

「JENESYS2017」2017年第四批中国高校生访日团（访问日程）

（对象国：中国、主题：制造工艺）

1. 日程概要

由中国教育部派遣的2017年第四批中国高校生访日团一行174名成员，于12月5日至12月13日对日本进行了为期9天的访问（团长：吴秀华 黑龙江省教育国际交流中心 主任）。代表团分成6个分团，除了东京都以外，还访问了鹿儿岛县、茨城县、长崎县、福冈县、熊本县、爱知县等地和日本各地的高中，与日本高中生进行了交流，加深了相互理解和彼此的友谊。此外，各分团还通过参观知名厂商的博物馆和传统工艺的手工作坊，对此次访日主题“日本的工匠精神”进行深入学习，并通过入住和式温泉旅馆和参观地方的历史、自然、文化等相关设施，亲身感受到了日本的魅力。中国高中生在此次访日过程中，不但与许多当地居民进行交流，接触日本人的思维方式，还从不同角度加深了对日本的理解，并通过SNS发布了各自的所见所闻。除此之外，各分团代表还在报告会上发表了回国后的活动计划。

【到访地】 东京都（全体成员）、鹿儿岛县（27名）、茨城县（27名）、长崎县（59名）、福冈县（59名）、佐贺县（31名）、熊本县（88名）、爱知县（88名）

2. 日程

12月5日（周二）

抵达羽田、成田机场

●A团第1・2・3分团

【参观】皇居二重桥、浅草寺・仲见世

12月6日（周三）～12月11日（周一） ※6个分团分别实施

●共同日程：东京都

【说明会】

【讲座】关于日本制造工艺的发展与工匠精神

【欢迎会】

●A团第1分团：东京都/鹿儿岛县/茨城县

【学校访问】鹿儿岛县立鹿屋工业高中（职业交流）、茨城县立取手第一高中

【文化体验】草木染、入住温泉旅馆

【参观】东京国立近代美术馆工艺馆、PANASONIC CENTER 东京、鹿儿岛县上野原绳文森林、大岛捻线绸编织工程、鹿儿岛县历史资料中心黎明馆、仙岩园・尚古集成馆、萨摩玻璃工艺、东京临海广域防灾公园、台场

●A 团第 2 分团：东京都/长崎县/福冈县

【学校访问】长崎县立长崎东高中、福冈县立京都高中

【主题考察】东陶博物馆

【体验】狂言、入住温泉旅馆

【参观】日本科学未来馆、台场、大浦天主堂、哥拉巴公园、平和公园、门司港怀旧地区、
太宰府天满宫、九州国立博物馆、北九州市漫画博物馆

●A 团第 3 分团：东京都/长崎县/佐贺县/福冈县

【学校访问】长崎县立佐世保北高中、福冈市立福岡西陵高中

【主题考察】尼康博物馆

【文化体验】狂言、入住温泉旅馆

【参观】平和公园、哥拉巴公园、波佐见窑户・中尾山、唐津城、唐津曳山展厅、太宰府天
满宫、九州国立博物馆、博多町家故乡馆

●B 团第 1 分团：东京都/熊本县/爱知县

【学校访问】熊本县立八代工业高中（职业交流）、名古屋大学教育学部附属高中

【主题考察】丰田产业技术纪念馆

【文化体验】花手箱上色、入住温泉旅馆

【参观】皇居二重桥、浅草・仲见世、熊本城、水前寺成趣园、热田神宫、德川美术馆、
名古屋塔

●B 团第 2 分团：东京都/熊本县/爱知县

【学校访问】熊本县立八代清流高中、名古屋市立名古屋商业高中（职业交流）

【主题考察】丰田产业技术纪念馆

【文化体验】花手箱上色、入住温泉旅馆

【参观】皇居二重桥、浅草・仲见世、熊本城、水前寺成趣园、热田神宫、德川美术馆

●B 团第 3 分团：东京都/熊本县/爱知县

【学校访问】熊本县立熊本西高中、爱知县立东海南高中（排球交流）

【主题考察】丰田产业技术纪念馆

【文化体验】名古屋友禅染、入住温泉旅馆

【参观】皇居二重桥、浅草・仲见世、阿苏火山博物馆、草千里、熊本城、涌涌座、水前寺
成趣园、热田神宫、Mizkan 博物馆

12 月 12 日（周二）

●共同日程：东京都

【主题考察】TEPIA 先端技术馆（A 团第 1 分团）

【参观】东京塔（A 团第 1・2・3 分团、B 团第 2・3 分团）
增上寺（B 团第 1 分团）

【欢送报告会】发表访日成果、回国后的活动计划

12月13日(周三)

●A团第1分团

【参观】国会议事堂、日本科学未来馆

●B团第3分团

【参观】台场、成田山深川不动堂、日本科学未来馆
从羽田机场启程回国

3. 照片

<共同>	
	
12月6日 讲座 关于制造工艺(东京都)	12月6日 讲座 关于制造工艺(东京都)
	
12月6日 欢迎会 外务省亚洲大洋州局 中国・蒙古第一课 中原邦之地域调整官致辞 (东京都)	12月6日 欢迎会 中国高中生合唱(东京都)



12月12日 欢送报告会 访日成员发表感想和回国后的活动计划(东京都)

<A团第1分团>



12月8日 访问鹿儿岛县立鹿屋工业高中进行职业交流(鹿儿岛县)



12月11日 访问茨城县立取手第一高中(茨城县)



12月9日 参观萨摩玻璃工艺(鹿儿岛县)



12月12日 考察 TEPIA 先端技术馆(东京都)



12月9日 体验草木染(鹿儿岛县)



12月13日 参观国会议事堂(东京都)

<A团第2・3分团>



12月10日 体验狂言(福冈县)



12月10日 体验狂言(福冈县)

<A团第2分团>



12月8日 访问长崎县立长崎东高中(长崎县)



12月11日 访问福冈县立京都高中(福冈县)

	<A团第3分团> 
12月9日 考察东陶博物馆(福冈县)	12月8日 访问长崎县立佐世保北高中(长崎县)
	
12月11日 访问福冈市立福岡西陵高中(福冈县)	12月6日 考察尼康博物馆(东京都)
	
12月9日 参观唐津曳山展览馆(佐贺县)	12月10日 参观波佐见窑户(长崎县)

<B团 共同>



12月6日 参观皇居二重桥(东京都)



12月10日 考察丰田产业技术纪念馆(爱知县)

<B团第1・2分团>



12月7日 体验花手箱上色(熊本县)



12月9日 参观熊本城(熊本县)

<B团第1分团>



12月8日 访问熊本县立八代工业高中
进行职业交流(熊本县)



12月11日 访问名古屋大学教育学部附属高中
(爱知县)

<B团第2分团>



12月8日 访问熊本县立八代清流高中(熊本县)



12月11日 访问名古屋市立名古屋商业高中(爱知县)

<B团第3分团>



12月8日 访问熊本县立熊本西高中(熊本县)



12月11日 访问爱知县立东海南高中进行排球交流(爱知县)



12月7日 参观阿苏火山博物馆(熊本县)



12月10日 体验名古屋友禅染(爱知县)

	
12月11日 参观 Mizkan 博物馆(爱知县)	12月12日 参观东京塔(东京都)

4. 访日团成员感想（摘选）

A 团第 1 分团

◆一想到日本，我的眼前就会浮现“樱花红陌上，杨柳绿池边”的美景，12月5日作为中国第四批高中生访日代表团的一员，我随团飞向了向往已久的日本。在这九天里，我亲身感受到了日本民众对我们的热情和友善。

从东京到鹿儿岛的飞机上，我看到白雪皑皑的富士山是那么的壮观；在鹿儿岛，隔着海湾看到了正在向外喷吐着白烟的活火山——樱岛；我第一次泡了火山温泉。所有这些，令我终生难忘。12月8日，我们访问了鹿儿岛县立鹿屋工业高中，在大巴上，我的内心又是期待又是紧张，希望能给日本的同学们留下好印象。看着窗外漫山遍野的树木，其间偶然点缀着红色的枫叶，不禁让我想起我们学校附近的梅湖景区，八大山人纪念馆那雪白的围墙映在红花绿树之间，相似的景色，令我紧张的心情渐渐平复下来。

进入校门后，鹿屋工业高中的同学们脸上灿烂的微笑感染了我，我很快就熟络起来。我被分到了机械科，这个科都是男生，他们向我们展示了自己制作的机械作品——一台简易的电动平动车。我觉得他们这个科与我们学校工业机器人专业类似，希望以后有机会，让机械科的同学们到我们学校机电部看看，我相信两个专业的同学们会有谈不完的话题呢！让我意想不到的是，机械科的课外活动居然是烹饪制作！

虽然，校际交流活动只有短暂的一天，我与日本的同学们却结下了友谊，我们互相赠送礼物，彼此留下联系方式，我想以后即使相隔千里，我们仍然可以成为心心相印的好朋友！

◆本次赴日考察访问是东京——地方——东京，无论是哪一项活动都给我留下了深刻的印象。

在东京我们的随行导游与翻译一直给我们介绍景点与特色、民俗与文化。

日本度过的九天共去了两次学校访问。同学们十分的友好，每次大巴车刚到校园就开始向我们挥手示好，访问期间同学门也把我们当作他们的朋友。虽然语言不同，但是我们仍在努力地跨越，用手机、翻译软件、手舞足蹈地比画着，同学们带我们玩游戏、上课、打扫卫生、学习礼仪，我还上了一节电子课，课堂上教我们作了一个电子琴回路。因为我是学计算机的，所以对电子专业不是特别了解，可是在那堂课上来我对电子渐渐也产生了兴趣，最后我还用电子琴弹了一首歌给同学们听，是一首家喻户晓的童谣“小星星”。

本次访问还带我们参观了很多地方，从天皇居住的皇居二重桥到人来人往的浅草寺，从充满艺

术气息的国立近代美术工艺馆到科技发达的松下电器；从远古时期的绳文森林到纯正的榻榻米温泉酒店，再到美丽的奄美之里，到纯工艺制作的萨摩切子工艺作坊等等。无一不透着精益求精、一丝不苟的工匠精神，所有的所有都要付出很多的心思和努力去制作，同时追求物品的品质、质量，很多人一生只从事一件事，但是努力把这件事作到最好，作到极致，花上很多的时间与经历去钻研去制造，我们要学习这种伟大的工匠精神。

此次日本访问给了我一盏照明未来前进的“指路明灯”，让我对未来的职业充满信心，我一定要努力学习工匠精神，忠于自己的职业并创造出更好。

A团第2分团

◆在日本两所高中所度过的两天另人难忘，同学们洋溢的热情进一步拉近了我们的距离。分别进行了五次日本课堂体验，让我进一步感受到了日本的高中生学习情况。日本高中在我看来是以发散性讨论为主，而相比起中国高中高效且精准的课堂教学仍略有不同。但只要学生肯参与肯思考都能获得很好之效果。参观社团活动时，看到了长崎东高中的同学们练习剑道。剑道可以说是日本之国粹，这我不禁想起了我们贵阳一中的书画社团的同学们在宣纸上龙飞凤舞的英姿。可见两国新一代青年都在努力地为文化传承献一份力。此外，日本学生对于干净的追求是我还需学习的，虽然我在生活中也有努力，但总的来说仍略逊一筹，须在此方面能力培养上更加重视。

◆“工匠精神不一定要亲手去做什么，而是对自己从事的职业、工作发自内心的热爱、尊敬”。此次访日之行，使我更深刻地体会到这句曾在某各地方听到的话。

首发其冲自然是 TOTO 博物馆。不得不说，作为一个在日本甚至世界已经打出一片天地的公司，TOTO 没有满足现状，止步不前，而是精益求精、不断创新，如果没有一份对浴具发自内心的热爱，我想是无法坚持研究改良浴具的。

其次则是北九州漫画博物馆。作为一个动漫爱好者，我一直深知，漫画里的世界是各位漫画家用热血真心构筑出来的，一幅幅画中，融进了各位漫画家对漫画的热忱。透过北九州漫画博物馆逾五万册的藏书，我仿佛看到了一个个漫画家在工作台前彻夜工作，不眠不休的身影。如果没有对漫画的执著，又何尝能够带来一本本精彩的漫画？这又何尝不是一种工匠精神？

除开这些，给我留下深刻印象的还有很多很多。比如各大旅游景点的建筑，那是由匠人们一砖一瓦搭砌成的；各个小店精致的工艺品，那是有匠人亲手一点点制作出来的……工匠精神是一种氛围，在这种氛围的熏陶下，整个民族都会形成认真负责的性格，潜移默化。

今后，我也会督促自己，精进自己，严格要求，将自己打磨成一位“工匠”，一步步向着更好的自己迈进。

A团第3分团

◆本次终日交流的主题是“工匠精神”。很荣幸能够成为中国访日学生的一员，到日本来交流学习。

首先我们来到东京，听北条规老师介绍了“关于日本的制造工艺的发展和工匠精神”的有关内容。通过讲座，我深刻体会到日本人对于工艺产品一丝不苟的精神，以及日本商品能受世界喜欢的原因，这也是我们以后需要学习的地方。而且我认为日本商品“小”是它最大的特点，这也很有人性化，说明日本在这方面考虑非常周到。

这几天里，我们还参观了日本具有历史性的建筑，这些建筑都是日本工匠的结晶，在这里我们不仅参观了美景，还学习了日本当地的文化，知道了日本人的信仰——和平。

让我印象深刻的是波佐见町中的陶瓷工艺和梯田，陶制品非常精致，梯田也是世界上最长的，

还有就是唐津神社中的花车，十多辆花车放在一起，很壮观，也体现了日本工匠手艺的精巧。

别看日本国土面积小，森林面积占 70%，地面干净，自来水也可以喝，这应当是中国要学习改进的地方。

我认为最有意思的就是在长崎和福岡与高中生交流学习的两天，不论学生还是老师都很热情，课堂氛围好。我们也体验到了国内少有的特色社团活动，交到了不少新朋友。

总之，再一次说，很幸运能够来日本访问，我会认真学习，也希望中日关系变得更加美好。

◆这是一段难忘的日本访问之旅，通过这次访问活动，我感受到了愉悦，收获了友谊，更深一步的了解了工匠精神。其中让我最难忘的，是在日本高校与同学们的友好交流。

我们第一次走访日本高校时，我本以为会与日本同学之间有隔阂感。但当我拎着盒饭走进那个教室，当一位同学将温热的饮料递向我的手中，当他们向我绽开灿烂的笑容，当一位同学介绍自己的英文名为Rap Monster，以此开创了畅聊BTS之路的时候，我一次又一次地感受到了心灵上的温暖。我们跨越国界，真诚地交流；跨越语言障碍，做心灵上的沟通，并乐此不疲。

离开时，日本同学们在车窗外热情地挥手，车窗这面的我们也积极地回应着。虽只是一段短暂的时光，但这仍可以成为我们彼此人生中的宝贵回忆；虽不知可否有缘再相见，但既有现在，又何求未来？

而在今后的学习与生活中，我会学习日本的工匠精神，对待工作一丝不苟，将来为全世界的发展贡献自己的微薄之力。

B团第1分团

◆在访日团的这 9 天里，我们参观了不同的学校、不同地方的民族文化，以及一些历史文化，第一天到达了东京。在东京给我们安排了一个讲座，这一堂讲座说到了日本的制造工艺与工匠精神，这些工匠都喜欢做一些小型化和方便化的物品，在制作物品时，每个日本工匠都有一个理念，就是使用起来方便，并且不给其他人添麻烦。这个讲座让我有很大的感触，我平时都是一个大大咧咧的人，不注重细节，老爱给别人添麻烦，听了这个讲座后，我要尝试的去改变我的这些坏习惯。第三天我们来到熊本县，在熊本县体验了当地的温泉和手工艺品的制作，做的这两件事情都需要静下心来，静下心来才能体验到过程中的快乐、乐趣。期间我们还参观了熊本县立八代工业高中和名古屋大学教育学部附属高中，在参观的同时我们还和他们的同学一起上课，参观他们的专业实习，看到熊本县立八代工业高中的一位女同学焊接让我目瞪口呆，一个女生能做这些！当时有点不敢相信，但我亲眼所见真的还是佩服的。因此，我觉得我会在以后的学习中努力去尝试一些我没有做过的，不敢去尝试的事物。

◆有人说：“每个人的人生都是一场旅行”，而这次日本之行将在我的人生旅途上留下深刻的记忆。当我双脚踏上日本国土时，不一样的风土人情让我感觉自己是那么的渺小。在日本令我感慨最深的就是礼仪，你向别人鞠躬，别人一定会向你回礼。如每日在巴士上下车，司机师傅总是彬彬有礼，热情好客的。一句简单的问候，师傅总会投来真挚的目光并送来善意的微笑，回礼致意。在日本我体会到了礼仪的淋漓尽致。

专注、认真也是日本人民的一大特征，师傅开的巴士总是能把车开得很稳，“温和”地起步、不急不躁地行驶、平稳地停车。这就是工匠精神的体现之一。

人性化、敬业，无论是羽田机场还是熊本机场，工作人员的认真负责的精神，让我感叹不已。日本人的人性化设计数不胜数，例如机场的消防栓，上面居然有紧急求助电话。房间里的灯伸手就

能碰到，这种时刻为别人考虑而设计出来的东西，无一不是优质品。

这次访问以工匠精神为主题，真是给我好好上了一课，工匠是用心去制造，用心去感受别人的心。认真、专注、敬言，为他人着想的工作理念，是一切工匠都具备的。相信在生活中也是这样，不给别人添麻烦，自食其力，敬业乐群的生活态度一定会让你感到无比的喜悦。

B团第2分团

◆在日访问期间我印象最深的就是学校交流了。访问的两所高中——熊本县立八代清流高中以及名古屋商业高中都特别的热情，课堂上那种活跃气氛，让我觉得特别有亲切感，瞬间感受到了在学校的氛围，包括课堂上的相互学习、相互了解、相互交流。在我们交流之中，我真的发现英语是多么重要的一门语言，回学校一定要多加学习英语，真的是特别重要。

在交流期间，虽然语言上的沟通有点困难，但是他们的那份热情以及想相互认识相互了解的心还是可以看得出来的。一起讨论、一起介绍自己国家、学校以及家乡文化，相互鉴赏，也感受了日中两国的异同点。比如时间相差一小时，还有社团文化的不同、生活方式的不同。相同点就是我们都拥有这种精神——“工匠精神”，那种对职业的尽职尽责以及对职业道德、职业能力、职业品质的表现，那种追求卓越的创造精神、精益求精的品质精神，用户至上的服务精神。也看到了两所高中的不同，一个是高中，另一个是职高商业高中，都是为国家、社会发展，让自己更有知识，学习到不一样的文化。这次访日通过相互交流，认识了许多新朋友。

在未来的道路上，希望我们能有更多相互交流的机会，珍惜维护两国友好关系，为世界各国人民实现美好生活，共同努力促进两国友好关系的发展！

◆12月8日与12月11日，我们分别访问了熊本县立八代清流高中和名古屋商业高中，两所学校的同学都非常的热情，即使我们有语言的障碍，很多时候我们得通过手势或肢体动作来理解对方想要表达的东西。但这也丝毫不影响我们之间的交流，分别时的场景也是历历在目。访日期间，我们也参观了很多地方，其中熊本县的熊本城给我的感触很深。它的一砖一瓦都经过精密的计算，建成这样的一座城堡需要花费大量的时间与精力，这样也体现出卓越的工匠精神。在访日过程中，无论是我们的导游，开车的司机，入住酒店或餐厅的服务员等，他们和我们都是第一次见面，可是他们对待客人时的微笑与细心的程度足以看出他们的职业素养，这为像我这样即将踏入社会工作的新人做一个很好的榜样，待人真诚是非常重要的。

中日的异同点最明显的应该是在餐桌上，中日两国都是以米饭为主食，吃饭都是使用筷子。不同点就是在于中国很多东西都趁热吃，而日本多半为生冷食物。像过马路、礼仪、生活方式等都存在中日的异同点。此次访问中给我印象最深的事情是发生在熊本县立八代清流高中刚到学校时，天空中下起了小雨，等我们拉开车帘时看到三位学生站在雨中等待我们的到来，他们没有撑伞站的也很端正，可见他们的用心。

B团第3分团

◆在本次访日活动中，名古屋的友禅染色给我印象深刻，在染色的过程中我真正体会到了匠人精神的力量，它可以使我静下心来，一心只想作那么一件事，就是染色。友禅染色诞生于日本原禄时代，是由当时的扇绘师“宫崎友禅斋”所创技法描绘图案于和服而生。而现今的京友禅的创作模式为名工制作，每个工序均由专门的匠人进行，整体以“华贵雅亮”之意境者为上。在我体验后我懂得了匠人对技艺执著，对瑕疵苛刻，虽然也对钱财痴迷，却能用一生为一件作品而坚持的信念。

◆在此行中访问的熊本两高中，与日本同学一起上了英语课和家政课，对于烹饪一窍不通的我基本上是日本同学手把手教，最终做成了熊本当地有名的小吃，与日本同学一起品尝我们的劳动成果边吃边聊，我非常开心。

爱知县立东海南高中排球友谊赛更加精彩，两队同学相互学习、切磋球技，那份拼搏认真让我再次感受到了工匠精神无时不在、无事不在、无处不在。这就是那份做事时认真、严谨、一丝不苟、追求完美的精神。

◆此次访日活动时，从行前培训，到参观访问，为期短短2周的活动有许多可圈可点之处。首先，来到日本的第一印象就是：街道十分的整洁，日本整齐规整的建筑另我耳目一新。其次，令我印象最为深刻的就是在熊本县立熊本西高中的参观访问，让我们最为直观也认识和了解了日本的茶道、剑道、柔道等文化，尤其是师生们的热情最让我难忘。而对于工匠精神的主题参观体验、名古屋手描友禅最为直观。所有景点中，友禅染工坊也许是最简陋的，低矮的房屋，横挂的晒衣绳，冒着热气的水壶，房屋里时不时叫着的柴犬……这是最直观的日本民居，手描的和服图案，尽管手工艺复杂，作为男生的我做起来很复杂，但我却乐在其中，特别是拿着自己的作品与老师合照，有的只是满满的自豪。

在此次“工匠精神”主题之下，日本制品的一些细节值得国人学习，比如每次早餐的湿巾上，包装上只有一个开口，却十分实用，又工艺简单。再者，厕纸在百秒内溶解，不仅能让厕所环境更加完善，还可以节约用纸。各行各业，令人感触之处也颇多。比如：在北京到东京的ANA航班上，我曾向一位空姐询问，是否可以索要一只PEPSI的空罐子，空姐先是表示了抱歉，令我十分惊喜的是，不过一会儿，空姐为我准备了3张ANA的明信片，令我十分感动，能将顾客小小的请求挂在心上，从细节可以看出，ANA之所以成为全球500强企业的原因。

5. 接待方感想

◆日本高中生

○在这次中国高中生访问我校的过程中，有很多事情让我非常吃惊。

首先，在自我介绍时，我用英文作了自我介绍，他们却未能听懂，而且尝试用中文和我沟通，吓了我一跳，因为之前我听说他们的英文比我们好。

其次，他们的友善的态度也让我非常吃惊。在我们用智能手机的翻译功能进行会话时，他们的话题非常丰富，我问“可以一起照个相吗？”，他们就笑着回答说“好啊”，并主动伸手搂着我的肩膀，一起拍照。

另外，他们不但兴趣广泛，诸如折纸、民族舞蹈、体育运动等，还有一技之长，真的了不起。与现在的日本高中生相比，在学习层面和社交方面，我发现他们都比我们要好。如果能跟他们进一步加深交流，定会发现现在我们需要掌握什么，如果掌握了这些，我想现在的日本定会有所改变。

○原来并没有在意这个的活动，却成为对我的人生影响很大的一天。

在今次的交流当中，由于中国高中生不懂日语，让我亲身体验到了用白板或翻译软件、手势等进行交流是这么不容易、这么困难。

另外，我也意识到自己是多么的无力。开头我写到“对人生影响很大”，抱有这样的想法是因为通过这次的交流，我给自己定下了目标。至今为止，比起学习，我更热衷于听音乐或玩游戏机。但是，在交流会当中，我没能顺利地跟中国高中生交谈，所以非常后悔没有好好学习，为此我决定今后要努力学习。交流会结束后，自从我认识到学习的重要性，我觉得学校生活充实了。

有幸参加这次的交流会让我转变了想法。为了能让更多人了解这个体验的宝贵之处，也为了让自己进一步成长，我将会把在这次交流会上所学习到的都充分运用到今后的生活中。

○在这次的交流会上，让我吃惊和感动的有两点。第一点是中国高中生英语水平非常高。英语虽不是他们的母语，却说得那么流畅，而在日本会说英语的人却不多，让我深切地感受到，在海的那边能说英语是件普通的事情。这也让我有点着急。第二点是他们的求知欲非常强。我和他们一起上了日语的数学、生物课，他们应该几乎不能够理解上课的内容，但他们却努力去理解，积极地提问，他们的求知欲比我们强好几倍。

最后，在交流的尾声，我和中国搭档一起谈了彼此的梦想。虽然语言交流不太通畅，但我们还是谈得很热烈。我也知道国家不同思维方法也不同，但我也认识到了双方也有相似的地方，而且有很多事情要面对面交流才能互相了解。在这次的交流中能与不同国籍的同龄人交流，让我受益匪浅。即使国籍不同但也能一起谈论自己的梦想，是件非常令人高兴的事，也是一段非常快乐的时光。我希望将来能象我和中国搭档最后约好的那样，相互实现自己的梦想，再次相聚。

○这次与中国朋友的交流活动对我来说是一个非常好的经历。由于语言不通，我深切地感受到用英语交流的难处。中国朋友非常友好地和我们交流，我们一起度过了一段非常愉快的时间。我们一起共进午餐、上课，即使我们之间有语言障碍，但是经过一段时间的共处，我们的交流非常愉快。虽然只是短短的一天，但想到能加深他们对日本这个国家的理解，我又感到非常光荣。在日中两国之间，虽然存在很多课题，但我期待能够通过今天这样的交流，互相了解对方，消除两国之间的隔阂。今后我要努力学习英语，希望将来能更好地进行国际交流。非常感谢这次能让我得到如此宝贵的体验。

○学校交流是我第一次的体验。英语对我们来说都不是母语，我一直在琢磨着该如何交流。但我发现没什么大不了的，除了英语之外，我们还画图、做手势，谈了很多话题，真是太好了。

中国高中生告诉我们，来到日本后，让他们吃惊的是天是那么的蓝、自来水可以直接饮用。这些让我深深地认识到许多我们觉得是理所当然的事情，而在其他国家则未必如此。

另外，我也感受到中国高中生们的积极性和友善的态度，改变了我心中对中国的印象。通过这次的交流会，我体会到了与外国人互相理解的喜悦。与他们话别时，我感到非常寂寞。

○与中国学生度过的一天是非常快乐难忘的一天。

我们和中国学生一起上课，共进午餐。在数学课上，因我未能解答课堂上提出的问题，向搭档的中国学生求助时，他轻而易举地把答案写在黑板上，我受到的冲击很大，由此可见，中国教育水平是很高的。和他们在一起的时间，我们从学校生活谈到将来的梦想。对此，我感到非常高兴。

那天，我还从中国学生那里学到了非常重要的东西。那就是“自信”。中国学生在都非常积极地发言，“发表己见”的心情非常强烈，举手时毫不犹豫。另外，我觉得中国学生的英语能力特别强的其中一个理由就是“积极性”。所以，我当场决定要重视积极性，在告别会上鼓起勇气举手，发表了自己的感想。发表完坐下来的时候，搭档的中国学生笑着给我鼓掌。这个经验让我变得自信，我感到这一天自己有了很大的长进。感谢参与这个活动的所有人员。非常感谢。

○这次是我第一次和中国朋友交流。我和中国朋友一起上英语课、吃午饭。上英语课的时候，我为中国朋友的英语能力和积极性所惊讶。即便是在众多陌生人面前，与平时不同的环境当中，也能

积极举手发言，他们真是了不起。我因为有点紧张，没能积极发言，我觉得要向他们学习。还有，在共进午餐时，我感受到了他们的友善。他们时而谈论愉快轻松的话题，时而与我们交换盒饭，我们度过了一段非常快乐的时光。

在这次与中国朋友的交流会上，我学习到了很多东西。为了让今后的生活更美好，我将会学习中国朋友的优点，并活用到生活当中去。谢谢。

○与中国高中生交流，对于我来说是第一次体验，我受到了非常良好的刺激。对我们来说第一语言都不是英语，为此交流起来非常困难。而且我们的英语都带有各自的口音，有很多内容都无法理解。但是，大家仍积极地参与会话沟通，并乐在其中，我觉得这是非常好的。中午，我们分成小组，一起吃午饭时，有位中国学生突然用日语说了一句“好吃”，我吓了一跳。后来听老师说才知道，中国学生事先学习了日语，而我们却没有事先预习有关中国的情况，在感到高兴的同时，也感到有点内疚。如果下次还有这样的国际交流的机会，我一定会先了解对方国家的情况，并准备好日本的小礼品。

这次的活动进一步加深了我对国际社会的兴趣，今后将更加积极地参加这样的活动。

○我感觉到彼此之间的语言障碍。虽然我们也尝试着通过肢体语言和手势来表达自己的意思，还是感觉非常困难。但是，当对方明白自己想表达的意思时，就会觉得非常高兴，我在想那不就是世界共通的语言吗。这样的机会，不论是对于我们，还是对中国朋友，都是非常好的机会。我觉得在几乎不能用语言沟通的情况下传递各自的想法，还要去考虑对方想说什么呢，想告诉大家什么内容，这就足以让交流变得更加有厚度。希望将来能到外国去开展这样的活动，并掌握更多传递自己想法的方法。

○这次的国际交流是第一次与中国人交流。和中国朋友用英语也很难沟通，双方都有所思所感，却难以传达给对方，我感到非常懊恼。但是，中国朋友虽然语言不通，但是他们用动作和图画表达，我感到非常高兴。而当我要传达我的想法时，他们非常聪明，马上能理解到我的意思，有好几次都全靠他们度过难关。一起做的演示报告时，由于双方不断地提出新建议，把这些内容全部统合起来，费了很大力气。我们一起构思讲稿、设计 PPT 版面、挑选图像，大家都过得非常快乐。他们还教我唱中文版的《小星星》，太难了，我没记住，但是感觉与日语的《小星星》不一样，无论是听还是唱，都觉得很很有意思。演示报告发表由于准备时间太短，正式发表时并不思想，但是大家都是笑容满脸非常愉快。

这是与外国人交流的一次非常宝贵的机会，有很多感受。其中感受最深的就是语言不通所带来的懊悔。我一定要努力学习，珍惜这样的宝贵机会，更好地与外国朋友交流和沟通。希望能有机会再次参加这样的交流活动。

○这次，“将有 27 名中国高中生来访”我从老师那里听到这个消息后感到非常高兴。并当老师说到由我们班负责接待时，我就下定决心“一定要让他们抱着愉快的心情离开”。我不会说汉语，但是擅长英语，所以决定用英语做向导，并参加了组长竞选。我站在组长这个立场，与负责老师密切沟通，圆满完成了这次防日团的接待工作。活动结束后，我心中充满了成就感，也受到老师的表扬，今后我要更加努力学习外语。交流会结束已两天了，现在我用 instagram 这个应用软件和 4 名中国高中生在继续交流。我想我已经达到了交流当天发的资料上写的“希望这次的交流不是一次性的，而是一个起点。”这个目标。我度过了一个非常快乐的下午，并且考验了自己的英语能力，是非常充

实的一天。非常感谢为我们提供了这样的机会。我觉得对我的将来有切实的帮助。

○关于这次与中国高中生交流，刚开始的时候，因为不知道他们是来自什么样的学校，该如何跟他们交流，我感到有点儿忐忑不安。但看了他们的演示报告，知道他们是从很大的学校来的，特别是校舍、操场、校园文化节等规模都比日本大，非常吃惊。而且，当看到他们爽朗的样子，和我们又同是高中生，渐渐感到一股的亲近感。在其后进行的排球交流当中，由于我没能充分理解他们流畅的英语，在交流上有点困惑，但通过排球这一运动，得分时，大家一起高兴，出错大家也会互相鼓励，我体会到了一种超越语言的协调一致的感觉，非常高兴能和他们共享运动的乐趣，我自己也过得非常愉快。但是，我想如果能够进一步理解他们想传达的内容，就会交流得更开心，再一次让我深切地感受到语言沟通的重要性。我希望这个宝贵的体验能够运用到今后的学校生活、人生当中去。这是一个非常美好的回忆。

6. 访日团成员发布的信息

12月5日 / 高中生 / 微信 ✎ 备忘录 不得不说，日本真的很干净，机场里看不到几个垃圾桶，但地上没一片垃圾。日本的垃圾箱是分类的，分的很清晰，没有人把垃圾乱放。  机场没北京的大，但并不拥挤，人人都很遵纪守法，乘扶梯时大家都自觉靠一边。注意，日本是靠左的哟！ 大家也都入乡随俗，一路纵队靠左。经过在京的培训，大家对日本有一定的了解，所以自然就见怪不怪了。 12月5日14时55分	12月8日 / 高中生 / 微博 #jenesys2017第四批中国高中生访日团# 很开心的一天，收获了很多友谊。我相信我们一定会保持联系，做一辈子的好朋友。 
12月9日 / 高中生 / 微信 日餐，小巧精致的微，但是就是有点少，味道调的非常到位，每个酱汁，佳肴虽不起眼，但味道香浓，让人眼前一亮。  8分钟前 日本瓷器 在这家公司里全部的工人工龄都超过20年，每个人只做一个工序，做了上万套，学徒要做10年，真是一生只做一件事，碗都像机器做的，线条的长度宽度，间距都基本相同。 	12月9日 / 高中生 / 微博 #jenesys2017第四批中国高中生访日团#有幸参加2017年第四批中国高中生访日团，就在昨天12月8日，我们去访问了熊本县立熊本西高中。还没等下大巴车，我们已经看到热情的日本高中生热情地向我们挥手，当然我们也非常激动与兴奋。进入高中，我们同日本学生开了欢迎会，同时我们也与他们上了英语课，美术课等，还参观了日本高中的社团活动，感受到了丰富多彩的学校生活。我们还赠送日本学生精美礼物，向他们表示我们的心情与感受。最后在开完欢送会后，大家又热情地聚到一起合影。虽然中日两国政府关系时有轻微矛盾，但我们两国青少年一代却其乐融融。我感受到了他们给我们带来的温暖，也收获到了许多，体验了日本学生的学校生活。本次访问可以说是收获满满，惊喜多多，值得纪念！ 最后欢迎日本学生来访问中国，我们同样会以热情的态度去迎接！ 
12月9日 / 高中生 / 微博 12-9 22:27 #jenesys2017第四批中国高中生访日团#今天我去了TOTO博物馆，了解了TOTO公司的发展史，TOTO公司对马桶进行不断改良，精益求精，追求极致，为社会做出自己的贡献，这便是工匠精神的体现：坚持不懈，力争完美。我的感受颇深，我会将这种精神在生活学习中践行，让自己的人生更精彩！ 	12月9日 / 高中生 / 微信 今天09:02 今天来到了熊本城和水前寺，有一个热情的导游为我们介绍熊本城，带我们去看了江户时代的建筑物，有着400多年的历史，至今还有一些还保存的这么完善，尽管经个两次地震，但始终还是没有垮塌，可想而知当时的人是有多么的智慧，多么的聪明，在热情的导游介绍下，我感受到熊本城的历史文化的丰富，简直是多姿多彩，希望下次有机会来这里的时候，已经维修好了。 

7. 在报告会上发表回国后的活动计划



<A 团>

- 用讲义和 PPT 的形式介绍给我的老师和同学们，里面穿插照片。另外，我也想学日文增加交流。
- ①和家人朋友分享自己的所见所感及因此所引发的思考；②关注日本驻华大使馆的微博动态，积极参与相关话题的讨论；③与日本所结识的好友保持微信&E-mail 的联系，保持所建立起来的良好友谊关系；④学习日本的工匠精神，将其应用于自己的学习生活中；⑤学习日本人民待人接物的礼貌, 热情，培养自我的礼仪习惯。
- 将在这里的所见所闻和日本朋友的深情厚谊，通过校刊、广播站、班会以及网站、微博等形式记录下来，分享出去，广为传播。
- 邀请日本朋友到我的祖国、我的家乡做客，我愿成为中日友好的小小使者，让中日友谊传播到我的学校，我的家乡！



<B 团>

- 我会告诉同学们和父母，日本人民非常热情，日式建筑非常雄伟，日式园林非常美丽以及访日期间所学到的各种礼仪。在社交网络上发表我对日本的想法，让同学和朋友们更深层次地了解日本的各种文化。同时，在生活中多关注日本相关的信息，如有与日方的交流活动等，我会积极参与。并将日本的社会习气带到生活中，比如遇人主动问好，将垃圾进行分类后再扔掉等。
- 回国后我打算：1. 在学校和班级里以此次访问为主题，以班会、演讲、播报等方式进行防日汇报，介绍在日本的体验和所见所闻；2. 将有关环境保护方面的体验在校内、班级、社团内进行介绍，开展捡垃圾活动和劳动周；3. 将在日本学到的知识应用到实际生活、学习中，或者是毕业论文中；4. 开始学习日语，看日本影视片，加深对日本历史文化的了解，和日本的朋友们保持联系，经常交流。