

「JENESYS2017」香港澳门高中生访日团（访问日程）

（对象国：中国）

1. 日程概要

由香港特别行政区政府教育局及澳门特别行政区政府教育暨青年局派遣的香港澳门高中生访日团一行 101 名成员，于 12 月 10 日至 12 月 18 日对日本进行了为期 9 天的访问。（香港团团长：陈婉玲 圣士提反堂中学 校长 / 澳门团团长：郑杰钊 劳工子弟学校 校长）

访日团走访了东京、千叶、神奈川、奈良、京都等地，访问各地的高中并进行交流，与日本高中生增进了相互了解。通过体验寄宿家庭、入住日式温泉旅馆，参观各地的历史、自然、文化等方式，亲身感受到了日本民众的热情及日本的魅力。香港澳门高中生通过此次访日，与更多人进行交流，接触日本人的思维方式，从不同的角度加深了对日本的理解，并将自己的见闻及体验通过社交网络等方式进行了宣传。各地区的代表在回国前的报告会上还发表了回国后的行动计划。

【到访地】 东京都、奈良县、京都府（全体成员）、
千叶县（香港团 41 名）、神奈川县（澳门团 30 名）

2. 日程

12 月 10 日（日）

抵达羽田机场

12 月 11 日（一）

【说明会】**【讲座】** 关于日本的传统美术和数码复原**【参观】** 浅草寺、东京晴空塔**【欢迎会】**

12 月 12 日（二）

【学校交流】 千叶县立松户国际高中（香港团 1 号车）

东京都立翔阳高中（香港团 2 号车）

神奈川县立小田原高中（澳门团）

【参观】 东京都水道历史馆（香港团 2 号车）

12 月 13 日（三）

前往奈良县

【寄宿家庭】 奈良县飞鸟地区

12月14日（四）～12月16日（六） ※香港团、澳门团分别实施日程安排

●共同日程：奈良县

【寄宿家庭】奈良县飞鸟地区

【参观】东大寺

●香港团：京都府

【学校交流】京都府立北稜高中（香港团1号车）

京都府立山城高中（香港团2号车）

【体验】印染工艺・京友禅、入住日式温泉旅馆

【参观】清水寺、岚山、京都市环境保全活动中心、京都国际漫画博物馆

●澳门团：奈良县、京都府

【学校交流】奈良县立登美丘高中

【体验】墨作坊体验制墨、入住日式温泉旅馆

【参观】春日大社、药师寺、奈良市防灾中心、京都铁道博物馆、清水寺

12月17日（日）

前往东京都

【参观】商业设施

【欢送报告会】汇报访日成果及回国后的行动计划

12月18日（一）

由羽田机场启程回国

3. 照片

<共同>



12月11日 关于日本的传统美术和数码复原的
讲座（中央・讲师 小林美术科学
小林泰三先生）（东京都）



12月11日 欢迎会 与日本高中生交流
（东京都）



12月11日 欢迎会 香港高中生表演（东京都）



12月14日 飞鸟地区 寄宿家庭（奈良县）



12月14日 参观东大寺（奈良县）



12月17日 欢送报告会上团员汇报回国后的行动计划（东京都）

〈香港团〉



12月12日 访问千叶县立松户国际高中并进行交流（千叶县）



12月12日 访问东京都立翔阳高中并进行交流（东京都）



12月15日 访问京都府立北稜高中并进行交流
(京都府)



12月15日 访问京都府立山城高中并进行交流
(京都府)



12月16日 体验印染工艺·京友禅(京都府)



12月16日 考察京都市环境保全活动中心
(京都府)

〈澳门团〉



12月12日 访问神奈川县立小田原高中并进行交流
(神奈川县)



12月14日 墨作坊体验制墨(奈良县)



12月15日 访问奈良县立登美丘高中访问并进行交流（奈良县）



12月16日 考察奈良市防灾中心视察（奈良县）

4. 团员感想（摘选）

◆香港团

○ 在访问学校方面，我感受到日本学生的热情，无论是在松户国际高中还是在北稜高中，同学们对我们的态度都非常热切，尤其是组长，很关顾地替我们拿饭盒等等。而且我亦在校园中见到日本人的礼貌和在待人方面的礼节，如两间学校均设有鞋柜供来客使用，而两校学生见到老师时也会鞠躬问好，体现了尊师重道的精神。而他们在进餐前亦会向各同学表示自己开动，又会在送客时挥手道别。每个细节都会令人感受到被尊重，亦感受到日本人对这些礼节的遵守和重视。这样的精神和中国提倡的自重、敬人的礼仪文化内涵有相近之处，但可惜的是现实中国或是香港都较少尊重他人，尤其是敬师风气的薄弱。另一方面，学校交流时有书法课，给我留下了深刻的印象。见到日本的学生写隶书、草书等，练习时的字体比我所写的更为美观，故深深感受到日本对文化方面的重视和传承，书法能在日本流传，却反而逐渐在中国式微，令我更反思自己是否可以出一份力保留一些传统的文化，故我在日后会尝试继续学习中乐、学习茶道等，丰富自己的文化底蕴。

○ 在访问学校方面，我总共去了两所中学，渡过了美好的时光。我认为在两所高中交流中，发现了香港及日本的异同。首先，在学生方面，我认为日本学生比香港学生更为热情。例如，当我们在访问时，虽然日本学生学习英文的时间比香港学生少，但他们仍然非常努力地用英文与我们沟通，无法沟通时，甚至用许多身体语言与我们沟通、交流，这令我们感到非常感动。我们也发现香港学生对课外活动、环保等较为不重视。日本学生在放学后，都会积极参与不同的社团的课外活动，学校风气非常活泼。而日本学生也非常重视环保回收方面，他们的便当很小，为了避免浪费食物，是一个很好的饮食习惯。他们也会积极做垃圾分类，并不会乱扔垃圾，保持校园及街道清洁，这令我感到非常深刻。在考察专业领域方面，我认识了数码复原师这个工作，并感到非常特别。我从来没有听过这个工作，便对这份工作有新的看法。

○ 在今次的交流团，我经历了很多，不论是游览景点还是到学校、寄宿家庭拜访，都带给了我不同深刻的感受。以下，我将会记述我在学校参观所使我反思的经历和在寄宿家庭使我感动的经过。

在学校参观时，我分别被分派到上数学、音乐和羽毛球课。其中在羽毛球课中，其中的队员技术高超。如果在香港，我们的队员遇上技术较低的同学对打，我们的队员定会骄傲而且

不愿与同学对打。可是，我们在学校参观中，日本队员即使知道我们对羽毛球不熟悉，他们也非常有心和耐性与我们对打。这经历使我感受到他们谦卑之心。在寄宿家庭中，得知他们已是第四年成为接待同学的家庭，每年更要接待一百位交流生。但是，我在寄宿家庭的安排和相处中，完全不感觉他们有冷淡的一刻，能够在四年成为寄宿家庭都仍然对我们热情无比，使我感到感动。

○ 首先，在访问学校的时候，我了解到了很多日本高中生的课外活动和学校教育制度，例如茶道、剑道、棒球等。其中最让人难以忘记的是茶道，日本茶道来自中国，十分讲究礼仪，例如坐姿和饮茶动作都有一套准则。虽然，饮茶的时候坐姿十分疲累，但依旧挡不了我对茶道的浓厚兴趣。中国茶通常是普洱、铁观音等，日本茶则是抹茶，从中我学到了日本人以礼待人的高尚品格。这种品茶文化与其饮食文化也息息相关，在寄宿家庭时，所有人在吃饭前都会说「我开动了」，饭后则要说「多谢款待，我食饱了」，否则就会被视为没有礼貌。日本人重视「礼」与中国传统文化中的「克己复礼」也颇为相似。他们都用礼去克制一己私欲，完成「礼」是由内心出发，让自己达到「仁」的最高境界。这能有助于个人的修养、品格，在今后工作生活都能用到！

○ 经过是次在学校和寄宿家庭的经验后，我深切地体会到日本人处事认真，用真诚待人的优良特质。每当我们到访一间学校或家庭，都会接受热情的款待。首先，他们会特别出来迎接我们，把资料、水及所需用品都事先一份份排列好，好让我们一坐下就能概览其学校的历史和特色。但对比香港，大家太注重于速度或效率，却在追求其成效的同时，忽略了人的感受，未能在别人的角度去想。日本的学校和家庭都很想把日本最优秀的一面给我们看，而我也深深感受到他们的热诚和真心。日本的学生也很愿意和我们交流，令我明白到语言并不再是彼此之间的障碍。只要有心去学习彼此的文化、语言、了解彼此的故事，最后会互相尊重、包容，消除所有的标签化和误解，也拉近了所有分化的关系，一起同心合力，同舟共济，令问题迎刃而解。而日本学生对待课外活动十分认真，每天放学后都会抽时间练习，视它为一种责任和兴趣的培养，有强大的使命感和做事的热诚。相反，香港的学生视它为一种工具去丰富自己的阅历和获取一份证书。在这个竞争性高，只追求利益的社会也改变了学生的价值观，忘记了课外活动的本意。最后，我在是次考察都认为日本政府在经济发展和文化保育之间取得平衡，高处不忘本。不会因为发展繁荣而忽视历史文化的重要性，在教育、政治上都会传承其优良的传统。这也令我明白两者是可以并存，并不可划分的。（两者不是必然对立）

○ 透过本次的交流，可切身处地感受到日本文化及其独特魅力。

首先，在学校方面。在与两所交流都见到日本人的细心及妥善。两所学校都在前期准备做得很好。翔阳高中的学校特意安排国际交流生来与我们一同体验日本校园生活。在课外活动中，和太鼓部的表演实在震撼人心——所有表演同学动作一致，背谱（背诵好乐谱）、眼神坚定……在那6分钟中我们感受到日本同学对待课外活动的认真态度，找到了自我价值。在香港生活当中，同学或许很多时候都是因为为了美化个人简历，因此对课外活动并无十分热诚。在这一方面，我们应该向日本学生学习。

其次，在寄宿家庭方面。寄宿家庭对待我们如同他们的子女。我们一起做饭、收拾、洗漱卧息，如同是一个久在日本未归的家。除此以外，日本的寄宿家庭教会我们去仰望天空。在香港的灯火万家之下，夜空中鲜有星星。香港人也因忙碌的生活而忘记了抬头。恰逢是次到访奈

良有机会遇上双子座流星雨，寄宿家庭知道我们的心愿二话不说为我们预备御寒衣物与我们阡陌中一同守候，又教我们星辰方向、日文名字等，这让久违仰头的我们重新感受到来自天空的魅力。

○ 在社会方面，日本不但能与时俱进，更能保留传统文化。我们前后参观了不同寺庙及神社，包括清水寺、东大寺等，均能做到保留旧有文物，如佛像，更有传统祈福的地方供游人一同参与日本的宗教特色，并不会因要急速发展经济而把所有旧建筑及文物重建或放置博物馆，与香港不同，我们更可以在文物所在地感受它们以往的光辉及气派。由此可见，日本是绝不忘本。此外，日本富有现代感。在日本社会环境，所有物件都现代化，例如收银机，很多时候都不用收银员去找零钱及计出找数金额，减少收多或收少钱的情况。又如日本的交通，地铁覆盖率高，交通方便发达，市民轻易到达目的地，就算游客都能轻易处理他们的运作模式。更甚是，就算是冲马桶也十分先进，几乎每一个地方的坐式厕所均有除臭清洗，厕板更会暖，反映日本设计的细心及先进。

在学业方面，日本不但重视学生成绩，更着重学生的才能及文化传承。在进行交流的两所学校中，茶道部、剑道部以及和太鼓部等属日本传统文化的课外活动都很受欢迎，学校亦给予多方面的资源给他们发展及表演，可见日本人重视文化传承，因此愿意在学校推广，让学生从小习惯及接触自己的文化。另外，日本书法等均纳入考试范围内，可见日本人并非只要成绩好，更会发掘学生潜能。

○ 透过访问学校和考察活动，我了解日本人对待文化的态度，以及他们待人处事的方法，有各种方面都值得我们借鉴。第一，日本人重视本土文化，积极进行保育及传承文化，不忘本，例如寺庙和神社环境上的保育和数码复原师推广古时候的文化，他们国民性团结，有意识爱护文物，并一代一代传承下去。第二，日本人认同当地文化的意义重大，学校会保留这些活动让学生在课外的时间学习，例如和太鼓部、茶道、剑道等，使课外活动多元化。第三，日本同学做事认真，不会得过且过，亦愿意投放大量时间学习，例如和太鼓部每天放学都会全神贯注地练习，每次都尽全力做到最好。与香港相比，我们没有像日本一样看重中国文化，就好像只有少量学校会有粤剧、书法、棋艺、茶道等的学会，我认为香港的课外活动较为单一，建议推广传统文化，使活动更多元和新鲜，也有更多资源给予学生，以发挥才华，全面发展。另外，日本人处事认真从他们充足的准备和专注地参与活动中得知，他们十分顾及他人的感受，例如每人的座位上都有派发资料和水，学校举行了日本和香港文化的游戏和各个课外活动都准备了充满特色的表演，甚至有物资和指示带领我们亲身尝试。日本的传统文化和国民性使我印象深刻。

◆澳门团

○ 在到达日本后的第二天，我们参与了「生活在美丽的色彩中的日本人」讲座。讲师小林先生结合自己的知识和经验，把国宝级的和服透过数码复原技术还原在我们眼前，甚至可以让们穿上。他用自己的故事教会我们「永远不要忘记自己想做什么」。这既是有关学习日本科技的一课，也是为我们上了一节人生课程。

在这之后，我们也有好几次与日本高中生交流的机会。首先是在欢迎会上与明星学园高中的学生交流，他们很用心地与我们沟通，在我们表演时也热情地为我们打气。之后我们先后到访小田原高中及登美丘高中，同学们都很主动，积极地与我们说话。我明白到，只要愿意打开自己的心和别人沟通的话，语言并不是很大的障碍。学习压力相对澳门轻，令学生可以投入更

多时间在课外活动，以及更多与家人交流，一起做饭等，我认为中国也应减轻学生的学业压力，重视「全人发展」而非只专注学科成绩，令学生能更好发掘自己的潜能，做自己喜欢的事。

在 Homestay 体验中，我入住了永岛家。那是一所木做的小屋，里面的台、凳、杯、碟全部都是家庭成员亲手制作的艺术品，可以以自己的兴趣作为事业，每天投入在大自然的怀抱中，是多么美好的一件事啊！与家人的交谈中，我明白了与人相处最重要的就是愿意用心去与人交流，相信这在我日后的生活及工作也必定用得着。Homestay 体验是我在本次旅程中最为深刻的部分，我很享受永岛家既欢乐又温暖的气氛。

○ 是次为期九日的交流参访日程，当中到访了不少著名景点及各地高中。相隔千里的地理位置必会做成不同的文化差异以及风俗习惯。

（一）提倡全人发展：日本课外活动多元已早有耳闻，但到访当地后，发现原来有超过八成的学生皆会加入不同学会。澳门的教育仍会采取填鸭式的教育。两者虽然各有好处，但若然能在两者之间取得平衡，相信学生在学术及兴趣均能兼顾。

（二）文化交融性：日本作为一个岛国地区，单一的民族群体造成了强烈的民族差异性，对传统文化的保护亦十分强烈。而中国多民族的特性，造就了极大的民族、文化差异性。沿海地区与海外国家更有密切的关系，澳门的中葡交融便是其中的一个代表。

（三）说话之道：日本人民说话婉转，既不容易伤害别人，同时也容易造成误会。中国人民较会有放的放矢，切中命题，说话亦比较直接。然而此两者并没有是非对错之分，且看个人喜好罢了。

一个完整的体验确实能得到许多宝贵的经验，因为是次的参访团，让我看到了一个更不同、更多元的日本。

○ 通过这次访日交流活动，我对日本这「礼貌之国」的认知又更上一层楼了。首先，对我而言，我认为 Homestay 体验是最深刻的；在寄宿家庭中，虽然与家人度过了的时间大概只有 19 个小时，一天也没有，但我却能够在这短短的时间中，充实地感受到日本人的热情和体贴，其中我发现了一个日中的异点，中国有句话说「食不言，寝不语」，但在日本，享餐时一起畅谈更能增进彼此的关系，「父亲大人」到了最后更教导了我要更多表达自己的感受，这样才能与他人进行更好的沟通。第二，我最深刻的活动是能够到学校交流，认识到与自己年龄相近甚至相同的日本高中生，在彼此交流中，我们互相介绍了自己国家的各种事物，分享了各自的学校不同之处及课堂上的不同，十分有趣，到了离开学校时，我们大家都希望有一天能够再次相见，亦互相交换了 SNS 联络方法，希望保持联络。另外，我亦非常喜欢京都铁道博物馆，因为澳门没有电车地铁，没有铁道，所以我感到非常新奇，博物馆中更有多款列车，以呈现出日本铁道上的进化，这样令我对日本的历史也有少的认识。总括而言，这次的访日活动使我获益良多，我希望回到澳门后，可以把在寄宿家庭学习到的生活知识活用自己的日常生活中。

○ 在本次活动中，我们分别去了神奈川县立小田原高中、奈良县立登美丘高中，以及为期一日的 Homestay 体验。首先，让我们印象深刻的是，日本城市的整洁干净的环境，即使是在东京，也很少有塞车的状况，也没有人在路上大声喧哗，即便是只有几步的马路，也没有人去闯红灯，我认为这是我们所应学习的。

与澳门学生截然不同是的是日本学生对课余活动的热爱，我认为，我们常常说要学生多元发展的澳门，在学生的热情以及参与率与日本相比还是略逊一筹，学业繁重并不是我们不去发掘

自身更多潜能的藉口，日本学生也有自己心仪的大学，所以，只要心态摆正了，再付出不懈的努力，还有什么事是做不到的呢。

乡村，要比喧哗热闹、生活节奏快速的城市要更能体会到什么是生活，前几天享尽了城市的繁荣富贵与昌盛，再到了乡村，更是别番滋味。与以往所不同的是，前几次我所经历的 Homestay 只感到自己是一个特殊的来客，而这次，我们所入住的喜多先生一家，却让我们感觉自己更像是一个外出多年的孩子一般，即使对家里的事物并不熟悉，也会让我们更多地，自己尝试去做到它，正正呼应了中国的一句老话“授人以鱼，不如授人以渔”，于是变少了几分隔阂，多添了几缕温情。虽说我们所住的地方是乡村，但屋子内的每个设施几乎都一应俱全，没有想象中，与城市之间那种过大的差距，毕竟差距一大，农民们便不再耕田，那么城市也会吃力不讨好，也许，这就是日本人所令人叹为观止的保障政策吧。

文化并没有好与坏，只有我们不断学习，并把它变成所适合自己的模样，我们才能不虚此行，才能创造更美丽的地球！

5. 接待方感想

◆日本高中生

○ 香港学生们积极主动地与我们交流，交谈进行得非常愉快。如能提前知道一些香港的情况就好了。今后想更多的了解香港。

○ 因平时没有直接与外国人接触的机会，此次是一次宝贵的体验。尝试了英语沟通能力，很有意义。听到外国人对日本的想法很感兴趣。

○ 度过了非常美好的时间。香港学生们到来之前担心能否明确的传达意思，刚开始非常紧张。开始作自我介绍时消除了紧张，感觉到高兴。不知该如何传达想表达的意思，组里的同学们用各种方法表达后，得到香港学生们愉悦的回答「OK, OK!」。即使不知道用英语该如何说想传达东西的名称，深感持有「想传达」「想听」「想理解」之想法非常重要。如想传达可用各种表现，如想理解就会认真去听。与外国人说话的机会很少，此次是非常好的经历。我们去香港和澳门时也可用各种各样的表现传达意思。非常开心。

○ 日前与香港学生的国际交流活动，对我们来说非常充实快乐。香港学生教我们广东话，我们用其表达道谢、初次见面等，靠我们自身的努力促成了更好的交流。感受到即使语言不能很好地传达，面对对方的笑容，相比担忧无法传达更让人觉得快乐和愉悦。我们也了解了文化差异。如头发要扎起来，午饭可以在外面吃等不同的校规。通过此次交流学习到了文化差异、交流的重要性、语言差异等很多事情。我将加强学习，了解其他国家的文化和语言，尝试与各国人进行沟通。

○ 通过此次活动，我结交了很多朋友。刚开始的对话比较客气，后来一起做香港猜谜游戏，一起用午餐，关系一下子拉近了好多。香港同学们用心地听我说仅把单词罗列在一起的蹩脚英文，让我感到非常高兴。这次与外国人交流和以往的交流相比没那么感受到「语言障碍」。也许是我的英文稍微有了进步，更觉得即使不懂文法和单词，努力去传达尤为重要。很遗憾在交谈中不能明确地理解对方的意思、顺畅地进行对话。不过成为我打算努力学习英语的契机。最后分别时收到很多香港的礼物，并约定了“再会。下次我去香港见你”。说好了去之前我努力学好英文和

中文，他们努力学好日文和英文，见面时可以进行更深层次的交流。我为了在不久的将来遵守约定，现在将拼命学习去香港见他们。

○ 此次活动非常开心。用英语和澳门的高中生交谈有些紧张。曾想过如能和外国人交流该多好啊，实现了我的一个梦想。但因不能流利地使用英语，有很多想说的内容没能传达。也有因理解不了对方的问话，没能马上作出回答。为了可以轻松地交流我将努力学习英语。很高兴能与不同国家的同龄人友好相处。如果再有这样的机会还想参加。

○ 感谢此次与澳门高中生交流的机会。直接的感受是惊讶自己变得不抵触与外国人交谈了。至今为止几乎没有与外国人交谈的机会，即使有也担心自己能否正确传达自己想要表达的意思。今天第一次与外国人作这么多的交流，对自己来说是一次开阔视野的良好机会。又是同龄的高中生，更易亲密，澳门的高中生们打破了我心灵厚厚的墙壁。还观看了他们出色的英语发表，吸取了很多好的东西，得到了良好刺激。度过了非常非常愉悦的时光。感谢！

6. 访日团成员发布的信息

12月12日 / 高中生 / Facebook	12月14日 / 高中生 / Instagram
<p>12月12號時我最深刻的是松戶國際高中的圖書館，他們的圖書館內有好多不同類的書，加上他們的推介書叢的造形很像書店的推介樣子，這個圖書館真有吸引力！</p> 	 <p>♡ 💬 📍 📌</p> <p>ホームステイ(‘O*) キモノ体験! 🍵 みんなも可愛い💕</p>
	<p>关于寄宿家庭的分享 体验穿和服。大家很可爱！</p>

12月16日 / 高中生 / Facebook

14 Dec at 23:05 · 🌐

JENESYS 2017

前幾天去了淺草寺，原來真的很多人。店裏的人都很好，他們很會關照人，在買東西的時候除了有禮貌外，在我們買東西的時候會很精心地把我們的禮物包好。真的很欣賞他們。



12月16日 / 高中生 / Twitter

今天的京都環保中心之遊，令到我明白到環保的重要性，還有有什麼方法可以推行環保，如雨水收集，可再生能源發電呢！回到香港後，我一定會留意身邊是否有這種設施，以便觀察香港的環保狀況與日本到底有何不同。

#HKJENESYS2017GP1



17年12月16日 8:26

12月16日 / 高中生 / 微信

鐵道博物館？
好靚超靚好中意 😊
京都 💕💕 抹茶不錯喝
跑馬看花咁去清水寺
櫻鈴無曬QQ
今晚住溫泉旅館 🙌
超認真咁着浴衣 😊 結果都係扯開坐
#日本Day6



2017年12月16日 20:37 刪除

12月17日 / 高中生 / 微信

🇯🇵 日本交流小分享 🇯🇵
🗼 住在東京鐵塔旁，感覺「一覽眾山小」
🏞️ 日本晴空塔體驗，高處離遠望富士山
🎭 與日本同學表演才藝節目，日本女生好熱情，不斷找話題
🎵 體驗校園生活，數學堂&吹奏樂，氣氛好正！
🏠 入住Homestay, 寄宿家庭好溫馨，彈左兩小時傳統五弦琴，三餐都是飯，食量巨增
🦌 奈良公園內的鹿群，鼓起好大的勇氣才碰下去
♨️ 溫泉旅館的戶外溫泉體驗，是美的，2度的風感覺好舒服



2017年12月17日 23:15 刪除

7. 在报告会上汇报回国后的行动计划



<香港团>

- 日本回收系统优越，是世界公认的，而由于环境问题日渐引起公众注意，在校内我将会借用我作为学生会会长的身份向校内同学介绍此交流计划，并籍以呼吁同学即使在校内也要进行环保活动，例如善用已有的废纸、塑胶回收箱，把垃圾分类处理，循环再用，减少浪费。
- 在学校的早会中分享本次交流的经历，以是次交流活动的点点滴滴作为主题，向同学们分享日中文化差异，并分享各文化的差异之处，并且鼓励同学吸收日本文化的优胜之处，例如：日本人事事以他人出发，并会避免做出为他人添麻烦的事。这能够令香港人做事时不只考虑自己而是以他人的观感作考虑，令社会更为和谐。
- 我必会将日本人优良的国民性、先端的科技、历史传统文化、社会和礼节向同学和家人分享，特别是数码复原技术，这就是科技和历史互相融合的例子。日本善用科技去保育历史是香港人必需多加学习的地方。
- 我会参加更多日本文化体验活动。例如透过我的日语学校举办的日本文化体验活动，去了解更多关于日本文化。再者，我会尝试去养成阅读日字新闻的习惯，不但可以令自己的日语水平提升，更可以从而了解和知道日本的时事和发展，紧贴日本的发展。
- 在香港举办日本相关活动时，我会邀请友人积极参加。希望我的朋友们也能对日本有更深的认知，而不只是一个专门出产动漫的国家，是个多元化的地方。



<澳门团>

- 从旅程回国后再继续学习日语并且开始考语言试。回家和家人商量一下在日本留学的事。寻找日本剑道有没有开设课程并且报名。继续与日本学生沟通以及在中文交换各自学校新信息。
- 在学校的周会上进行分享：向初中及高中的所有学生进行汇报，提高同学对日本的兴趣及令他们对日本文化的有更深入的认识。因为其实在澳门有不少人都对日本文化感兴趣，例如：衣着打扮、饮食、动漫等方面。相信只要我把自身经验与大家分享，必定能使大家对日本的爱升华。特别是对于今年初三、高一的同学，因为若他们对我们的汇报有兴趣，便能在明年参加访日团，相信能使大家更积极参与访日活动。
- 更深认识历史：在我周围传达讯息之前，自己必需先对这个国家有一定认识。希望先透过记录下平日导游所为我们介绍的内容，在自己加以搜索资料，了解某种文化和风俗的源起，从而使自己和别人更深地了解 and 记住日本。
- 百闻不如一见，我们拍摄了不少视频以及照片，以此作为一个重要的分享资料，使得身边的朋友、同学或是亲戚，更好地，更加浅显易懂地了解日本的情况，例如日本垃圾回收的方案，日本的铁路建筑，日本教育者对天灾预防演习的重视性以及日本学生对于课外活动的热爱等等，从而更加增长亲友访日的兴趣以及热情。