

## JENESYS2017 大洋州第4陣

(対象国：キリバス、クック諸島、ツバル、トンガ、ナウル、バヌアツ、  
パラオ、フィジー、マーシャル諸島、ミクロネシア)  
(テーマ：貿易・投資・観光、スポーツ)の記録

### 1. プログラム概要

キリバス、クック諸島、ツバル、トンガ、ナウル、バヌアツ、パラオ、フィジー、マーシャル諸島、ミクロネシアより「貿易・投資・観光」、「スポーツ」に関心のある学生59名及び引率者4名が、1月24日～2月1日の8泊9日の日程で来日し、「貿易・投資・観光」、「スポーツ」をテーマとしたプログラムに参加しました。

「貿易・投資・観光」グループは東京都内で観光庁や太平洋諸島センターからブリーフを受けた後、長崎県を訪問、その中でも五島列島にある新上五島町では、離島での産業振興への取り組みを視察すると共に、町内2つの高校での交流や民泊を通じて、日本文化についての理解と関心を深めました。

「スポーツ」グループは日本スポーツ振興センターのブリーフを受け、東京オリンピックの会場視察を行った後福岡県に移動して、県のスポーツ振興課を訪問、福岡工業大学にてラグビー交流を行い、スポーツを通じた国際交流に関する知見を深めました。また朝倉市での民泊や文化体験等、訪問地の魅力を多角的に感じる機会を持ちました。

両グループとも滞在中に、各々日本で興味を惹かれた出来事や訪れた場所、体験についてSNSを通じて対外発信を行いました。また、帰国前の報告会では、訪日経験の成果や帰国後のアクション・プラン（活動計画）について、グループ毎に発表しました。

#### 【参加国・人数】

63名(キリバス1名、クック諸島7名、ツバル2名(うち引率1名)、トンガ6名、ナウル7名、バヌアツ1名、パラオ5名、フィジー12名(うち引率3名)、マーシャル諸島9名、ミクロネシア13名 ※50音順)

#### 【訪問地】

東京都、長崎県、福岡県

### 2. 日程

1月24日(水) 成田国際空港より入国

1月25日(木) 来日時オリエンテーション

グループA：【観光】観光庁

グループB：【都内参観】都庁、お台場

1月26日（金）

グループA：【都内参観】浅草寺、原宿【貿易・投資】太平洋諸島センター  
グループB：【スポーツ】2020東京オリンピック会場視察、日本スポーツ振興センター、武道館見学（柔道・剣道練習視察）

1月27日（土）～1月30日（火）

グループAは長崎県、グループBは福岡県を訪問  
地方プログラム終了後、1月30日に東京へ移動

（1） グループA：長崎県

【観光】新上五島町役場、頭ヶ島天主堂、稲佐山  
【産業振興】船崎うどん伝承館、矢堅目の塩本舗  
【交流】長崎県立中五島高校、長崎県立上五島高校、民泊（新上五島町）  
【歴史平和】長崎原爆資料館、平和公園

（2） グループB：福岡県

【スポーツ】福岡県スポーツ振興課  
【交流】福岡工業大学ラグビー部、民泊（朝倉市）  
【伝統文化】博多町屋ふるさと館（博多人形絵付け体験）  
【県内参観】太宰府天満宮、明太子博物館ハクハク

1月30日（火） 東京へ移動後、グループBは浅草寺参観

1月31日（水） 報告会（訪日成果・帰国後の活動計画発表）

2月1日（木） 成田国際空港より出国

### 3. プログラム記録写真

#### 3-1. 共通プログラム（オリエンテーション、報告会）

	
1月24日 オリエンテーション	1月31日 報告会
January 24 <sup>th</sup> Orientation	January 31 <sup>st</sup> Reporting Session

3-2. 貿易・投資・観光グループ（長崎県）

	
<p>1月28日 新上五島町ブリーフ</p>	<p>1月28日 五島うどん作り体験</p>
<p>January 28<sup>th</sup> Briefing by Shinkamigoto town</p>	<p>January 28<sup>th</sup> Goto-Udon making</p>
	
<p>1月28日 塩作り見学</p>	<p>1月29日 中五島高校生との交流</p>
<p>January 28<sup>th</sup> Salt-making factory</p>	<p>January 29<sup>th</sup> with Nakagoto- high school students</p>
	
<p>1月29日 上五島高校生との交流</p>	<p>1月30日 長崎平和公園</p>
<p>January 29<sup>th</sup> with Kamigoto-high school students</p>	<p>January 30<sup>th</sup> Nagasaki Peace Park</p>

3-3. スポーツグループ (福岡県)

	
<p>1月26日 オリンピック会場視察</p>	<p>1月26日 日本スポーツ振興センター</p>
<p>January 26<sup>th</sup> Olympic site</p>	<p>January 26<sup>th</sup> Japan Sport Council</p>
	
<p>1月28日 博多人形絵付け体験</p>	<p>1月29日 福岡県庁訪問</p>
<p>January 28<sup>th</sup> Hakata Doll Studio</p>	<p>January 28<sup>th</sup> Briefing by Fukuoka Prefecture Sports Promotion Division</p>
	
<p>1月29日 明太子博物館</p>	<p>1月29日 福岡工業大学ラグビー交流</p>
<p>January 29<sup>th</sup> Mentaiko Museum</p>	<p>January 29<sup>th</sup> Rugby Club of Fukuoka Institute of Technology</p>

#### 4. 参加者の感想（抜粋）

##### ◆ グループA：フィジー 学生

全てのプログラムはとても教育的で素晴らしかったです。一日の活動はよく組み立てられており、時間に合わせて行動することが重要でした。日本は美しく発展した国です。日本人のビジネスや産業、観光市場はとても発達しており今なお前進中です。このプログラムに参加して、私を変えてくれるたくさんの人に出逢うことができました。

##### ◆ グループA：クック諸島 学生

プログラムの小さな事柄一つ一つ、全てがとても良かったけれど、私が一番楽しんだのは高校訪問と民泊です。日本の人々はとてもマナーが良く、大変親切です。食べ物も素晴らしく、もっとプログラムが長ければよかったのにと思いました。日本はとても美しい国です、たとえ冬であっても。そして日本人が時間を大切に生きていくことに感銘を受けました。

##### ◆ グループB：マーシャル諸島 学生

日本はとても発展した国です。今の日本があるのは日本人がとてもよく働いたからだと思えますし、今もなおもっと発展するために働き続けています。人生で成功するために、勤労がとても重要なことだと学びました。

##### ◆ グループB：フィジー 学生

このプログラムに参加することによって、日本の文化、伝統、生き方そして社会をより良く理解することができ、日本の印象がより正確なものに近づきました。日本は魅力的な場所に溢れ、素晴らしい人々がいて、興味をそそる文化や伝統のある美しい国です。

#### 5. 受入側の感想

##### ◆ 自治体関係者

長崎県新上五島町からおよそ 7,600km 離れたフィジーをはじめとする太平洋島嶼国から 30 名余りの大学生のお客様。慣れない英語での対応に町の職員も訪問先や民泊の事業者等も苦労しましたが、学生と民泊先の家族らが抱き合いながら別れを惜しむ姿を拝見した時は、言葉の壁を越えて多少なりとも絆が芽生えたように感じとても嬉しく思いました。学生の皆さんには本町での思い出や魅力を少しでも発信してもらえたら幸いです。またいつか、彼らが日本へ訪れる機会があれば、新上五島町にも足を延ばして欲しいと思います。

##### ◆ 民泊受入先

今回の海外学生受け入れで、私と夫が英単語とジェスチャーを交えながら彼らと過ごした時間は、どこの国の人も心は同じだと感じさせられた楽しく貴重な体験でした。

## 6. 参加者の対外発信

<p>The day started with a hearty breakfast at Taka Chan's home and after clean up, she taught us to make Fish Paste.... もっと見る</p> 	<p>Even at a very young age, these kids are dropped off by their parents every after school at these dojos to learn how defend themselves.</p> 
<p>Facebook にて民泊の様子を投稿 「一日は心づくしの朝食から始まり、片付けの後かまぼこの作り方を教えてもらいました。」</p>	<p>Facebook にて、武道館で見学した剣道や柔道の練習の様子を投稿 「とても幼いうちから、子どもは学校の後に道場へと通い、護身術等を学ぶのです。」</p>
<p>The day started with a hearty breakfast at Taka Chan's home and after clean up, she taught us to make Fish Paste.</p>	<p>Even at a very young age, these kids are dropped off by their parents every after school at these dojos to learn how defend themselves.</p>

## 6. 報告会での帰国後のアクション・プラン発表

	
<p>アクション・プランの発表（グループA）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のコミュニティーにプレゼンテーション</li> <li>・ JENESYS 同窓組織に参加</li> <li>・ 新聞記事に寄稿</li> <li>・ 大学のウェブサイトにも JENESYS のページを作成</li> <li>・ 大学のクラスメートにプレゼンテーション</li> <li>・ 大学のブログに投稿</li> </ul>	<p>アクション・プランの発表（グループB）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ SNS での拡散</li> <li>・ ブログ投稿</li> <li>・ Youtube に動画アップロード</li> <li>・ ジャパン・デーへの参加</li> <li>・ 日本文化を宣伝する露店を市場に出店</li> <li>・ 日本食を広める</li> <li>・ 日本人コミュニティーとの交流を行う（例：祭に招待する）</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentation to community</li> <li>-Join alumni JENESYS association</li> <li>-News Paper Article</li> <li>-University webpage promotion of the JENESYS program</li> <li>-Presentation to University classmates</li> <li>-Blog on University page</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Social Media (ex: facebook, Instagram, etc.)</li> <li>-Write blogs</li> <li>-Upload videos on Youtube</li> <li>-Japanese Day</li> <li>-Market stalls for promoting the Japanese culture.</li> <li>-Promotion through food.</li> <li>-Gather around with the Japanese communities and share ideas. (eg invite them to festivals )</li> </ul>