

1 活动概要

中国教育部派遣的 2017 年 第三批中国高中生访日团 A 团共计 148 名从 11 月 7 日至 11 月 15 日 8 晚 9 天访问了日本。（团长：张超 海南省教育厅 国际合作与交流处 处长）

本项目是作为「JENESYS2.0」的一环而开展的，访日团以社会福祉为主题访问了东京都、北海道、宫城县、栃木县、千叶县、静冈县、岐阜县、三重县和京都府等地，包括“酷日本”，在各个领域体验感受了日本的魅力和优点。此外，通过访问高中和大学，与同龄青少年的友好交流，加深了相互理解。

2 日程

11 月 7 日（二）

第 1・2・3 分团：抵达羽田机场，参观皇宫

第 4 分团：抵达成田机场

第 5 分团：抵达羽田机场

11 月 8 日（三）

全分团：访日活动说明会

关于社会福祉的专题讲座

参观浅草寺、仲见世大街

欢迎会

11 月 9 日（四）

第 1 分团：前往北海道，主题考察（北海道医疗大学）

第 2 分团：前往宫城县，主题考察（岩沼市残障人士社区就职支援中心“向日葵之家/康乐之乡”）
防灾学习/考察自然（岩沼羊）

第 3 分团：前往静冈县，主题考察（特别护理敬老院 FUJI Topia）

第 4 分团：前往岐阜县，主题考察（美浓加茂市社会福祉协议会），体验日本文化（入住日式旅馆）

第 5 分团：前往三重县，主题考察（救护设施 菰野阳气园），体验日本文化（入住日式旅馆）

11 月 10 日（五）

第 1 分团：学校交流（北海道札幌旭丘高中 / 市立札幌开成中等教育学校）

第 2 分团：防灾学习（仙台 3.11 纪念交流馆），学校交流（宫城县仙台东高中）

第 3 分团：学校交流（学校法人藤枝学园 藤枝明诚高中）

第 4 分团：学校交流（岐阜县立岐阜农林高中）

第 5 分团：学校交流（三重县立名张青峰（名张西）高中）

11 月 11 日（六）

第 1 分团：参观札幌奥林匹克博物馆，体验活动（民宿）

第 2 分团：参观瑞严寺、松島，体验活动（日本大鼓・民宿）

第 3 分团：体验活动（民宿）

第 4 分团：体验活动（制作美浓和纸），参观陶瓷公园 MINO、岐阜县现代陶艺美术馆

第 5 分团：参观伊贺上野城、伊贺流忍者博物馆、伊势神宫、御恩小街

11 月 12 日（日）

第 1 分团：体验活动（民宿），前往千叶县

第 2 分团：前往栃木县，防灾学习（栃木县防灾馆）

- 第3分团：前往京都府，参观金阁寺，体验活动（京友禅染）
- 第4分团：参观虎溪山永保寺，考察 NORITAKE 的森林，返回东京都
- 第5分团：前往京都府，参观伏见稻荷大社，体验活动（京友禅染）
讨论会（归纳总结访日成果）

11月13日（一）

- 第1分团：学校交流（千叶县立千叶东高中）
- 第2分团：学校交流（栃木县立黑矶南高中），参观那须温泉神社、杀生石
- 第3分团：学校交流（京都府立南阳高中）
- 第4分团：学校交流（东京都立板桥有德高中）
- 第5分团：学校交流（学校法人京都光楠学园 京都学园高中）
- 第1·2·3·4分团：讨论会（归纳总结访日成果）

11月14日（二）

- 第1分团：参观千叶市科学馆，返回东京都
- 第2分团：参观红叶谷大吊桥，返回东京都
- 第3分团：返回东京都
- 第4分团：考察品川垃圾焚烧厂
- 第5分团：返回东京都
- 全分团：欢送报告会，考察商业设施（秋叶原）

11月15日（三）

- 第1·2·4分团：参观原宿、明治神宫，由羽田机场启程回国
- 第3分团：由羽田机场启程回国
- 第5分团：参观原宿、明治神宫，由成田机场启程回国

3 照片

<全分团>



11月8日 关于社会福祉的专题讲座(东京都)
讲师: CLARA ONLINE, Inc.
法人代表兼总裁 家本贤太郎 先生



11月8日 关于社会福祉的专题讲座(东京都)
讲师: CLARA ONLINE, Inc.
法人代表兼总裁 家本贤太郎 先生



11月8日 关于社会福祉的专题讲座(东京都)



11月8日 欢迎会
日本高中生表演节目(东京都)



11月8日 欢迎会
中国高中生表演节目(东京都)



11月14日 欢送报告会(东京都)

<第1分团>



11月9日 考察北海道医疗大学（北海道）



11月10日 访问北海道札幌旭丘高中并进行交流（北海道）



11月10日 访问市立札幌开成中等教育学校
并进行交流（北海道）



11月12日 民宿活动（北海道）



11月13日 访问千叶县立千叶东高中并进行交流（千叶县）



11月14日 参观千叶市科学馆（千叶县）

<第2分団>



11月9日 考察向日葵之家（宮城県）



11月9日 考察岩沼羊（宮城県）



11月10日 访问宮城県仙台东高中并进行交流（宮城県）



11月11日 民宿活动（宮城県）



11月12日 考察栃木县防灾馆（栃木县）



11月13日 访问栃木县立黑矶南高中并进行交流（栃木县）

<第3分団>



11月9日 考察特別护理敬老院 FUJI Topia
(静岡県)



11月10日 访问学校法人藤枝学園 藤枝明誠高中
并进行交流(静岡県)



11月10日 访问学校法人藤枝学園 藤枝明誠高中
并进行交流(静岡県)



11月11日 民宿活动(静岡県)



11月12日 体验活动 京友禅染(京都府)



11月13日 访问京都府立南阳高中并进行交流
(京都府)

<第4分団>



11月9日 考察美浓加茂市社会福祉协议会
(岐阜県)



11月10日 訪問岐阜県立岐阜农林高中并进行交流
(岐阜県)



11月11日 体験活動 制作美浓和纸(岐阜県)



11月11日 参观陶瓷公园MINO(岐阜県)



11月13日 访问东京都立板桥有徳高中并进行交流
(東京都)



11月14日 考察品川垃圾焚烧厂(東京都)

<第5分团>



11月9日 考察救护设施 菰野阳气园（三重县）



11月10日 访问三重县立名张青峰（名张西）高中
并进行交流（三重县）



11月11日 参观伊贺上野城（三重县）



11月11日 参观伊势神宫（三重县）



11月12日 体验活动（京友禅染）（京都府）



11月13日 访问京都学园高中并进行足球交流
（京都府）

4 访日团高中生感想（摘要）

- 此次作为中日交流的使者访问日本，我们收获颇丰。这种收获，不仅仅是美景所带来的，更多的是增进友谊，促进交流的满足与愉悦之感。
- 回国后我们打算向周围传达的信息包括：文化（传统工艺、音乐、艺术、美术）。我对于日本文化有了进一步的认识。
- 大地震后灾后重建情况很好。一片废墟在短短的几年内便能够重新变成林立的楼房与色彩缤纷的花园，回复生机与活力。而且其有关职能能够很快地进行有效运作，并围绕着人民的健康开展一系列的调查研究，体现了人文关怀。
- 此次访问日本留下印象最深刻的是日本的社会福利建设。日本政策实现了从“摇篮”到“坟墓”的全面福利保障，是很健全的福利社会。
- 回国之后，我们应该从自身做起，关爱身边生活不便人士，并传达我们要健全福利政策的信息，向日本学习，完善设施，告诉身边的人，从小事做起，不占用残疾人专用座位等，不破坏设施。
- 回国后，我要传达在日本社会上人们都比较注重礼仪，能够做到讲文明讲卫生，并且时间观念普遍较强。
- 在“向日葵之家”，智障人士不是社会的累赘，该机构也会教他们生活的技能，而是在工作，在为社会的建设做出贡献。这一措施也值得学习，改进、解决更多残障人士的问题。
- 行程中陆续看到的震后修复工程，让我印象深刻。其实一开始，我根本没有察觉到这儿经历过席卷、摧毁了一切的海啸。但是，站在荒草连天的海岸边，我不由得感叹，是怎样一种顽强的精神，让日本在一次次的毁灭中重生。其次，我觉得日本吃一堑长一智的防灾意识也值得学习。
- 日本民宿家庭的主人非常热情，已经到了令我感动万分的程度，我想我永远也忘不了他们吧。他们给予我们的仅仅一晚的关心与呵护，我们深深感受到日本人民善良纯朴的性格。
- 对于那些没去过日本，对日本没有什么了解的同学，我不会和他们说东京的繁华，而是要说说这充满了科技人文气息的乡村。在日本，乡村不是贫穷的代名词，只是一种生活的理念。
- 民宿活动是给我印象最深的活动。在活动中，我们二人一组被分配到宫城县加美町乡下人家住宿一晚。到达民宿主人家的住宅后我才发现这里和我想象中不太一样。不是集群而居，炊烟袅袅的乡土味，而是独门独户，精致先进的现代感。房子不大，但是空间都得到了合理的利用，并无促狭之感。主人和他已经成年的儿子热情地接待了我们，这夜风很大，气温有逼冰点，但是在这间小屋内却有安如山岳的感觉。尽管语言不通，我们仍是艰难地用翻译机来交流。他们知道我们的热带景致，我们了解他们的四季风光，所谓交流的意义，恐怕用“互补有无”来形容最为合适吧。

- 我觉得在日本仙台东高中学校进行交流时是我一生当中最难忘的，也是给我留下印象最深的。接待我的日本小伙伴，她很热情，也很友好。刚开始见到她时，我和她之间还存在一些小小的拘谨，直到我赠与她礼物之后，她一直在夸这份礼物很好看，也非常可爱，不停地在跟我说着“谢谢”。通过她的举止和一言一行，让我感受到了她的真心，发自内心她喜欢和我在一起交流，在上课的时候，她也帮了我许多。无论是在什么时候，她的脸上始终保持着微笑，她的贴心和细致入微打动了我。回国之后我要告诉周围的人，日本的学生对我们友好热情，非常关心我们，而且尊师重道。
- 此次访日交流活动，给我留下印象最深刻的是日本在社会福祉方面的建设及先进的针对老年人的机器和设备。首先是无障碍设计，尤其是日本的厕所，仔细观察会发现许多地方都有盲文，还有水池、扶手的高度。
- 回国后，我想身边的人传达——日本是一个风景优美、人民热情有礼、精神顽强的美丽的国家。在某些细节上精益求精的精神，有灾害面前永不屈服的品质，是值得学习和敬佩的。
- 在日本少子老龄化的背景下，日本的养老设施十分完备。在参观 FujiTopia 时发现馆内设备完善，感受到十分温暖。
- 借此契机，回国之后我打算向周围的同学详细地介绍此次访日交流活动中的所见所闻，重点向他们介绍日本的社会福祉。在未来，我们需要挑起建设社会福祉的重担，而日本在这方面就是很好的榜样。当然，我也会告诉他们，日本在很多细节方面也做得很好，希望他们将来也能够来日本访问学习。
- 这次访问给我留下的印象中最深刻的是与两所高中的友好交流。农林高中有很多生态种植方面的课程，而有德高中则以没有铃声为最大的特色，主张给学生自由发挥的空间。然而这两所学校都十分注重学生的实践能力，让学生把书本的东西运用到实际中去，这正是我们中国学生所缺乏的东西。我相信，通过借鉴日本学校先进的文化，我们中国也会培养出更多的创新型人才。
- 令我印象十分深刻的是在岐阜县福社会馆，老人们精神十分好，并且开朗活泼。有许多日本老人都乐观地活着，并且努力地创造自身的价值。也许这也是日本人长寿的原因之一吧。中国老龄化问题日趋严重，我们对老人们不仅要有物质上的支持，也要多给予他们精神上的慰藉。毕竟一个人只有感受到自身的价值，才能真正地快乐。
- 在日本学校中，许多事务都是由学生来进行管理。我回去之后要向学校宣传。这种方式可以锻炼学生的管理能力和责任感。
- 回国后我要将日本人友爱友善的待人方式传达给我身边的人。同时我也会以同样的方式对待我身边的人。

- 这次访日活动，给我留下印象最深的事情是在与日本高中生进行足球交流活动中的一个细节。在赛前，日本学生站成一排，恭敬的向球场鞠躬敬礼。尽管他们的球场条件可能不如我们在中国的球场条件好，但是我依然能从那个细节强烈地感受到他们对他们运动的尊重与热爱。不仅是对运动，而是对工作岗位，身边的环境，以及周围的人。而且我观察这种品格背后所支撑的是全民普遍具有的高素质。
- 我留心观察日本的垃圾筒，发现他们将垃圾分为四至五类。这充分展现了日本人的严谨。其次是日本人的礼节。我国是个十分重视礼节的国家。但我还是在日本感受到了不一样的礼仪。在新干线上，所有人都主动礼让老人儿童；在街道上汽车不会开得很快，遇见行人不会抢行；甚至在交流中，他们的目光也从不游离。他们会默默倾听，并用目光向你示意。回国后，我会将这种礼仪文化传达给周围同学，让他们汲取日本文化的精华，并改善个人行为，使我国成为礼仪之邦。