN culture -show brochures we received here• Japanese Theme Night *Period; Week two of semester one *Target group; All student body [except final year students] *Description; Presentation on JPN culture<ul style="list-style-type: none">-offer JPN food, something achievable-JPN animations-short video displaying JPN tradition, music etc</div>																
<div><h3>Action plan</h3><ol style="list-style-type: none">1)Gallery booth (photo booth)-university(japanese photo booth)2) Japanese open day (USP-Solo(png)<ul style="list-style-type: none">-exhibition day, Japanese family gathering3) Use of media to disseminate information (solo(png)<ul style="list-style-type: none">-Promo video(p.a Youtube) and short clips-radio talk-back show4) individual presentation in class(es)powerpoint5) community awareness (showcasing japanese culture</div>	<div><div><p>1) Dissemination These photos show us what we did. These photos show us what we did</p></div></div>																

<ul style="list-style-type: none"> • ジャパニーズ・オープンデー、の実施 • メディアを利用した日本情報の発信 • 発表会 • 所属するコミュニティへの意識啓発（日本文化を紹介する） 	<ul style="list-style-type: none"> • 他の学生への JENESYS プログラムへの参加促進 • Island Sun 等紙面への寄稿 • 学校での報告会 • 居住地域コミュニティの住民を対象にプレゼンテーションの実施
<ul style="list-style-type: none"> • 1)Gallery booth (photo booth)-university(Japanese photo booth • Japanese open day (USP-Solo/PNG) • -exhibition day, Japanese family gathering • 3) Use of media to disseminate information (solo/png) • -Promo video(e.g Youtube) and short clips • -radio talk-back show • 4) individual presentation in class.eg. powerpoint • 5) community awareness (showcasing Japanese culture 	<ul style="list-style-type: none"> • Media I have to post my pictures on my facebook page often so that my friends can see how beautiful Japan is and learn from it. Those whom we were attending the same University will be interested and try their very best to apply for the JENESYS program in the near future. Our travelling to Japan was announced in the newspaper called Islands Sun and many people in the country and abroad were aware of our travelling and interested. • School As a teacher by profession, I will teach mu student about Japan and show them pictures about the tall buildings and various means of transport and how the roads in Japan were designed. They will eager t see those pictures and wanted to arrive in Japan some day in the near future. • Village As one of the academics in the village, I will make a power point presentation that covers all aspects of Japan. Children from various villages will be invited to join the presentation. Children will be motivated and study hard in their schooling so that they can reach Japan someday.