

JENESYS 2017 大洋州第2陣

(対象国：キリバス、ナウル、バヌアツ、フィジー、マーシャル諸島、ミクロネシア)

(テーマ：海洋資源・海洋安保)の記録

## 1. プログラム概要

フィジー、キリバス、マーシャル、ミクロネシア、ナウル、バヌアツより「海洋資源・海洋安保」に関心のある学生 21 及び引率者 2 名が、12 月 3 日～12 月 12 日の 9 泊 10 日の日程で来日し、「海洋資源・海洋安保」をテーマとしたプログラムに参加しました。

都内では、JICA 東南アジア・大洋州部による海洋安保に関するブリーフ、東京海洋大学への訪問、笹川平和財団海洋政策研究所による海洋安全保障関係事業に関するブリーフ等を実施しました。日本の海洋保安に関する事業・研究を知ることにより、日本の取り組みへの理解を深めました。気仙沼市では、気仙沼漁港視察（震災から復興までの歩み、および現在）、市場を支える関連企業の視察訪問等を通し、現地の状況を直接肌で感じる機会を持ちました。また、同市八瀬地区では民泊を体験し、受入家族の温かいもてなしも受け、一泊ではありましたが、日本の生活を直に感じることができ、民泊終了後も受け入れ家族との別れを大変惜しむ様子も伺えました。

日本の生活への理解と関心を深め、プログラム期間を通して、各々の関心事項や体験について SNS を通じて対外発信を行っていました。帰国前の報告会では、訪日経験を活かした帰国後のアクション・プラン（活動計画）についてグループ毎に発表しました。

### 【参加国・人数】

23 名(キリバス 2 名、ナウル 1 名、バヌアツ 1 名、フィジー 9 名（うち引率 2 名）、マーシャル諸島 3 名、ミクロネシア 7 名 ※50 音順)

### 【訪問地】

東京都、宮城県

## 2. 日程

12 月 3 日（日）成田国際空港より入国（ミクロネシア 7 名、マーシャル諸島 3 名）

【都内参観】皇居

12 月 4 日（月）【都内参観】明治神宮、竹下通り

【先端技術】日本科学未来館

成田空港より入国（フィジー他 11 名、キリバス 2 名）

12 月 5 日（火）オリエンテーション

- 【海洋安保】JICA の海洋保全に関する取り組み  
 【都内参観】お台場  
 12 月 6 日（水）【学校交流】東京海洋大学  
 【海洋安保】笹川平和財団 海洋政策研究所  
 東京駅→一ノ関駅、宮城県気仙沼市へ移動  
 12 月 7 日（木）【海洋資源】気仙沼市魚市場  
 【海洋資源】気仙沼市役所「水産業の復興状況」  
 【海洋資源】（株）足利本店（水産加工会社）  
 【海洋資源】（有）藤田製函店（魚箱卸売会社）  
 【海洋資源】（株）岡本製氷冷凍工場（氷製造販売会社）  
 【市内参観】氷の水族館  
 12 月 8 日（金）【市内参観】リアス・アーク美術館  
 【復興状況視察】旧向洋高校（震災遺構）  
 【市内参観】商港岸壁防潮堤  
 【民泊体験】八瀬地区  
 12 月 9 日（土）【民泊体験・文化体験】そば打ち体験、ストラップ作り、盆踊り  
 12 月 10 日（日）【伝統建築】中尊寺本堂、金色堂  
 一ノ関駅→東京駅へ移動  
 12 月 11 日（月）【都内参観】浅草寺、仲見世通り  
 報告会  
 12 月 12 日（火）成田空港より出国

### 3. プログラム記録写真

	
<p>12 月 4 日 明治神宮</p>	<p>12 月 5 日 オリエンテーション（「体験の伝え方」）</p>
<p>December 4<sup>th</sup> MEIJI Shrine</p>	<p>December 5<sup>th</sup> Orientation( “How to share your experiences in Japan” )</p>

	
<p>12月5日 JICAの取り組み、海洋安保</p>	<p>12月6日 東京海洋大学</p>
<p>December 5<sup>th</sup> JICA's policy for ocean security</p>	<p>December 6<sup>th</sup> Tokyo University of Marine Science and Technology</p>
	
<p>12月6日 東京海洋大学</p>	<p>12月6日 笹川平和財団 海洋政策研究所</p>
<p>December 6<sup>th</sup> Tokyo University of Marine Science and Technology</p>	<p>December 6<sup>th</sup> Ocean Policy Research Institute, The Sasakawa Peace Foundation</p>
	
<p>12月7日 気仙沼魚市場</p>	<p>12月7日 気仙沼市役所</p>
<p>December 7<sup>th</sup> Kesennuma Fish Market</p>	<p>December 7<sup>th</sup> Kesennuma City Office</p>



	
<p>12月7日 (株) 足利本店 (水産加工会社)</p>	<p>12月7日 (有) 藤田製函店 (魚箱卸売会社)</p>
<p>December 7<sup>th</sup> ASHIKAGA, Fishery Processing Manufactory</p>	<p>December 7<sup>th</sup> FUJITA, Fish Box Making Manufactory</p>
	
<p>12月7日 (株) 岡本製氷冷凍工場</p>	<p>12月7日 氷の水族館</p>
<p>December 7<sup>th</sup> OKAMOTO, Ice making and Freezing Manufactory</p>	<p>December 7<sup>th</sup> Ice Aquarium</p>
	
<p>12月8日 旧向洋高校 (震災遺構)</p>	<p>12月8-9日 農家民泊</p>
<p>December 8<sup>th</sup> Koyo High-school, Structural remains damaged by Great East Japan earthquake</p>	<p>December 8-9<sup>th</sup> Farm stay</p>

	
12月9日 そば打ち体験	12月9日 ストラップ作り
December 9 <sup>th</sup> SOBA making	December 9 <sup>th</sup> Strap making
	
12月9日 ダンス交流	12月11日 報告会
December 9 <sup>th</sup> Cultural Exchange	December 11 <sup>th</sup> Reporting session

#### 4. 参加者の感想（抜粋）

##### ◆ フィジー 学生

日本で見た体験したりしたすべてのことや日本の文化を周りに伝え、また大学の友人たちと一緒に実践していきたいと思います。

##### ◆ フィジー 学生

日本での体験等をロールプレイなどで分かりやすく周りの人に伝え、これからもっと JENESYS について知ってもらい、ひいては日本について知ってもらえるようにしていきます。

##### ◆ ミクロネシア 学生



特に、魚市場が印象的でした。日本の魚市場でしていること、早朝の競りや水揚げの方法、海産物の加工、運搬の方法等、ミクロネシア内の魚市場にも採り入れることで、より効率の良い運営をすることができるだろうと感じました。



## 5. 参加者の対外発信

<p>Gift exchange and mummy teaching is how to make kimono dress with paper 😊😊😊😊😊we love u mummy</p> 	<p>Day 5: It was a wonderful experience being able make soba noodles from scratch. 😊</p> 
<p>贈り物の交換、そしてお母さんは折り紙での着物の下り方を教えてくださいました。お母さん大好き。</p>	<p>5 日目：そばを一から作るのは素晴らしい経験でした。</p>
<p>Gift exchange and mummy teaching is how to make kimono dress with paper 😊😊😊😊😊we love u mummy</p>	<p>Day 5: It was a wonderful experience being able make soba noodles from scratch. 😊</p>

## 6. 報告会での帰国後のアクション・プラン発表（抜粋）

	
<p>アクション・プランの発表①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本での体験や日本での生活等を、ロールプレイを通して、USP の他の学生に伝える</li> </ul>	<p>アクション・プランの発表②</p> <p>以下の方法、機会を捉え、日本についての発信をする；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ USP のオープン・デー</li> <li>・ 地域のコミュニティーや学校</li> <li>・ ニュースレター</li> <li>・ 学校機関誌</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Perform role plays about our experience to the students of USP to encourage them to take part in upcoming JENESYS Program</li> </ul>	<p>Promoting Japan through;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ USP Open Day</li> <li>・ Local communities and schools</li> <li>・ Newsletters</li> <li>・ School magazines</li> </ul>