

「JENESYS2.0」

2017年第三批中国高中生访日团B团

访问日程 2017年11月7日(星期二)～11月15日(星期三)

1 概要

由中国教育部派遣的2017年第三批中国高中生访日团B团共150名成员，于11月7日至11月15日，对日本进行了为期9天的访问。(副团长=贡建勋 中国山西省教育厅基础教育处 副处长)

本事业作为“JENESYS2.0”项目的一环开展。访日团分为5个分团，分别访问了东京、神奈川县、山梨县、兵库县、广岛县、大分县及宫崎县等地，亲身感受了包括“酷日本”在内日本在各个领域的魅力和优势。同时，通过学校访问及交流、农家民宿等形式，加深了与日本高中生和一般市民的友好交流和加深了相互理解。

2 日程

11月7日(星期二)

第1・2分团： 到达成田机场
 第3・4分团： 到达羽田机场、参观浅草寺
 第5分团： 到达羽田机场

11月8日(星期三)

共通： 说明会
 专题讲座“日本的社会福祉和地区一揽子关怀体系”，与日本社会事业大学学生进行午餐交流
 欢迎会
 第1・2分团： 访问上智大学
 第3・4・5分团： 访问法政大学

11月9日(星期四)

第1・2分团： 前往兵库县，考察兵库县立综合康复中心
 第3分团： 前往广岛县，考察老人专用养老院 星之里
 第4分团： 前往大分县，考察大分县社会福利护理培训中心
 第5分团： 前往宫崎县，考察老人专用养老院皇寿园

11月10日(星期五)

第1分团： 学校交流①(兵库县立北摄三田高中)
 第2分团： 学校交流①(兵库县立加古川西高中)，参观明石海峡大桥
 第3分团： 学校交流①(福山市立福山中学・高中)
 第4分团： 学校交流①(大分县立佐伯丰南高中)
 第5分团： 学校交流①(宫崎县立日南高中)，参观饴肥城

11月11日(星期六)

第1・2分团： 参观姬路城堡、好古园
 第3分团： 参观广岛平和纪念资料馆，体验农家民宿(福山市)
 第4分团： 参观别府地狱巡游，体验农家民宿(臼杵市)
 第5分团： 参观鹤户神宫，体验农家民宿(小林市、他)

11月12日(星期日)

第1・2分团： 参观美利坚公园，前往东京
 第3分团： 体验农家民宿(福山市)，参观千光寺山空中索道，前往东京
 第4分团： 体验农家民宿(臼杵市)，参观臼杵石佛，前往山梨县
 第5分团： 体验农家民宿(小林市、他)，参观青岛地区，前往东京

11月13日（星期一）

- 第1分团：学校交流②（东京都立三田高中），参观明治神宫
- 第2分团：学校交流②（东京都立葛饰综合高中）
- 第3分团：学校交流②（神奈川县立神奈川综合高中）
- 第4分团：学校交流②（山梨县立甲府西高中），参观升仙峡
- 第5分团：学校交流②（涩谷教育学园涩谷中学、高中）

11月14日（星期二）

- 第1・2分团：体验彩绘江戸风铃
- 第3分团：参观东京国立博物馆
- 第4分团：前往东京
- 第5分团：体验制作食品样品
- 共通：考察商业设施，欢送报告会

11月15日（星期三）

- 第1・2分团：从羽田机场启程回国
- 第3・4分团：参观皇居外苑，台场、Sony Explora Science 索尼科学，从羽田机场启程回国
- 第5分团：参观皇居东御苑、成田山新胜寺，从成田机场启程回国

3 照片

<共通>



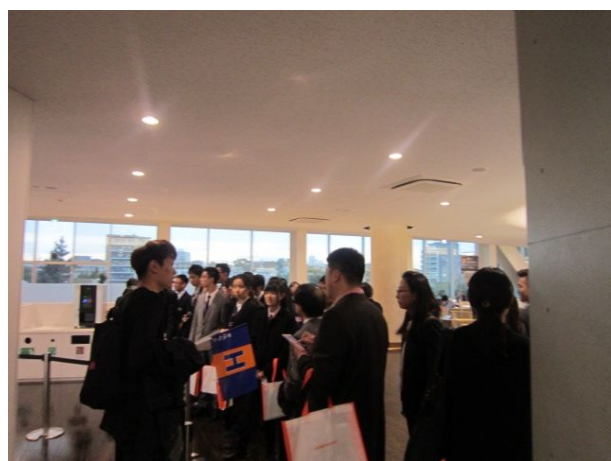
11月8日 説明会(東京都)



11月8日 专题讲座(東京都)



11月8日 访问上智大学(東京都)



11月8日 访问法政大学(東京都)



11月8日 欢迎会(東京都)



11月8日 欢迎会(東京都)



11月14日 欢送报告会（东京都）



11月14日 欢送报告会（东京都）

<第1分团>



11月9日 考察兵库县立综合康复中心（兵库县）



11月10日 访问兵库县立北摄三田高中并进行交流（兵库县）



11月11日 参观姬路城堡（兵库县）



11月13日 访问东京都立三田高中并进行交流（东京都）

<第2分团>



11月9日 考察兵库县立综合康复中心（兵库县）



11月10日 访问兵库县立加古川西高中并进行交流（兵库县）



11月11日 参观好古园（兵库县）



11月13日 访问东京都立葛饰综合高中并进行交流（东京都）

<第3分团>



11月9日 考察老人专用养老院星之里（广岛县）



11月10日 访问福山市立福山中学・高中并进行交流（广岛县）



11月11-12日 体验农家民宿（广岛县）



11月13日 访问神奈川县立神奈川综合高中并进行交流（神奈川县）

<第4分团>



11月9日 考察大分县社会福利护理培训中心（大分县）



11月10日 访问大分县立佐伯丰南高中并进行交流（大分县）



11月11-12日 体验农家民宿（大分县）



11月13日 访问山梨县立甲府西高中并进行交流（山梨县）

<第5分团>



11月9日 考察老人专用养老院皇寿园（宫崎县）



11月10日 访问宫崎县立日南高中并进行交流（宫崎县）



11月11-12日 体验农家民宿（宫崎县）



11月13日 访问涩谷教育学园涩谷中学、高中并进行交流（东京都）

4 团员感想（摘要）

○ 日本的环境优美，大街小巷干净整洁，垃圾都被分类后投入垃圾桶，各个景区美不胜收，青山碧水，家如梦境。

日本社会福利制度相对完善，少有所养，老有所依，值得各地区接纳借鉴，打造更完整的体系，使世界变得更加美好。

除此以外，日本学生的热情，心中的温暖使我震撼，彼此结下了深厚的友谊。

○ 日本环境优美，城市中一尘不染，乡村亦是如此，风景区更是风景如画，空气清新，令人不禁赞叹，流连忘返。其社会井然有序，垃圾分类也相当细致。

日本的社会福利体系有完备的制度和高质量的软件和硬件建设。该体系以在尽量减少公民负担的情况下提供精确，个性化的服务为目标进行发展。

日本的接待人员和同龄的高中生非常热情，乐于交流。他们想得很周到，很细致地分享了他们的文化，也很愿意与我们交朋友。

○ 这次活动的主题是社会福利，为此我们 B5 分团参观了皇寿园特别养护老人院，这也是我印象最深的事情。我们观察到在养老院中，为了更好地满足老年人的需求，院方设立了三种不同的看护制度，同时院方也举行了各种休闲活动，使老年人的生活更为轻松愉快。在护理员工的介绍讲座中，我们更深入地了解了日本的社会福利制度，也对他温暖阳光的态度表示赞叹。回国后，我打算向周围传达日本较为完善的社会福利制度。

○ 此次活动的主题是社会福利问题，为此我们分团参观了皇寿园特别养护老人院。当我们到达养老院时，一位近百岁的老人，挥动着一面面五星红旗，脸上含着笑容，欢迎我们的到来，让我们内心都很温暖。

回国之后，我会把在这次日本之行所见所闻和同学们进行交流，把日本如今的社会福利体制告诉他们。我们应该适当借鉴日本这套已很完善的制度，相互学习，促进发展。

○ 我们分团参观了皇寿园特别养老院。老人们手持五星红旗，慈祥地望着我们这些中国孩子。我蹲坐在一位老奶奶身旁，她拉着我的手，用日语兴奋地对我说：“我明年就要过一百岁生日了，希望你们能来”。我很想再来参加这位奶奶的百岁生日，可我明年要高考，没有时间。我很希望能送给这位奶奶一些一百岁生日礼物。

回国后，我会向我国政府递交赴日考察报告《日本就业制度对我国的启示》，让日本的先进经验为我所用。我也会给周边的同学讲述日本的国情，增加我国人民对日本的了解。最重要的，我会和此行认识的五位日本友人保持来往，做永远的好朋友。

○ 中日两国是一衣带水的邻邦，两国的交往悠久而绵长。作为今年第三批中国高中生访日代表团的成员，在连日来的访问交流活动中已经体会到了日本人民的友善和热情好客，增进了了解，建立了友谊。特别对日本的社会福利事业、环境秩序和学校教育留下的深刻印象。

我们相信，通过此次访问，我们学校的孩子们一定会成为中日两国人民友好交往的小使者，从而推动两国友好合作关系进一步向前发展。我也非常期待，在未来的日子里，我们高中与此次交流活动中参观的两所学校还有更多的机会，开展更广泛的校际交流活动！

○ 虽然只有短短半天时间，山梨县甲府西高中的师生给我留下了深刻印象。最难忘的莫过于

于我们在弓道部的体验活动。穿着传统弓道服装的部员，为我们演示了射箭的八个步骤，“咻”地一声箭脱弦而出，径直射在二十米外一个西瓜大小的靶子中央——连我的心跳都在为她鼓掌。待到我们亲自上阵，一切都没那么轻松了，但经部员的手把手教授，我总算收获了成功的果实。不知是否合适在此一提：当我说出喜欢的动漫作品是《JoJo 的奇妙冒险》时，原本拘谨的同学们便沸腾了起来，甚至动议在合影时也采用“JoJo 立”。那一刻，我切实感觉到世界如此之小，我们的心可以是如此之近。

回国后，我迫切想告诉我的同学们：日本学生们的课后活动确实如影视作品中描绘的那样多姿多彩，但日本学生的学业压力并不像漫画、动画中那样轻松，能够一笔带过。就像我们一样，为了提高自己的竞争力，日本的学生们也要参加补习班，要面对一次次的考试。想到隔海相望的友人们也在日夜奋斗着，我们也充满了决心。

○ 此次赴日访问，我看到了不少亮点，其中，令我印象最深的是与日本高中生一起参加体育课。虽然我们语言不通，但在棒球场上我们能明白对方的意思，这也许就是心灵相通吧。在此之前，我没打过棒球。一位日本同学便手把手地教我，这让我深受感动。之后的棒球赛中，大家拼尽全力，尊重对手。一同享受体育的乐趣，大大加深了彼此的友谊。

回国后，我打算向家人、朋友与老师们传达我在日本的所见所学，尤其是日本有关社会福祉的政策与产品。我将尽我所能，将日方希望加深友谊的心意传达给身边的人，为中日友好献一份力。

○ 访问途中，留给我最深印象的是学校交流环节。在大分县立佐伯丰南高中，我体验了农产品销售项目，在那边同学的悉心指导与手把手教授下，我圆满地完成了体验项目。在互动环节中，我与一部分同学互留名片，交换联系方式。在山梨县甲府西高中，我们不仅走进日本高中生的日常课程生活，先后体验了社会科与棒球课，更接触了他们丰富多彩的课外活动，体验了独具日本特色的项目——剑道。

回国后，我想向周围同学传达日本高中生的友善与热情，促进两国民间青少年的交流，增进中日两国的友好往来。

○ 最使我印象深刻的是在去佐伯丰南高中和山梨县甲府西高中时，遇到那些热情和善的日本高中生。特别是在佐伯丰南高中时，那些同学的热情，令我印象尤为深刻。最让我难忘的是，可能是大家坐在一起吃午饭的时候，使我充分感受到了日本高中生的热情，他们丝毫没有对待陌生人的疏离感。同学之间相处和睦，对待我们也非常友好和善。在这里体验的特色课程，不仅教我们制作了日本的特色点心，也使我们切实地体验了日本高中生的日常学习生活。和日本的高中生参加体育活动时，开展了一场紧张刺激的足球比赛，女生们争先恐后，你追我赶，这种热烈的气氛，使我充分感受到了日本高中生的体育竞技精神。下午的课外活动，我们体验日本的茶道，品尝到了绿茶和精致的日本传统点心，学习日本的茶文化，感受到了日本独特的文化魅力。回国之后，我会向家人和朋友讲述日本的大好山川和日本人民的友好和热情。如果有时间的话，我会给他们讲述在日游玩的经历，使他们对日本形成一个初步的印象。

○ 印象最深的就是访问养老院和民宿体验，还有学校访问。养老院的访问，使我们了解到了日本社会福祉制度的完备，社会福祉用具的便捷多样，社会福祉工作者的热情细心。两所高中的访问，不仅使我们结识到了异国朋友，也使我们看到了中日两国教育制度的异同。钱

穆先生在《国史大纲》中指出：所谓对其本国以往历史有一种温情与敬意者，至少不会对其本国以往历史抱有一种偏激的虚无主义。日本学校对于本民族文化的传承发展，值得我们学习。此外，短暂的民宿体验不仅使我们近距离地了解了日本普通民众的生活与风俗，也让日本民众加深了对中国的了解。

○ 这次印象最深的就是与几位日本高中生的交流，其实他们的学业和日常与我们差不多，我们畅谈了很久，谈了中日两国教育方法的差异。他们的上课内容也比较繁重，但他们同时也注重素质教育。他们实行的是学分制，大家自行选课，修完有固定学分，存够一定学分就能毕业，这种方法自然也有弊端(比如竟然可以不学数学)但是其中传达出的一种思想和精神还是值得我们借鉴。

回国后，我会告诉同学关于日本高中的事，跟他们讲在日本九天访问的所见所闻。加深或改变他们对日本的认识，我也会和日本朋友保持联系，为中日友好献上自己的一份力量。

○ 印象最深：日本人民的热情、友好、有礼貌的优秀品质。在访问福山市立高级中学时，和神奈川的学校时，很多日本高中生即使不是我们 buddy，也会主动过来与我交谈或和我打招呼，让我倍感亲切。我有什么疑问，他们都会非常乐意地去解答，那些上课的老师也很平易近人，都会要求我们自己上去自我介绍。最感动的是，每次离开访问的学校时，那些同学和老师们总是会一直挥手直到看不见，包括寄宿家庭的2位老爷爷老奶奶，很善良，很热情。

向周围传达：日本是一个守秩序的国度，日本人民非常友好，和中国有很多相似的文化底蕴，我们应互相学习，取长补短。不管是遇见陌生人、老师等都要有礼貌地问好，点头致意。

○ 这次访问我印象最深刻的事情就是在访问东京都立三田高中时观察了剑道表演。在实战中，双方的实力体现在了吼声、力道、技巧、步伐和把握时机上。向中国剑客「看剑」的怒吼一样，日本剑客的怒吼同样震撼人心。吼声力量在西方文化中经常体现，尤其是在西方巨龙的龙吼能力上特别突出。吼声代表意志，两国剑客的吼声都反映了两国文化中不屈，坚韧的意志品质。同时，力道、步伐体现严谨认真，技巧体现细致，在这两方面，两国各有所长，实在是可以相互交流的地方。

回国后，我会将从日本学到的有关社会福祉的制度和知识加以理解和运用，投入到中国特色社会主义伟大实践中，同时向同学们诉说日本民众的友好，以及中日友好的基础在民间，未来在青年的基本情况。我会朋友诉说日本学生的学习生活，告诉极少部分内向同学要勇于放自己，提升综合素质，做有助于推动社会主义现代化的人。

○ 印象最深刻的事情：与日本高中生交流

我将告诉周围：日本浓郁的文化气息，与中国城市一样繁华的大都市。干净街道，美丽的景色风光，充满魅力的茶道与其反映的茶道精神，较为健全的社会福利体系，不仅全方位地顾及老人的物资生活，更考虑到老人的精神世界与生活需求。我还想介绍日本高中生的学习生活，让周围的人多角度地了解日本。

○ 事情：在学校里我们在英文交流课上用英文交流有关自己的一切，下午男生女生分别去参加了垫上运动和茶道。茶道课上的整体气氛是庄严肃穆的，她们神情虔诚，动作规范，令人看得入迷，宛如一位仕女。深入感受日本的“三道”之一的茶道，加深我对日本的了解。我

们还上了日本的古典课以及科学课，即使语言不通，听不懂老师在说什么，但这样我们就有更充足的精力去观察了东西。日本同学们上课总体是愉快的，轻松的，自由的，与中国不太一样。同学们亲切，友好，和善。我们之间建立起了非常坚固的友谊，相信这友谊不会被一片日本海阻断！

信息：日本人民的热情接待，淳朴善良。日本同学们的友好以及他们的教学制度与我们的不同之处。日本经济的繁荣，景色的美丽。

○ 我们在到达兵庫的当天下午访问参观了兵庫县立综合康复中心。一个专为弱势群体恢复正常生活提供帮助的场所。如长寿之家、自立康复中心等不同部门。给我印象最深刻的是康复中心为弱势群体提供的设备设施及服务条件。对于残疾人来说他们可以用自己定制的独特用车去扩大活动范围(根据自身情况可对车的结构改造)。日本当地也有许多车厂支持这种操作，体现了政府对残疾人的关注及帮助，使他们有机会回归正常生活。我们还参观了兵庫社会福祉展览中心。展览了许多可以帮助老年人残疾人方便活动生活的高科技设施。我想这是一种对弱势群体的特别关注，加大投资关注力度。我希望更多的人能知道日本社会福祉的成功和给人民带来的好处。即使已经做到世界一流，但仍然在完善每种制度。我认为中国应该多学习日本。更关注别人的生活，多为别人着想，加大科研力度帮助弱势群体。

○ 在日本为期9天的访问交流已告一段落，这次访问，使我受益匪浅并在学术，生活层面，能力都有很大提高，访问日本是对其各个方面多角度地发现理解，我的自我管理能力和独立于社会的自主意识增强，其中给我留下印象最深的事情是对于日本高中的访问，我们分别访问了兵庫县北摄三田高中和东京都立三田高中。我们做为学生，在学术和社会活动参与积极度层面交流互学，感受到日本具有西方文化影响的教育制度和中国的教育制度的不同和各自独有的特色，令我感受颇多，受益匪浅。回国之后，我打算向周围传达的信息是日本当前发展速度极快的特色，例如社会福祉，对弱势群体的保障制度和日本教育上的一些特色，例如对于学习和兴趣培养双方着重。日本具有一些历史气氛浓厚的古代建筑和优美的自然风景，所以向。

回国后周围传达还有日本美丽，巧夺天工的自然风景，有沧桑之感的文物古迹，传达出日本在旅游方面的适宜，并且做出心得体会。

○ (一)印象最深的事情：①兵庫县立康复中心完善的服务体系，先进的服务设施，工作人员良好的态度都令人印象深刻，尤其是为方便残废人、老人、幼儿设计的日常生活用具，非常贴心。②东京都立葛饰综合高等学校的交响乐团非常棒，演奏曲目让人开心，心情愉快，很有激情，同学们的演奏水平很高。③东京及神户市中心工作人员穿整齐的制服乘公共交通或步行上班的样子，很有气质。

(二)信息：日本的教育制度。同学们的学校生活。完善的社会福利体系。日本人民较高的文明素质。许多匠人的工匠精神。优美清洁的环境。

○ 通过此次访问，我真感受到了日本文化的博远。令我印象最深刻的事情是每当我到达一个地方或一个景点后，工作人员总会友好地向我问好，即使语言不通，他们仍会以微笑或点头来敬意。礼仪在日本十分重要，这不仅让我印象深刻，同时让我感受到心情愉悦，感受到日本人民热情。

回国之后，日本完备的社会福祉体系是我真要传达的，这也是本次活动的主题。在日本

一揽子关怀政策下，每一个生活有困难的人都将过上有保障的生活，这一点值得中国学习。其次是日本城市的繁荣于井然一点一滴都体现出现代化。最后是日本人民的对中日两国长久友好下去的热烈期盼。

总之，这次交流将深深铭记在我心中。

○ 此次访问收获满满，从见识，眼界到素质，各个方面都有收获。印象最深刻的是往来东京都立葛饰综合高等学校与同学们交流，相互熟识，相互学习，交流两国学习生活的不同之处，共同学习，我们教他们说汉语写汉字，他们教我们学日语，内心的喜悦与激动溢于言表，他们的热情友好，彬彬有礼，丰富的社团活动，及每个人独特的魅力，一点一滴都是美好的回忆，分分秒秒都是意外的惊喜，传统的文化体验让我们难以忘怀。同学们精彩的表演是视听的盛宴。我们体验了在中国体验不到的内容。我很珍惜这份短暂的友谊，并希望与这些同学取得联系以进行更深入的交流学习。

日本作为一个发达国家，其社会管理体系，文明程度，国民素质，环境卫生，设施等都很值得所在发展中国学习的，我会分享我体验到的一切，清新的环境，干净整洁的街道，完备的社会公共服务设施和管理体系。繁荣的商业设施，以及国民社交礼仪，日本的风俗习惯，独具特色的日式料理，友好热情的日本百姓。当然最重要的是日本学生的学习生活，日本同学的活泼开朗，文质彬彬，传统的文化社团与现代流行社团。最后不能落下的是我们的主题——日本关于社会福祉所进行的探索与可以借鉴吸收的内容。

日本国民有较高的个人素养，也有严谨的做事风格，这里的每一天都充实愉快，每一项活动都十分有纪念意义，每一分每一秒都在欢乐中度过，脑海中不断闪过的一张相片，我会当作最珍贵的礼物铭记于心。

○ 在这次访问过程中，给我留下最深刻印象的事情莫过于与日本学生交流了。第一次交流在神户市，还记得那天，许多日本学生在校园内列队欢迎的热情席卷了我们每个人。每个女孩子都是那么可爱，每个男孩都是那么帅气。随后与他们一起学习了日本古筝，那优美的乐音至今还在我的耳畔回响。接下来茶道更是让我们过了一把享受日本文化的瘾，抹茶的源香阵阵袭来，充满了我的心房。在第二个学校的文化交流则开启了流行文化交流的大门。我们学跳现代舞，一声“哈”，每个人都摇发卡哇伊的动作，有可爱了许多呢！英语课及异文化交流课上也结识了不少伙伴，我们互学双方语言，自己的知识库着实填充了许多！

回国后，我想向周围的人们介绍日本的文化习俗，交通秩序，教育及社会福祉等方面的内容，希望可以通过我的眼睛使他们对日本的文化有更加深入的了解。

○ 非常荣幸的参加本次的访问活动。日本国民极强的时间观念和礼仪意识令我难忘。那种“不给别人添麻烦”的利他精神令我感到钦佩。在日本，我不仅学到了许多知识，更是学会珍惜时间和约束自我。访问东京都立葛饰综合高中更是令人难忘。他们的校服款式多样，充满着活力，社团活动丰富多彩，学生们都洋溢青春的气息。他们友好，谦和，相处起来十分容易。我希望回国后能向更多的人介绍日本，让他们了解日本的文化，风俗，以及日本人民的友好。希望我能让更多人学习到日本国民的谦和、注重礼节、注重时间的精神，希望日中关系更加亲密！

○ 在本次访问中，我印象最深的是在民宿两天一夜的生活。在两天一夜中，我们不仅与主人的家庭成员真诚地交流，还参加了传统的庆祝活动，观看了神乐表演。在两天一夜中，这

户人家待我们如同自己的儿女一样，我们与他们不是亲人却胜似亲人，这给我留下了最深的印象。

在回国后，我会向朋友们、同学们传达日本人民的热情与友善，呼吁他们与日本的国民加深交流，为中日的友好交流做出贡献。

○ 给我留下印象最深的事情：在访问县立神奈川综合学校时，我的朋友带我欣赏学校的音乐演奏。他们虽然只是学校的演奏管弦乐队，但是他们的执着和热情深深地打动了我。音乐是没有国界的语言，我们沉浸在音乐的海洋中。

回国后我打算向周围传达的信息是：日本人的友好。