JENESYS 2018

日中和平友好条约缔结40周年

「JENESYS2018」香港澳门高中生访日团（访问日程）
（对象国：中国）

１．日程概要

由香港特别行政区政府教育局及澳门特别行政区政府教育暨青年局派遣的香港澳门高中生访日团一行 74 名成员，于 12 月 9 日至 17 日对日本进行了为期 9 天的访问（香港团团长：李伊莹 九龙真光中学 校长 / 澳门团团长：郭敬文 澳门培正中学 副校长）。

访日团走访了东京、茨城、滋贺、京都、广岛等地，访问各地的高中并进行交流，与日本高中生增进了相互了解。通过体验家庭寄宿、入住日式温泉旅馆，参观各地的历史、自然、文化等方式，亲身感受到了日本民众的热情及日本的魅力。香港澳门高中生通过此次访日，接触日本人的思维方式，从不同的角度加深了对日本的理解，并将自己的见闻及体验通过社交网络等方式进行了宣传。各地区的代表还在回国前的报告会上发表了回国后的行动计划。

【到访地区】 东京都（全体成员）、
茨城县・滋贺县・京都府（香港团 49 名）、广岛县（澳门团 25 名）

２．日程

12 月 9 日（周日）

抵达成田国际机场

【说明会】

12 月 10 日（周一）

【考察】日本科学未来馆

【参观】皇居二重桥

【讲座】主题“婴儿与机器人～人工智能研究瞄准的未来～”

【欢迎会】

12 月 11 日（周二）

【参观】东京塔（澳门团）

【学校访问】茨城县立土浦湖北高中（香港团 1 号车）
学校法人东洋大学东洋大学附属牛久初中・高中（香港团 2 号车）
东京都立渊江高中（澳门团）

12 月 12 日（周三）～12 月 15 日（周六） ※香港团、澳门团分别实施日程安排

●香港团：滋贺县、京都府

【学校访问】京都府立山城高中（香港团 1 号车）
京都府立北稜高中（香港团 2 号车）

【文化体验】家庭寄宿（滋贺县日野町）、入住日式温泉旅馆

【参观】甲贺流忍术屋、伏见稻荷大社、金阁寺

●澳门团：广岛县

【学校访问】学校法人吴武田学园武田初中・高中

【文化体验】家庭寄宿（广岛县北广岛町）、制作木勺子、入住日式温泉旅馆

【参观】严岛神社、和平纪念公园・原子弹 Dome、广岛城

12 月 16 日（周日）

【考察】池袋防灾馆（香港团）、品川防灾体验馆（澳门团）

【参观】江戸东京博物馆

【欢送报告会】访问团成员发表感想和活动计划

12 月 17 日（周一）

由成田国际机场启程回国

3.照片

＜共同＞	
12 月 10 日【讲座】“婴儿与机器人～人工智能研究瞄准的未来～”	12 月 10 日【考察】日本科学未来馆
12 月 10 日【欢迎会】香港高中生表演节目	12 月 16 日【欢送报告会】 访问团成员发表感想和活动计划

香港团（到访地区：东京都、茨城县、滋贺县、京都府）	
12 月 11 日【学校访问】茨城县立土浦湖北高中	12 月 11 日【学校访问】 学校法人东洋大学　东洋大学附属牛久初中・高中

12 月 14 日【学校访问】京都府立山城高中	12 月 14 日【学校访问】京都府立北稜高中
12 月 13 日【文化体验】家庭寄宿（滋贺县日野町）	12 月 13 日【参观】甲贺流忍术屋
12 月 15 日【参观】伏见稻荷大社	12 月 16 日【考察】池袋防灾馆

＜澳门团＞（到访地区：东京都、广岛县）	
12 月 11 日【学校访问】东京都立渊江高中	12 月 14 日【学校访问】 学校法人吴武田学園 武田初中・高中
12 月 13 日【文化体验】 家庭寄宿（广岛县北广岛町）	12 月 13 日【参观】严岛神社
12 月 15 日【参观】和平纪念公园、原子弹 Dome	12 月 16 日【考察】品川防灾体验馆

４．访日团成员感想（摘选）

◆香港团

〇在参观科学未来馆时，我看到了很多跟香港科学馆或太空馆不同的展览。香港科学馆的装置大多基于一些基本原理。如光学反射及折射和牛顿定律，但科学未来馆的设施更高科技，更能展现现今科技一日千里。最令我印象深刻的事是在馆内欣赏 ASIMO 的演出。我本来对机器人略有认识，也听说过 ASIMO。没想过可以在日本亲眼看见它，听它唱歌。我见识到日本科技的进步，以及他们同时希望保护环境的周全考虑。

此外，在寄宿家庭居住时，我可以体验日本普通人民的生活。H 先生带我们登山、制作竹笛等等。在两日一夜中回归大自然，几乎完全放下担忧地享受。相比香港，日本人的生活明显更为轻松。同时，我可以对日本传统建筑有更深入的认识。例如床之间、榻榻米、庭院... 香港地少人多，没有多余的空间在家里放这些。这个经验一定不会再次发生。

〇由此从未亲身前往日本，优雅、充满古色古香，有着繁复礼俗的国家，我抱着对日本的片面形象参加这次交流。而在这当中，我学到不少,文化、生活、科技、历史，而不单单是一个形象。交流中我们走访了不少景点，每个都令我不禁赞叹，山明水秀、清幽闲适，而建筑物就宏伟壮观。每参观一个地点，我的心就得到多一刻宁静。生活在香港这生活节奏急促，人多挤迫的城市，忙碌的气氛令人几乎喘不过气，而这次日本之旅正让我松一口气，呼吸清新的空气，而我的内心都因此变得更平静。而参观中，我亦了解了建筑物的历史和来源，令我为日本这个在脑海中模糊的地方揭开一层神秘的面纱。除了参观、寄宿家庭都令我获益良多。我们走进本地日本人的家庭的生活中，跟他们一起准备膳食、交流、做工作。当中令我深入认识到日本人的生活习惯，以及他们的思想。尽管我们之间语言不通,但亦无阻我们彼此交流,这个宝贵的回忆永存我的脑海中。最为深刻的经历，就是学校交流，这亦是我再为期待的部分。交流中，我和本地中学生一起上课，互相了解认识，虽然不能完全流畅交流，但靠着英文和身体语言，我们仍能交换想法，他们的友善、热心、以及对学习的热诚，都渐渐改变自己的内心，令我在学习的道路上有更大的决心，他们的刻苦，即便滂沱大雨，仍坚持继续表演，这种不放弃的精神亦成为我希望学习的地方。虽然只是短短一天，我和他们的友谊已经奠定了稳固的基础，相信我们能在今后能够互相扶持，在未来道路上走下来，令双方对各国的了解都能有所加深。

〇在这九天内，我见识了日本于科技、防灾等领域的发展，日本的历史文明和宗教。此外，我也有幸体验了日本的风俗文化，如在寄宿家庭中看到日本一般家庭的日常生活等，并结识了大量日本友人。是次交流团不但扩阔了我的人际关系，同时也令我大开眼界，增广见闻，更是从日方人员身上学到了不少为人处事的应有态度。我相信我于这次行程中的得著绝对不是参加随便一个旅行团就能得到的，绝对是我毕生难忘的一次经历。

在日方人员身上，我看到了他们对自己工作和生活的热诚和认真。他们对于自己的任何工作都会做好周详的计划，并最力做到最好。我认为这份精神是十分值得我去学习的。这能警醒我现在、甚至将来,做任何事都不应得过且过,而是应如日方人员般力臻完美。这不单是给了别人一个交代，同时也是自己对自己的一种交代。

是次行程中，最令我印象深刻的便是日本对环保的意识。日本一向向世界呈现出自己干净、环保的一面，而这点哪怕在酒店中也能看到。我居住的酒店房间可看到数个回收箱，旅客需将自己的垃圾分类好，扔到所属的回收箱中。这让我看到日本不单是对自己要求环保，而是希望外国游客也能拥有同样的环保意识，一同为保护地球出一份力。而反观香港，虽常常有提倡有关垃圾分类回收

的事宜，但往往还是有不少人不慎将垃圾错误分类。我认为日本在环保意识的培养上十分值得香港借鉴的。希望香港在未来能如日本般加强对市民环保意识的培养，令香港于环保方面得到更多的改善。

〇首先，在第二天参观科学未来馆时，我体验到了日本人创新的思想。我在未来馆尝试了一种用重力去控制的车，在这个大家都在想如何提升现有车辆的时代，日本人并不拘泥于这种大家都能想得到的问题上，反而去思考一些更有突破性的问题，虽然这种新发明的车速度不是很快，但却十分容易操控，相信经过改良后并推出市面，定能减少交通意外等问题。可见日本人思考的问题不但创新，而且与生活息息相关，这种创意力十分值得我们学习。

在寄宿家庭那天，我感受到了日本人的好客热情。虽然我们只在寄宿家庭逗留了一天，但公公婆婆已经把我们当成了亲孙子看待，并和我用日文谈了很多人生的事情、经历，很快便破了冷场。我觉得在整个过程中我学习到的不单单只是如何拔萝卜、煮日式料理，而是抱着一颗感恩的心去欣赏他们为我们准备的一切，我真的很感恩他们在背后为我们安排的一切活动，他们真的十分用心想让我们真正了解到日本文化，我觉得这种热情十分值得我们学习，我今后无论在什么方面，都将与公公婆婆一样地用心做到最好。

〇在学校访问中，我们能看得出学校当局在安排上做得十分完善，例如让我们参与不同的课堂等，都令我们都可以在最短的时间体验到最多的校园生活和与同学交流。同时亦看得出日方学生充满热情，十分好客。他们在语言不通的情况下也尽力利用身体语言和我们沟通，主动地询问有关香港的种种事情，希望能了解两地文化的异同。我对他们这种积极性，无论是对来自异乡的我们的好客，还是对新事物的好奇亦留下了很深印象，因为这正正是我们香港学生所缺乏的。相信在往后的日子中，若我们可以学习他们良好的态度，相信能对我们学习及成长都带来莫大裨益。

另一样令我留下深刻印象的美德是他们的自律性，他们不仅仅是在教师看得到的地方才会遵守规则，而是会自动自觉去完成自己作为学生的责任。像在完成午膳时，日方学生除了把盘子收拾好以外，就连桌上一粒小米饭也用纸巾收拾好，这种微小的举动令我留下了很深刻的印象。另外，在课堂规律上，尽使他们是被允许在课余时间使用手机，但当铃声一响，所有人便自动自觉收起手机，在 45 分钟的课堂上丝毫没有分心。我认为在自律性方面香港学生应向他们学习。

最后一样令我叹为观止的是日本家庭和大自然密切的联系。在寄宿家庭时，我们享用的农作物全部都是爷爷在附近采摘回来的，在次日早上他甚至带同我们在附近的田野散步，这都是生活在香港这个都会中的我们从未接触过的事物，令我十分感动。

〇首先，寄宿家庭给我的印象最深刻。在寄宿家庭中，我们与寄宿家庭共同制造竹筒，到田中挖番薯，外出到寺庙击钟等的事，也给乎我不同新奇的体验。寄宿家庭对我们无私的帮助和贡献，深深打动到我，亦从中明白到别人的好意并非必然，我们应抱持感恩的心。这让我对处事和价值观上有更多的看法。应学习他们心存感恩之心。

其次，访校的经历也令我有颇深的印象。行程中我们到访了牛久高中及北陵高中。两间的学校风格存在极大的差异。在牛久高中，这是一间较为注重学业的学校，因此学校中的学习气氛较好。我的小伙伴亦是普遍较为内敛。但在不同的活动下，大家也开始熟悉起来，更愿意主动发言。在交流过程中，大家更分享到对学习的看法。他们的学习态度更值得我们借鉴。他们会主动及积极地面对和学习自己不懂的事。却不会退缩，避而不谈。这学习态度让我敬佩万分；北陵高中的热情也让我打开眼界。他们面对陌生人不会害羞，更会透过互动令气氛更放松。我们应学习他们主动积极的

性格。

〇首先，于访问学校时，我对日本高中生积极和外向的学习态度深感敬佩。当我还战战兢兢，为如何与他们相处而懊恼之际，他们与我初次见面便以殷切的笑容来迎接我们。尽管语言成为了我们沟通的障碍，亦无阻日本高中生与我们之间的交流。于课堂上，他们与老师的互动更是让我大吃一惊。在香港，学生普遍只会静坐于座位上，细心聆听老师的讲解，为了避免耽误其他同学的上课时间，大家只会于课后主动向老师发问。相反，当日本高中生遇到任何疑难，即会举手大声发问，学习气氛较欢乐及轻松，有助推动学生投入课程中。故此，课堂中能体现到日本高中同学的积极和外向特质。我认为这些特质有助我待人处事，而且显出我的自信，有助我克服更多困难。

其次，与日本人相处时，我能感受到他们亲切、认真及有礼的态度。于考察未来科学馆时，一个灾难预报机制的展板让我眼前一亮。他们详细地阐述了如何收集并分析天气资料，再推算下次发生灾难的时期。这未雨绸缪的心态值得我虚心学习，凡是也要做足准备，以免意料不外的事情发生。另外，到访寄宿家庭中，日本人热情的款待及待客之道更是值得我借鉴。他们的礼让之心让我十分不好意思，为自己平常待人的态度感惭愧，我明白我应律己以严，待人以宽，时刻注意自己的礼仪，不要过于自私，忽略别人的感受，这样才是正确的生活及人生态度。

〇此次九天的访日行程丰富，包罗万有，令我有不少的感触和思考。访问学校以及考察专业领域分别令我感受到日本青年人的活泼和热情，亦不得不惊叹日本人的专业和细心。在茨城和京都的两所学校，我的日本“仲间”都欢迎我的到来，努力地向我介绍他们学校的设施，展示了书道室、工艺室；又热切访问我有关香港的事情，觉得好奇和惊讶；校园游览期间，时不时都有人跟我打招呼；而参拜神社时，我能够见到日本人对礼仪的尊重，参拜前有手洗礼，参拜时亦有一步步的指示，这正正塑造了他们的国民性和形象。

这些经历就可以成为我在学校改善环境、风气所借鉴和参考之处。我于校园之中担任艺术社的会长，而本次我见识到日本的美术室，与美术部的学生交谈。我就能够将他们的课程和部活结构带回香港，结合两地的优劣，将自己的艺术社重新打造；若无此交流，他地之学生何以举办活动就无从得之。

我认为日中之间最大之异处是文化保存和尊重。尽管日本有不少文化是由中国流传下来，但因中国没好好保存和珍惜而有许多文化流失矣。在观看和服表演之时，我知道和服原型自于中国唐装，剪裁和形体上都有相同之处，这是日本和中国文化上的交差点，但现时日本仍有和服而中国缺失了唐装，就是二地对于文化保存之异，为中国学之于日本。最后，令我留下深刻印象的是留宿于日本家庭，不仅是家人们十分亲切，而是感受到一种浓厚的生活感，冬天聚在一起聊天、吃饭。在香港生活节奏急速的地方是感受不到的。这使我想多花些时间于家庭上，关心家庭。这就是我在日本之所见所闻和感想。

◆澳门团

〇虽然这是我第一次访问日本，但却丝毫感受不到出国了的特别陌生的感觉，也许是因为日本对于我来说本来就是一个很熟悉的国家吧。例如说日本街道都很干净，街上没有垃圾桶；日本人都很讲究礼节，很有礼貌，不喜欢麻烦别人等等，这些都是日本与我们文化的差异，值得我们学习、借鉴的地方。

而其中让我们印象最深刻，莫过于在北广岛町进行家庭寄宿体验的时候，最初的我以为像这些较为偏远的山区、农村地方，相关的设施应该会比东京这些大城市要落后。但事实证明，除了冬天

的温度会比东京冷之外，基本上也没什么比东京差，我们甚至是想留在这不愿意离开。屋子普遍要比城市的大，而且风景、视野、空气质量也要比城市好，而最重要的，相关设施如消防局、医院、澡堂等应有尽有,这完全与我所想的“乡村”、“农村”印象差太多,这已经是一座成熟的城镇了。而反观我国的农村，才是真正的“农村”。虽然日本和中国的国土面积相比，日本相对会有更多的资源发展一些偏远地方，但若日后中国有资源或机会的话，完善这些地方的设施等，不仅能分担城市的一部分人口，更能促进旅游业发展，从而带动当地的经济，相辅相成。

〇在这个日本团前我是相当期待可以有幸地和日本的同学进行交流的，在第一间东京都立渊江中学的交流中,日方的同学很热情的招待我们,无论在体验还是联谊上,他们总是挂上甜甜的笑容，虽然在文化和语言的差异上，我们很难去沟通，但日本的同学完全不介意，反而很迁就我们。在这几天上，不但体验了日本的礼节，在寄宿家庭中，互相照顾、包容，发现原来他们真的很好!! 在第二间武田中学，这间是唯一可以一整天尝试做日本学生的一天，他们的热情融化了我，我报了的兴趣班(田径)老师们带了我上山上跑山径、玩游戏，发现与澳门的练习很不同，他们很注重团体的合作精神，在日本这几天我不断领悟和学习当中。

〇在访问东京渊江高等中学期间，我被其设备之完善，校园环境之洁净，同学之才艺和热情深深地震撼和感动。而访问广岛武田中学期间，我有机会体验到了日本先进的教学模式和设备以及与世界接轨的课程计划安排。在见识了这些之后，我深刻的认知到了日本的教育制度的优质和完善。而参观东京科学馆则让我意识到了日本的 AI 技术非常的成熟，甚至已经可以融入日常生活为人类服务。而冈田浩之教授的讲座则告诉了我们日本 AI 技术已经位于世界之首的事实。

除了增长了知识、开阔眼界，在为人处事方面我也感受多。日本工作人员处事的细致以及风度都给我深刻的印象，以致于让我有一种更进自己为人处世能力的心态，日本人处事的是值得我在日后借鉴的。

在于 HOMESTAY 交流过程中，我发觉日语与广东话有许多词有着相似的发音，这激励了我学日语的兴趣。

日本是一个值得多品味，多体验的地方，我以后还会再临日本。

〇日本不同地区的学校的学生差异相当大。东京的学生相当热情,而广岛的同学们则相对较害羞。可能是东京是首都，而广岛较偏僻的缘故。

其中一个令我印象较为深刻的是，在武田中学交流时的提问时间。每一次我问到他们讨厌做什么事情时，他们总是说“没有讨厌的事情”，可以看出他们不擅长拒绝，即使不太乐意做某事，也会强行将其完成。

而最能引发我思考的，便是“婴儿与机器人”的讲座，讲座中提到婴儿和机器人相似，这点我十分认同。而他们学习速度不一的原因，我认为是接受资料的量的不同。如一张纸，婴儿能知道它的大小、颜色、触感、性质(软、硬之类的)，还可通过观察和学习得知它的用途。而机器人要做到这些全部，是很困难的。

最后便是和平纪念资料馆中的各类历史记录，令我深有感触，更希望世界能永远和平。

〇今次我是第一次前往日本，亦是第一次用外语进行交流，虽然我的日语只达到基础水平，但有了英语的帮助，我和日本朋友的交流还是进行的非常顺利的。通过了今次的交流，令我对日本的礼仪文化与环境保护产生非常强烈的钦佩之情，而我对日文亦开始产生了兴趣，并决定在回国后与交

流团朋友一起学习日语，在第二年再一起组队去日本拜访寄宿家庭的父さん与母さん、这是我们的约定。

在学校方面，我很开心亦非常荣幸去体验日本的太鼓、茶道、家政与剑道等课程，令我对这些课程有所认识并加深我对日的了解。在参观游览方面，我认为时间紧迫，很多时候未来得及参观完就要起程了，我认为这样是非常不值得的。

通过今次的交流，我总结了一些日中的异同点，这些异同点都间接影响国家的进步，例如日本人民是相当注意礼仪文明的，见到别人会打招呼，也不会随地抛垃圾，这是大部分中国人民暂时未能做到的。而我作为中国人希望各位同胞能做出改善，令国家更加进步、更加富强。

５．接待方感想

日本高中生

〇此次，我参加了与香港高中生的交流活动，深感「同为高中生，英语水平却相差悬殊」。自己也想像香港高中生那样使用不是母语的英语流畅地传达自己的意见及想法，深受刺激。

我度过了充分发挥自己英语水平的一天。作为茶道部员有机会参加了下课后的交流活动，茶道表演时得到香港高中生及老师「真棒!」的赞赏，非常开心。用英语回答有关茶道的问题，并教他们如何喝抹茶，度过了有意义的时刻。

〇我很吃惊日本高中和香港高中学校制度的不同。听说香港的学校可以选择自己感兴趣的学科学习，感到非常有趣。此外，香港高中生在第 6、7 节课时做了发表，让我们详细了解了香港高中的情况。

听说他们平常在家和家人用广东话交谈，在学校使用英语及普通话，我觉得自己也有必要学习英语和中文。他们渴望与外国人沟通，想了解日本的情况。我意识到自己也应该积极主动起来。

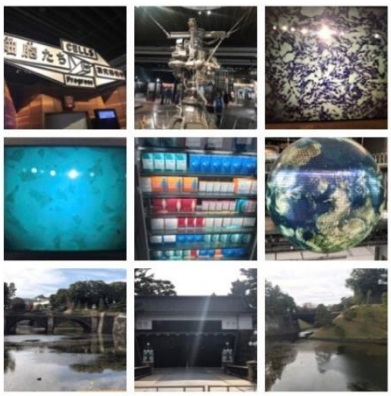
虽是第一次接待外国高中生，心中有些不安，却成为一次很好的经历。今后将多了解不同文化，并向世界宣传自己国家的文化，与各国人民建立友好关系。为此我希望作为志愿者参加 2020 年的东京奥运会，让更多人了解日本的亮点及文化。

〇我觉得澳门的高中生善于交际且非常开朗。伙伴同学的女孩十分喜欢日本且日语很流利，让我很吃惊。能够使用英语和日语来交流，我非常开心。并且，听发表时与伙伴同学之外的同学成了朋友。澳门的高中生教了我中文，我自己也想会说中文。因为他们教了我中文，我也教了他们日语。我们度过了非常开心的时刻。

通过此次交流，今后我想试着说英语和中文。交流时，虽有语言方面的障碍，但通过使用自己知道的单词及做手势，我们成为了朋友。尽管我知道澳门这个地名，但实际上有很多自己不知道的有趣文化和人。此次经历增强了自己想与外国人交谈，进行文化交流的想法。在与澳门高中生就 SDGs 讨论时，他们积极发表自己的意见，很有主见。今后如有和外国朋友交流的机会将积极参加，并与他们交朋友。今后我会一直珍惜此次与澳门高中生的友谊。

6．访日团成员发布的信息

10/12，今天我們到訪了日本科學未來館，見識了日本的先進科技；還參觀了皇居二重橋，看到了日本的傳統建築風格



18分鐘前　刪除

日本student exchange 🤗

11 December 2018 5:25 PM　Delete

12/12，今日我們乘坐新幹線前往滋賀縣，在當地的民宿中住下，體驗了日本一般家庭的日常生活，十分快樂的一次經歷😁

12分鐘前　刪除

Homestay ☀️
一次非常非常非常難得嘅體驗✨
好嬲自己唔識日文😉
晒左好多時間係溝通方面
第一次體驗到Google translate 的威力
即使言語不通 但肢體語言同笑容 會係一種共通嘅語言✨
由一開始嘅擔心 變成後來的不捨
剛開始慣左佢地屋企生活就要離開了
一晚的相處 到早上離別嘅一刻已經足夠令我流淚... 原因係佢地真係十分好人💕
每餐飯都好用心 好滿足☺️
第一次做homestay就遇到我地三個唔識日文嘅人 😥
點都好 希望能再見💫💫
#Hiroshima
#Jenesys2018

折疊

甲賀流忍者屋 すごい😆 2018/12/13 3:43 PM	是世界文化遗产 而且还有特别有名的海上大鸟居⛩ 特别漂亮！！ 在这里买了一堆御守当手信送人((听说御守使用期限是一年哦🙄 #迟po #广岛真的真的真的好冷！！！ 2018年12月17日 14:34
甲贺流忍术屋 真棒！	

7．在报告会上发表回国后的行动计划

＜澳门团＞ ・我可以借地理班这个平台去分享这次的访日的经历与体验。我自己在参加面试的时候，也请教了地理班里的一位曾经参加过 JENESYS 的师兄，而他也给了我很多建议，帮了我很多，所以如果有机会的话，我也想去帮助下一个“我”。 ・我没有真正正式地学习日语，所以我打算回国后抽空学日语，为能够与日本友人更好地交流，以及可以写信给寄宿家庭。 ・我被日本传统的折纸文化所惊艳了，所以我回国后，希望能够深入了解日本的折纸，与同学一起折纸，宣扬日本的精致折纸技术。 ・我身边也有不少对日本很向往的朋友，也从这次旅游中认识不少志同道合的小伙伴，我希望之后我们也能保持联系，互相交流分享关于日本的事情。 ・非常欣赏日本人的生活小智慧，如厕所板有暖功能，洗米盘有小洞，让水能直接从底部排出等等，这些澳门还是未普及的，因此，我会跟家人及同学分享这些日本用品在生活的小便利，不妨多购买日本的家具。 ・在这几天都深深感受到日本人的习惯“不要为别人带来麻烦”，这是很好的品德，也检视到自己也常常给人带来麻烦，回国后，我要努力从自己做起，宣扬日本的良好品德！	＜香港团＞ ・我会与在日本结识的友人保持联系，大家透过手机通讯软件分享自己的校园生活、趣事等，以加强了解对方的国家。 ・如果自己学校或社区举办日本相关活动时，我定会帮忙举行及推广，例如举行日本相关摊位时，我们帮忙布置及宣传。 ・我亦会在社交媒体上，如 instagram、twitter、facebook 上分享本次交流的相片、经历，让多朋友、家人了解到日本的文化及生活等。 ・我会紧贴关注日本的最新情况，例如关注日本新闻报道的 Twitter，又或在网上观看日本的新闻报道，从而了解到日本近期发生的事情。 ・我将亲自向朋友介绍日本的生活、文化等，例如我会向他们展示自己在日所拍摄到的照片，并加以解释照片中发生的事情，从而令他们了解得更深入。 ・我会借鉴日本环境保护的措施，于学校宣传环保概念。我希望藉着本次于日本进行有关的环保研究专题 Project，加深对环保政策的认识，藉此推动学校和同学们参加环保活动。 ・我会于校刊以及学校的二十周年校报上投稿，内容将会包括于日本学校的见闻，例如部活、运动、课程、生活习惯等等。这可以使学校的老师和学生对其他地方的教育制度有所了解，从而斟酌衡量二地之利弊而有所增益，对学生的学习方法、动机、心态有改善之果效。