

“JENESYS2018” 第2批中国高中生访日团（访问日程） （对象国：中国，主题：体育与奥运会）

1. 项目概要

中国教育部派遣的“JENESYS2018” 第2批中国高中生访日团共198人，于11月6日至11月14日期间，完成了9天8晚的访日之旅（团长：张兴华 曲靖市教育局 副局长）。访日团一行分成6个分团，访问了东京以及山形、岩手、宫城、新潟、滋贺、石川、福井、富山、长崎、佐贺。他们访问了各地的高中，通过与日本高中生的交流，加深了同龄人之间的友情。关于访日团的主题“体育与奥运会”，大家通过上课以及对相关设施的视察，学习了相关内容，此外，还通过参观学习日本的政治、社会、科学技术、历史、文化、自然等，感受了日本的魅力。中国高中生在此次的访日之旅中，与许多人进行了交流，接触了日本人的思维方式，从各种角度出发加深了对日本的理解，并通过自己的SNS等发表了见闻和体验。另外，各分团代表还在报告会上发表了回国后的活动计划。

【访问地】 东京都（全员）、富山县（34人）、石川县（34人）、福井县（31人）、滋贺县（31人）、长崎县（33人）、佐贺县（33人）、岩手县（34人）、宫城县（33人）、山形县（33人）、新潟县（33人）

2. 日程

11月6日（星期二）

从羽田机场、成田机场入境

● 共通项目：东京都

【说明会】

11月7日（星期三）～11月12日（星期一）

● 共通项目：东京都

【讲座】“奥运会・残奥会的历史 and 意义”

“官民合作推进的SFT的概要和中国相关事业的介绍”

【大学访问】法政大学（A团 第1、2、3分团，B团 第3分团）、上智大学（B团 第1、2分团）

【欢迎会】

※6个分团分别实施

● A团 第1分团：富山县/石川县

【学校访问】富山县立伏木高中、石川县立金泽商业高中（职业科交流）

【主题考察】石川综合体育中心

【体验】万花筒制作，入住民宿（富山县朝日町）

【参观】富山市玻璃美术馆、五箇山合掌构造村落、金泽市立安江金箔工艺馆、东茶屋街、兼六园

● A团 第2分团：福井县/滋贺县

【学校访问】福井县立武生工业高中（职业科交流）、
学校法人立命馆 立命馆守山高中

【主题考察】福井工业大学武德殿・体育馆

【体验】黑壁喷砂制作、入住民宿（福井县福井市等）

【参观】一乘谷朝仓氏遗址、御诞生寺、东寻坊、福井县立恐龙博物馆、彦根城

● A团 第3分团：长崎县/佐贺县

【学校访问】长崎县立佐世保商业高中（职业科交流）、
佐贺县立唐津东高中

【主题考察】长崎县综合运动公园

【体验】勾玉制作、入住民宿（长崎县大村市）

【参观】九十九岛、弓张岳、长崎原爆资料馆、大浦天主堂、虹之松原、唐津城、曳山展示场

● B团 第1分团：岩手县/东京都

【学校访问】岩手县立不来方高中、
东京都立综合工科高中（职业科交流）

【主题考察】盛冈TAKAYA竞技场

【体验】染布体验、入住民宿（岩手县雫石町）

【参观】盛冈城遗址公园、小岩井农场、皇居外苑

● B团 第2分团：宫城县/山形县

【学校访问】宫城县仙台东高中、学校法人九里学园 九里学园高中

【主题考察】一见钟情体育场宫城

【体验】红花染布体验、入住温泉旅馆

【参观】仙台多媒体中心、青叶城址、松岛、岩沼羊村、宝珠山立石寺

● B团 第3分团：新潟县/东京都

【学校访问】新潟县立燕中等教育学校、东京都立田柄高中

【主题考察】All-Albirex体育俱乐部、Denka Big Swan体育场

【体验】纸气球制作、入住民宿（新潟县上越市）

【参观】春日山城遗址、Fossa Magna博物馆

11月13日（星期二）

● B团 第1分团：东京都

【参观】浅草寺・仲见世、都厅展望室

● B团 第3分团：东京都

【参观】Panasonic中心东京、皇居外苑

- 共通项目：东京都

【欢送报告会】发表访日成果、回国后的活动计划

11月14日（星期三）

- B团：东京都

【参观】日本科学未来馆（第1・3分团）、台场海滨公园（第1・3分团）、
东京塔（第2分团）

从羽田机场返回

3. 项目记录照片

共通

	
11月7日 关于体育与奥运会的讲座	11月7日 欢迎会 中国高中生表演节目
	
11月13日 欢送报告会 团员发表感想和 活动计划	

A团 第1、2、3分团, B团 第3分团



11月7日 访问法政大学

B团 第1、2分团



11月7日 访问上智大学

A团 第1分团（访问地：富山县、石川县）



11月8日 体验项目（万花筒制作）



11月9日 访问富山县立伏木高中并交流



11月10-11日 体验项目（入住民宿）
（富山县朝日町）



11月11日 考察石川综合体育中心



11月12日 访问石川县立金泽商业高中并
交流

A团 第2分团（访问地：福井县、滋贺县）



11月8日 考察福井工业大学武德殿・
体育馆

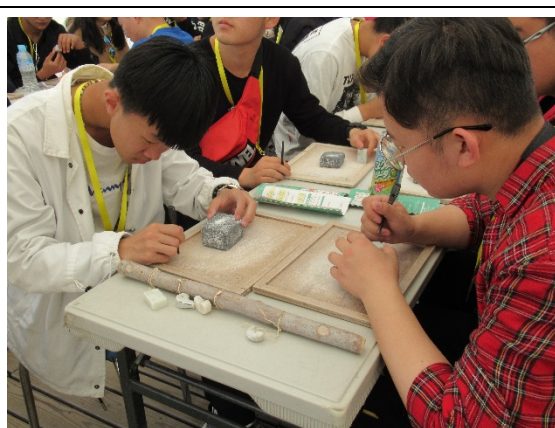


11月9日 访问福井县立武生工业高中并交流

	
11月10-11日 体验项目（入住民宿） （福井县福井市）	11月11日 体验项目（喷砂制作）
	
11月12日 访问立命馆守山高中并交流	
A团 第3分团（访问地：长崎县、佐贺县）	
	
11月8日 考察长崎县立综合运动公园	11月9日 访问长崎县立佐世保商业高中并交流



11月10-11日 体验项目（入住民宿）
（长崎县大村市）



11月11日 体验项目（勾玉制作）



11月12日 访问佐贺县立唐津东高中并交流

B团 第1分团（访问地：岩手县、东京都）



11月8日 考察盛冈TAKAYA竞技场



11月9日 访问岩手县立不来方高中并交流



11月10-11日 体验项目（入住民宿）
（岩手县雫石町）

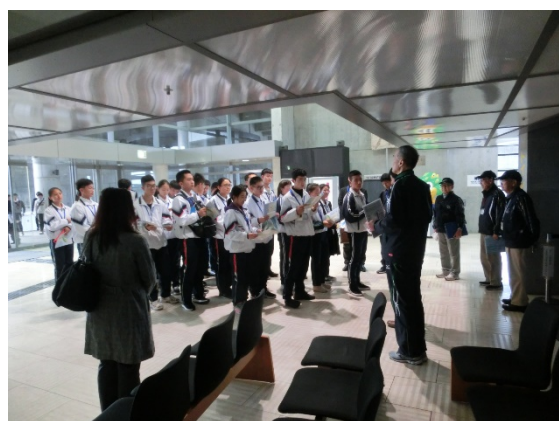


11月11日 体验项目（染布）



11月12日 访问东京都立综合工科高中并
交流

B团 第2分团（访问地：宫城县、山形县）



11月8日 考察一见钟情体育场宫城



11月9日 访问宫城县仙台东高中并交流

	
11月11日 体験項目（红花染布）	11月12日 访问九里学園高中并交流

B团 第3分团（访问地：新潟县、东京都）

	
11月8日 考察All-Albirex体育俱乐部	11月9日 访问新潟县立燕中等教育学校并交流
	
11月10日 体験項目（纸气球制作）	11月10-11日 体験項目（入住民宿） （新潟县上越市）



11月12日 访问东京都立田柄高中并
交流

4. 参加人员的感想（摘选）

A团第1分团（访问地：东京都、富山县、石川县）

- 此次访问中令我难忘的，是入住民宿以及在石川县立金泽商业高中开展的交流。入住民宿时，感觉就像回到自己家一样，得到了日本的爸爸和妈妈的照顾和关怀，还品尝了家庭料理。而且还去海边观赏了海浪与潮汐，捡了贝壳，仿佛回到了童年时代，再次体会了儿时的快乐。去学校后，又得到了老师和学生的热情欢迎。通过与他们的交流，感受到了日本朋友的亲切和热情好客，在我的记忆中留下了永不磨灭的印象和难以忘怀的友情。
- 日本方面非常亲切地接待了我们，这里有丰富的传统文化，人们非常友好，准备的活动内容也很丰富。
- 此次访问中令我难忘的，是与石川县立金泽商业高中的交流以及入住民宿的体验。在学校里，得到了老师与该校学生的热情欢迎。通过与他们的交流，感受到了他们的亲切和热情好客，在入住民宿时得到了“爸爸、妈妈”的照顾和关怀，大家都很友好，让人难忘。
- 此次，能参加第2批中国高中生访日团，我感到十分荣幸。我们访问了富山县立伏木高中和石川县立金泽商业高中。这2所学校的学生们都非常亲切、热情好客，此次的交流活动非常成功。

A团 第2分团（访问地：东京都、福井县、滋贺县）

- 此次，有机会参加开展7天访日交流的第2批中国高中生访日团来到日本，我感到十分荣幸。这让我有机会来到国外，近距离感受、理解、学习外国新鲜、有趣的教育方法。这样的机会非常难得，因此，我十分珍惜此次的活动。在此次活动中，我加深了认知、开拓了视野、转变了意识，收获颇丰。当然，我个人也受益匪浅。在日本停留期间，我们不仅参观了日本美丽的风景胜地，还访问了日本的高中，与同龄的日本学生一起

听课、交流。课堂上，我注意到，他们的老师总是很有活力、有亲和力，能够调动学生的积极性，学生不会感到疲劳或无聊，能够更加愉快地参与各种社团活动和俱乐部。同时，学生们也非常积极地参与这非常难得的短暂的七天活动。最令我印象深刻的是，城市很干净、很有秩序，无论大街还是小巷，街道上都很干净得一尘不染。我认为这是他们城市的另一种魅力的实际体现。俗话说，读万卷书，行万里路。我走在这样的道路上。观察了日本不同地区的特色，感受了不同地区的文化，结识了新朋友。在体验民宿时，他们真诚待客的姿态也让我深受感动。此次的日本访问，对我而言收获颇丰，我希望把自己的所见所闻传达给朋友、家人、同学、老师，我想要学习日本人的长处。

- 今天是作为访日学生的学习生活的最后一天，在这短短的几天时间里，我们体验了日本高中生的生活。所有的一切都很新鲜、有趣。我们参观了东京的法政大学，感受了浓厚的大学氛围，还去了福井工业大学，参观和学习了体育健康科的设施和设备，加深了对体育的理解。在福井县立武生工业高中，我们制作了七宝烧钥匙圈，参观学习了染织工序，上了英语课，和日本高中生一起吃了午餐，做了迎接节气变化的准备，还参观学习了射术、柔道的练习。我们在福井的农户家庭体验了民宿，大家一起制作日本料理、闲聊、互赠小礼品，感受到了日本普通民众对我们纯粹、热情、真诚的招待。最后一天，我们到达了滋贺县，去了立命馆守山高中，一起上了化学课，还打乒乓球、体验剑道、亲自点抹茶。虽然日程很紧密，但是我感受到了丰富多彩的日本文化，去了历史悠久的公园和寺院，参观了福井县立恐龙博物馆，还品尝了传统的日本料理。同时，还与日本的朋友培养了友情，此外，不因为自身的原因给他人造成困扰的理念，严格进行垃圾分类，遵守秩序，美丽安静的街道，日本民众谨慎、亲切、善于忍耐、谦虚、低调的性格，这些都值得我们学习和传播。我一定会把此次活动中的见闻作为范本，一方面主动成为身边人的榜样，另一方面也会以这些见闻来督促自己。我会认真学习，在职场中严格要求自己，谨慎、仔细、认真地对待所有事物，真心诚意地开展工作，珍惜生活。感谢让我参加、体验此次活动的两国政府，今后我将回报社会，感谢学校老师的教育，感谢父母的养育，我一定会努力成为能为社会做贡献的人。最后，祝中日两国友谊长存。
- 回顾这几天的交流、访问、学习，非常令人留恋，并且感觉收获颇丰。在日本的这些天里，我切实感受到了日本人谨慎和守时的特点，每次无论做什么都会在规定时间内到达现场，从未发生过迟到问题。日本的街道非常干净，几乎看不到垃圾。另一方面，日本街道上的垃圾箱很少。后来我才知道，日本的垃圾分类很细致，自己的垃圾不能随意丢弃而要随身带走，然后在设置垃圾箱的地方统一丢弃。在高中交流中，我们和日本学生一起上课，他们课堂的氛围很好，学生间的交流很多，英语是外籍老师教授的，实验是自己动手做的，教育设施设备很完善。体育活动时，我们体验了日本独有的软式网球。社团活动的内容涉及广泛，丰富多彩，有剑道、柔道、茶道等。我们学习了新的运动技能，结识了很多朋友，大家的交往非常愉快。另外，日本的食物种类很多，营养丰富，虽然分量不多，但都非常精致。很多以自助服务为主，他们不会浪费食物。这几天最让我印象深刻的是民宿体验。切实感受到了他们亲切的待客之道。日本建设了发达的城市，但是普通家庭的经济也在发展，我们住宿的家庭有空调，院

子里打理得很干净，而且植物茂盛。日本的爸爸妈妈很亲切地接待了我们。

A团 第3分团（访问地：东京都、长崎县、佐贺县）

- 此次访问中最让我印象深刻的是长崎县立综合运动公园。体育馆内的设备很齐全，很多细节上都体现了对残疾人的关怀。例如，有无障碍的更衣室和浴室。在体育领域，中日间的差异表现在，日本的社团活动很丰富，而中国的教育以学习知识为主，社团活动不太丰富。然后，在日常生活中，日本进行垃圾分类，非常注意环境保护，而中国虽然也进行垃圾分类，但并没有非常细致。
- 日本体育会系的社团活动很丰富，运动器具的使用率很高。可见“体育”已经在社会中广泛普及了。
- 参考：日本的垃圾分类可作为参考。差异：日本的社团活动很丰富，体育器材的使用率高。共通点：运动在社会上广泛普及。
- 日本学校的社团活动很丰富。体育设施很齐全，使用率很高。

B团 第1分团（访问地：岩手县、东京都）

- 来东京后的第一印象就是很干净卫生。地面上基本没有垃圾，就像被冲洗过一样干净。我观察了家家户户的窗户，无论是老房子还是办公大楼，玻璃都被擦得干净明亮。其次，我认为日本人很彬彬有礼，遇到的许多人都非常友好。而且交通很有秩序，没有堵塞的问题。我们还访问了高中，在那里交流、学习。当天，我们和日本的高中生共同度过了一天。我们进入教室，与他们一起上了体育课。体育方面，我们玩了羽毛球、乒乓球、篮球，非常开心。课后，我们与日本的高中生亲密交流，互相沟通，了解了各国的文化差异与生活方式上的不同。日本高中生最让我印象深刻的是为人很亲切，很守时，然后非常听老师的话。带着访问团参观的时候，无论是哪个地方都会规定好约定时间，做好安排，一分一秒都不差。我经常会在某个地方多停留一下，但是很遗憾不得不离开继续前进，所以只能笑着不说话。最后，我觉得，看看外面的世界，确实会让人有意想不到的收获。尽最大的努力，关注更多不同的事物，也是对自己人生的一种投资。
- 通过这几天的见闻，我感受到了日本人的亲切与友好。在两国的文化交流中，虽然存在差异，但是和中国人一样，日本人也总是认真地对待所有事物。通过这几天的视察和在学校的学习交流，对于体育，我有了更多的了解。体育能够增强人的身体能力，通过参加体育运动，提高了大家对体育重要性的认识。另外，通过入住民宿，我们更加深入地体验了日本人的生活。通过小岩井农场的参观学习，我们感受到了日本人对于自然的敬畏之情。遗憾的是，交流上存在语言障碍。
- 此次，能够参加第2批中国高中生访日团，在日本停留这么多天，我感到非常荣幸。我们访问了上智大学、岩手县立不来方高中等。还参观了体育馆、小岩井农场。品尝了特色美食。令人印象深刻的是对不来方高中的访问。该校的学生们非常亲切友好。

我们和他们一起上了体育课，大家都很开心，通过体育运动加深了友情。还与他们融为一体，就像没有语言障碍那样热情交流，互赠了礼物。尽管语言交流上存在困难，但我们还是度过了愉快的时光。分离时大家都依依不舍。不来方高中的访问之行，给我留下了深刻印象。

- 访日期间，我们访问了上智大学。校园并不大，学生们用多种语言进行交流。我们参观了盛冈市体育协会管理的冰壶场和泳池一般的溜冰场。我们还访问了不来方高中，参加了排球、篮球、羽毛球的比赛，与日本高中生进行了交流。又去了小岩井农场，欣赏了美丽的景色。最让人开心的是体验了民宿，住在日本人家中，感受了日本家庭的温暖与亲切。还去了盛冈手工艺村，体验了染织，然后去了东京都立综合工科高中，上了建筑课，体验了木制高层样板房的制作。在此期间，我学到了很多。例如，日本的街道总是保持得很干净，车辆是左侧通行的，垃圾需要分类。日本人亲切而彬彬有礼的态度、环境总是保持得干净整洁、垃圾要分类，这些都是我们必须学习的。回国后，我将把在日本学到的东西传达给同学，让更多人了解日本，学习更多日本的风俗习惯、文化和礼节。

B团 第2分团（访问地：东京都、宫城县、山形县）

- 在访问仙台市的宫城县仙台东高中时，我了解了丰富多彩的社团活动。这里有很多值得我们参考和学习的内容，比如学校的教育特色和理念等。在盛冈手工艺村，我体验了亲手染围巾的工序。制作工艺非常精巧和新颖，看到成品时，我们都很惊讶，相同的围巾被染成了各种样式，让人很有成就感。我认为，青少年应该继承传统文化并将其发扬光大，不断推进人类文明的发展。我们还学习了茶道文化，了解了将茶具精巧的图案朝向主人一面是为了表示对主人的尊重等小知识，理解了细微动作背后的含义，令人印象深刻。
- 此次，我们访问了宫城县仙台东高中和九里学园高中，收获颇丰。特别是日本高中生亲切的态度令人难忘。在今后的生活中，我将学习日本人保护环境、遵守时间的思维和理念。我认为中国与日本有许多共通点。例如，中日双方的国民都很友好亲切。此次令我印象深刻的有三点。第一点是一见钟情体育馆。其结构和独特的风格给我留下了深刻印象。第二点是在2所高中的交流。学校学生对我们的欢迎和亲切的态度令人难忘。最后一点是在盛冈手工艺村的染织体验。过去曾在电视上看过，但此次是亲身体验，令我记忆深刻。希望还有机会再来。
- 能成为第2批中国高中生访日团中的一员，我感到非常荣幸。在日本停留期间，我们在宫城县仙台东高中与九里学园高中这2所学校开展了交流活动。最让我印象深刻的是与日本高中生的交流，在这2所学校我获得了宝贵的友情。非常感谢日本方面对我们亲切的招待和细致的关照。因为这个项目，我还在盛冈手工艺村的染织工房体验了染布。然后，还了解了日本茶道文化，品尝了正宗的日本料理，与许多日本高中生相识，让人既感动又愉快。特别是九里学园高中，给我留下了深刻印象。日本的高中生非常亲切友好，我们进入校园时，他们主动与我们打招呼。他们学习了中文的问候

语“你好”，气氛很快就变得非常融洽。最后，我和日本的高中生一起打了羽毛球。每次胜利，我们的队伍都会庆祝。非常有趣。关于中日的共通点和差异，我想说我们都是非常友好的民族。人们常说“有朋自远方来，不亦乐乎”，我们两国对于彼此的来访者都会亲切招待。最后，祝愿今后中日两国的交流活动越办越好，愿我们的友情天长地久。

B团 第3分团（访问地：新潟县、东京都）

- 日本的学校对于学生的个人礼节和道德教养非常重视，学生的素质都无可挑剔。对于环境卫生的管理方法很到位，可作为今后生活中有用的参考，并积极传播。我将为中国国内的卫生事业提供经验，促进其发展，探索符合中国国情的环境卫生完善系统。
- 关于中国与日本的融合，日本的各种文化，例如茶文化等，与中国的文化非常相似。那是因为，这些文化是从中国的传统中诞生的，实际上，这些文化之间往往本身就没有区别，是相同的。
- 民宿家庭非常亲切地招待了访日学生，大家彻夜长谈，对于彼此的国家有了更深的了解，与此同时，还结下了深厚的友情。这段经历我将永远铭记于心。
- 日本人的礼仪水准很高，包括措辞有礼、遵守时间、遵守秩序、不给人添麻烦等行动规范在内，都达到了相当高的水准。此外，日本各地的科学技术、教育设施，都给我留下了很深的印象。这些专业设施，将极大地促进日本教育事业的发展。日本的学校比较重视学生在体育领域的发展，中国则重视自然科学方面知识学习的发展，我认为两者各有优缺点。

5. 接待方的感想

日本高中生

- 通过这次日中两国的交流，我对中国有了很多了解。还和中国高中生一起上了中文课。中国高中生在自我介绍中说了日语的“大家好”、“谢谢”等，感觉比我们更加热爱学习。另外，我负责引导中国高中生，我把学生们带去准备室后，他们非常有礼貌地跟我打招呼，我觉得他们很优秀。日本人也讲礼节，但是他们更有礼貌，非常棒。我们还举办了中国高中生欢迎会。中国高中生跳了传统舞蹈。服装非常漂亮，舞蹈也很优美，最后还表演了杂技般的舞蹈动作，很令人感动。此外，还向我们赠送了中国高中生的画作。这些画作用多种颜色绘制而成，展现了丰富的想象力，非常漂亮。放学后，还举办了与中国高中生的交流会。与学生们进行了简单的自我介绍和交流，非常愉快。男生们还赠送了传统工艺品簪子。簪子是用木头制作的，样式简约，但很漂亮，大家都很高兴。另外，以此次交流为契机，我希望在12月15日出发去大连市寄宿时也能够积极交流，加深学生与寄宿家庭之间的感情。通过与中国高中生的交流，我对于中国人以及当地城市的氛围和特色都产生了浓厚兴趣。
- “冲击” 如果让我说与中国高中生初次见面时的心境，这个词是最合适不过了。之

所以这么说，是因为在欢迎仪式时，眼前出现了一大群穿着民族服饰的学生。过去，我并不了解中国文化，一下子也想不起来他们有什么民族。但是他们非常自豪地跳起了中国传统的舞蹈。动感的舞蹈让我非常震撼，同时也能感受到他们的爱国之情。这件事给我带来了很大冲击。中国和日本同属亚洲，所以我曾自信地以为对于这个国家已经无所不知。但实际上，有穿着陌生的服饰跳舞这样的文化存在，这让我感觉到了自身知识的不足。希望学习更多中国的文化，希望去当地学习，我的心中涌现了这样的渴望。与他们的相遇给我带来的刺激，让我对中国文化产生了更加浓厚的兴趣。我将把这种机会的宝贵之处告诉本校的学弟学妹们，希望他们 also 对中国产生兴趣。此次的交流，的确是一次难以忘怀的经历。希望这种交流永远延续下去。

- 使用平时学习的中文和英语与其他国家的高中生接触、交谈，想要说的话无法用语言表达时的沮丧，成功用语言传达、顺畅沟通时的喜悦，这些无法用语言表达的感情非常强烈。有的时候虽然自己按照平时课堂上的发音，但是对方却听成了其他单词，完全没法传达自己想要说的话，这样的情况让人有点没有信心，但是也让我积累了非常宝贵的经验。用不了中文就用英语，由此，我充分了解了语言学习的重要性。我切实感受到了虽然在课上也会说，但是当有机会与中国高中生交流时，能否用自己学到的词汇表达自己的想法或提问非常重要。这次交流让我积累了非常宝贵的经验。
- 在这样的国际交流项目中，真正与外国人交流，对我来说是第一次。一开始不知道说什么好，非常紧张。但是，自我介绍时，中国学生很仔细地教了我中文的发音，因此，总算是完成了第一次的对话。那是人生中第一次用中文对话！另外，汉字是日本和中国通用的文字，因此，还进行了笔谈，非常有趣。中国高中生还教了我自己名字的中文发音，用中文念自己的名字感觉很特别。虽然中国和日本距离算是很近的，共通点也很多，但是也有很多不同之处。特别是学校方面，和日本有很大差异，很多地方都让我很惊讶。然后，当我得知日本的东西在中国很流行时，作为日本人，我非常高兴。JPOP好像也很有人气，能够带着共同的话题交流，非常开心，非常愉快。另外，他们还告诉我们还知道寿司、天妇罗等日本的元素，这也给我留下了深刻印象。还有些学生收藏了源自日本的动漫周边，这让我很希望能有更多时间跟他们交流。这次，他们告诉了我很多中国的信息，相应的，我希望自己将来能成为宣传日本魅力的人。
- 这次是我第二次与中国学生交流。此次的交流有多个环节，例如使用三年级学生制作的PPT进行演示、校内参观、座谈会等。座谈会上，相比上次中国学生们来的时候，我自身的交谈能力有了提升，因此感觉很不错。上一次，我刚刚开始学中文，还不太会说。这次，学习中文已经有半年多了，因此，虽然也需要口译人员帮忙，但是也亲自用中文进行了对话。中国的学生们也很友好，因此，交谈很愉快。我了解到，在中国学生们喜欢的事物中，还有《你的名字》等日本作品。座谈会之前，外语系的一、二年级学生欣赏了中国学生们的发表。我尤其喜欢以“墨”为主题的舞蹈。在日本，这样的舞蹈很少见，非常有趣。最后，大家一起唱了《茉莉花》。这是中国非常有名的歌曲。通过此次的“JENESYS2018”学校交流项目，我产生了要更加努力学习中文的想法。明年，修学旅行要去中国，因此，在那之前，我要努力学习，使中文能力比现在更上一层楼。

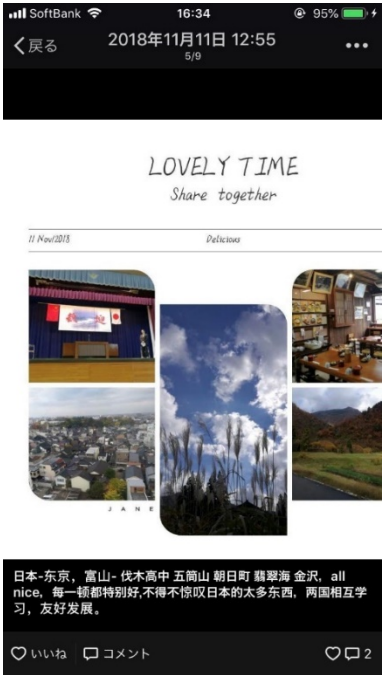
- 这次的交流也只有短短的几个小时，但我还是学到了很多。以前我没有持续用英语交流的经历，因此很紧张，但最终度过了一段很有意义的时光。双方都只能用英语一种语言交流，经常发生很难表达自己想法的情况，但是同时，当自己的发言传达给对方时或者理解对方的发言时，也感受到了极大的喜悦，我认为积极表达自己想法的姿态、努力想要理解对方的姿态非常重要。过去，除了在校内和考试时，并没有机会使用自己学到的英语，因此，很难想象在实际的日常对话中使用英语会是什么情形，不知道自己会在哪个阶段遇到困难，而此次的经历让我注意到了自己的不足之处。我强烈地认识到，今后不能只是学习英语，还要掌握实际交流沟通的能力。
- 这次，我参与了交流项目的年级活动的企划和运营。三年级的交流主题是“体育与奥运会”，因此，策划了在本校体育节进行的第3个环节上以班级为单位进行竞赛的“迷你奥运会”。第3个环节选择了日本运动会中非常有名的项目投球、大球传递、四人持棒跑。让中国的高中生也感受到了日本运动会的乐趣，同时也让他们接触了日本的运动文化，因此，非常开心。当天，我负责运动会的流程安排和全体人员的引导工作。因为主要负责引导班级里的学生，因此，接触中国高中生的机会很少，但是，在这样的情况下还是遇到了一些提问的中国高中生，然而回答时总是无法用语言表达出来，这让我再次认识到必须认真学习英语。我感受到了牢记英语单词非常重要。最后被提问时，因为不知道senior这个单词，给提问的人添了麻烦，感觉非常抱歉。就算只是记住单词，也能大致理解提问的意思，因此，在今后的学习中我要在英语单词的练习上更加努力。另外，我觉得提高反应速度也很重要。前面提到的提问，因为知道对方是在问几年级的学生，因此，之后想到即使不理解senior这个单词，如果能回答…grade就好了，但是当时没有想到，让人很沮丧。今后，我也要锻炼这样的应对能力。为此，必须和更多的人打交道，因此，我将努力地主动与他人交流。希望将来能掌握与外国人交流的能力。此次的企划中最让我开心的是一开始提到的，与同年级的其他同学齐心协力，给中国高中生带来了欢乐。虽然因为说明不充分而发生了一些混乱，但是整体取得了圆满成功。因为准备期间短，各种事项的协商也很辛苦。但是，在年级委员、体育委员、年级志愿者的协助下，让大家度过了愉快的时光。当然，年级的其他同学们也大力协助了我们的工作，比如积极接待中国高中生等，让他们度过了更加愉快的时光。如果这个交流项目的年级活动能给中国高中生留下美好的回忆，我们会非常开心，这是一项非常有意义的工作。
- 此次，能有机会与中国高中生交流，我感到非常荣幸。我们学校与外国人的交流很多，曾多次与外国人见面，但是过去很少有对话的机会，不清楚对方有哪些文化、在学习什么知识。但这次能够有机会对话交流，感觉让我们了解了对方是怎样的学校、有哪些文化。我们自己平时使用的语言无法沟通，因此，不知道是否将自己的想法传达给对方，但是对方高中生非常亲切地给予了回应。这次活动也让我产生了去海外时，要与各种人交流，更加详细地了解对方文化的想法。我还缺乏将自己的想法传达给对方的语言能力和沟通能力，因此，今后将以这两方面为重点，认真听课以及与他人交流。听说中国有很多民族，有很多要注意的地方，知道有这样的国家存在，会为未来积累经验，我带着这样的想法与中国高中生进行了交流。另外，中国好像还有独特的

舞蹈，第一次见到的时候我非常震惊。旋律很特别，我想世界上有无数的这样的文化，我觉得很厉害。世界上还有很多非常厉害的事物，所以我希望能去许多不同的国家，与各种不同的人交流。自己的语言好像也能沟通，这个给我带来了一些信心。今后我也将珍惜这样的机会，积极主动地与他人交流。

- 通过此次的交流项目，我获得了非常宝贵的体验，也受到了很大刺激。体验部分，是中国高中生向我们展示了中国的传统文化。日本是一个吸收并发展中国文化的国家，所以能了解到那些传统文化，我感到很高兴。但是，与中国高中生的交流，也给我带来了很大的刺激。那就是沟通的困难与乐趣。过去，我曾作为国际交流委员与海外学生交流，但是基本上是与会说英语的学生交流的。但此次，交流的学生不太擅长英语。过去用英语交流的我，一开始，对于进行交流这件事有些犹豫。单纯是因为觉得无法对话。这时，我使用了某家知名企业的翻译APP。我并不是想说翻译APP很方便，而是想告诉大家，我感受到了使用翻译APP也能进行交流的乐趣。另外，中国高中生还教了我中文，果然很难，但自己的发音能让对方高中生理解时非常高兴。虽然只是短短的一天，但是和中国高中生进行了充分的交流，度过了非常充实的时光。因为这次经历，我产生了在大学里学习中文的想法。而且，希望下次我能访问中国，借机答谢中国方面的人员。
- 与中国高中生的交流会，让我接触到了中国人和不同的文化等，对中文产生了浓厚的兴趣。我正在学习的中文没能发挥出来。中国的高中生很亲切，我产生了想跟他们关系更近一步的想法。传统舞蹈非常好看，让我受益匪浅。我询问了他们中国有什么推荐去的地方，他们告诉我青海这个地方，因此，希望下次有机会能去一趟。虽然时间短暂，但大家度过了非常美好的时光，也是一段非常有意义的经历。希望能与更多中国人交流，提高中文能力。希望下次我们能去中国。非常感谢大家。
- 听说中国高中生要来以后，我以为是用英语交流的，还设想要问哪些问题，但后来得知实际上中国高中生不懂英语后，这让我有些为难。为此，只能通过智能手机、平板电脑的翻译功能，进行不太顺畅的交流，未能像预想的那样进行深入地提问，我觉得有些遗憾。但是，我还是通过翻译APP了解了他们未来的梦想和当地的一些地方等，这让我感到非常高兴。此次虽然没有用语言进行交流，但还是很有趣。最令我印象深刻的是，现在我在学习英语的时候，不仅仅是为了应付考试，而是希望未来能通过英语与外国人以及不是以英语为母语的人实现交流，但现在意外得知，和我们认为也在学习英语的中国高中生之间，无法通过英语交流的情况后，我切实感受到，包括自己在内，认为只要能说英语就万事大吉的日本风潮并不一定正确，我们不能单纯依靠英语，必须从更加开阔的视角出发，思考与外国人的交流问题。但正是因为这段经历，让我有了这种全新的发现，让我产生了充实未来与外国人的交流的想法，可以说我度过了非常有意义的时光。
- 过去，因为和其他国家的人语言不通，所以并不太想接触。但是此次的交流让我的想法发生了很大的改变。第一次见到口译人员的时候，我分不清对方是日本人还是中国人。外表像是日本人，但说的语言却是中文，这种差异反而让我产生了亲近感。我自

己也因为和中国高中生进行对话而感觉非常充实。我认识到，未来要在全球化的世界中生存，如果不能掌握最低限度的英语，将会寸步难行。因为此次的交流，我感觉自己心中的“壁垒”消失了。我将不惧失败，大胆与外国人接触。感谢大家让我收获了这样宝贵的经验。

6. 参加人员的对外信息发布

11月7日/高中生/微博	11月10日/高中生/微信
	
11月11日/高中生/微信	11月11日/高中生/微信
	

7. 报告会上回国后活动计划的发布

	
<A团> • 希望向同班同学和朋友传达交流中的见闻，如在访问各地的感想，设施利用率高，社团活动盛行，体育类活动的参与率高等等。 • 在日本的收获，日本全国对体育活动的鼓励，校内体育竞技种类丰富，为保护环境彻底贯彻垃圾分类等，以及日本的美丽风景和各种趣事等，希望将这些传达给朋友和同班同学。	<B团> • 对我们每个人而言都是难忘的经历，我们将把这些作为我们在日本的收获，在回到中国的那周，以报告书的形式展示给全校老师和学生。 • 虽然是很短暂的一段时间，但还是希望将我们的所见所闻传达给家人、朋友、老师和同学。另外，我自己也参与了此次的主题“体育与奥运会”的路线，今后将与访日团的老师和学生们一起努力，遵守体育道德，传承奥运精神。