

JENESYS2016 招へいプログラム 16 陣の記録

対象国：インド，シンガポール，東ティモール，ミャンマー，ラオス

テーマ：(文化) 文化・日本語コミュニケーション交流

対象国：ベトナム

テーマ：(社会) 日本研究者交流

1. プログラム概要

対日理解促進交流プログラム「JENESYS2016」として、東ティモールより大学生および社会人の計 37 名が 3 月 5 日～3 月 13 日の 8 泊 9 日の日程で、インドより高校生および引率者の計 35 名、シンガポールより高専生および引率者の計 28 名、ベトナムより大学生および社会人の計 25 名、ミャンマーより大学生、大学院生および社会人の計 26 名、ラオスより高校生、大学生および引率者の計 21 名が、3 月 7 日～3 月 14 日の 7 泊 8 日の日程で来日し、日本の政治、経済、社会、文化、歴史、教育及び外交政策等などの対日理解促進を目的としたプログラムに参加しました。地方自治体訪問、企業訪問、学校交流、ホームステイ等を通じて幅広く日本を理解する機会を持ち、各々の関心事項や体験について SNS を通じて対外発信を行いました。また、帰国前の報告会では訪日経験を活かした帰国後のアクション・プラン（活動計画）についてグループ毎に発表しました。

【参加国・人数】インド 35名 シンガポール 28名 東ティモール 37名 ベトナム 25名
ミャンマー 26名、ラオス 21名（五十音順）

【訪問地】東京都（全員）、北海道（インド35名、東ティモール37名）、兵庫県、（シンガポール28名）、栃木県（ベトナム25名）、福井県（ミャンマー26名、ラオス21名）

2. 日程

1. インド（文化）

3月7日（火） 成田国際空港より入国

【オリエンテーション】

3月8日（水） 【日本理解講義/基調講演】SIMA 国際経営研究所

【歴史的建造物視察】浅草寺

【最先端技術視察】日本科学未来館

3月9日（木） 北海道へ移動

- 3月10日(金) 【歴史/文化学習】アイヌ民族博物館
- 3月10日(金) 【文化体験】峯光寺 座禅・書道体験
- 【歴史学習・視察】北海道大学 総合博物館
- 【地方自治体理解講義】 苫小牧市
- 3月11日(土) 【ホームステイ】
- 3月12日(日) 【ワークショップ】
- 3月13日(月) 地方プログラム終了後、東京へ移動
- 【報告会】
- 3月14日(火) 【歴史的建造物視察】江戸東京博物館
- 成田国際空港より出国

2. シンガポール (文化)

- 3月7日(火) 羽田国際空港より入国
- 【オリエンテーション】
- 3月8日(水) 【日本理解講義/基調講演】SIMA 国際経営研究所
- 【歴史的建造物視察】江戸東京博物館
- 【歴史的建造物視察】浅草寺
- 3月9日(木) 兵庫県へ移動
- 【歴史的建造物視察】姫路城
- 【文化体験】姫路城西御屋敷跡庭園「好古園」
- 3月10日(金) 【学校交流】神戸市立工業高等専門学校
- 【ホームステイ】
- 3月11日(土) 【ホームステイ】
- 3月12日(日) 【ワークショップ】
- 3月13日(月) 地方プログラム終了後、東京へ移動
- 【報告会】
- 3月14日(火) 羽田国際空港より出国

3. 東ティモール (文化)

- 3月5日(日) 羽田国際空港より入国
- 【オリエンテーション】
- 3月6日(月) 【歴史的建造物視察】明治神宮
- 【ポップカルチャー】原宿・竹下通り
- 【最新科学技術】日本科学未来館
- 【商業施設視察】お台場 アクアシティ
- 3月7日(火) 【歴史的建造物視察】皇居(二重橋)
- 【視察】東京タワー
- 【ポップカルチャー】 秋葉原
- 3月8日(水) 【日本理解講義/基調講演】SIMA 国際経営研究所
- 【歴史的建造物視察】江戸東京博物館

- 3月9日(木) 【歴史的建造物視察】浅草寺・仲見世
北海道へ移動
- 3月10日(金) 【地方自治体表敬訪問】【地域概要講義】札幌市役所
【学校交流】北星学園大学(グループA)
【自然体験】大倉山展望台・札幌オリンピックミュージアム(グループA)
【学校交流】北海道安達学園(グループB)
【地域産業・企業視察】白い恋人パーク(グループB)
- 3月11日(土) 【ホームステイ】
- 3月12日(日) 【ワークショップ】
- 3月13日(月) 地方プログラム終了後、東京へ移動
【報告会】
羽田国際空港より出国

4. ベトナム(社会)

- 3月7日(火) 成田国際空港より入国
【オリエンテーション】
- 3月8日(水) 【日本理解講義/基調講演】政策研究大学院大学
【歴史的建造物視察】浅草散策
【歴史的建造物視察】江戸東京博物館
- 3月9日(木) 栃木県へ移動
【学校交流】文星芸術大学
【商業施設視察】宇都宮市オリオン市民広場
- 3月10日(金) 【地方自治体表敬訪問】栃木県庁
【地域産業・企業視察】有限会社大西製麺
【ホームステイ】
- 3月11日(土) 【ホームステイ】
- 3月12日(日) 【ワークショップ】
- 3月13日(月) 地方プログラム終了後、東京へ移動
【報告会】
- 3月14日(火) 成田国際空港より出国

5. ミャンマー(文化)、ラオス(文化)

- 3月7日(火) 成田国際空港より入国
【オリエンテーション】
- 3月8日(水) 【歴史的建造物視察】江戸東京博物館
【日本理解講義/基調講演】SIMA国際経営研究所
- 3月9日(木) 福井県へ移動
【地域概要講義】福井県庁
【歴史的建造物視察】養浩館庭園・歴史博物館
- 3月10日(金) 【地域産業・企業視察】うるしの里会館(越前漆器伝統産業会館)


- 【学校交流】 国立大学法人 福井大学
【ファームステイ】 ロハス越前
- 3月11日（土） 【ファームステイ】 ロハス越前
【文化体験】【自然体験】 越前和紙の里
- 3月12日（日） 【ファームステイ】 もやいの里・農楽園
【ワークショップ】
- 3月13日（月） 地方プログラム終了後、東京へ移動
【報告会】
- 3月14日（火） 成田国際空港より出国

3. プログラム記録写真

都内プログラム (インド・シンガポール・東ティモール)

	
<p>3/8 【歴史的建造物視察】 浅草寺</p>	<p>3/13 【報告会】</p>
<p>【Observation of Historical Landmark】 Sensoji temple</p>	<p>Reporting Session</p>

都内プログラム (ラオス・ミャンマー・ベトナム)

	
<p>3/8 【日本理解講義】(ラオス・ミャンマー)</p>	<p>3/ 3 【報告会】</p>
<p>Key Note Lecture/ Lecture on Japanese Culture</p>	<p>Reporting Session</p>

インド：北海道

	
<p>3/9 【歴史/文化学習】アイヌ民族博物館 【Observation】 The Ainu Museum</p>	<p>3/10 【文化体験】書道体験@峯光寺 【Cultural Experience】 Shodo (Japanese calligrapher) @ Hoko-ji temple</p>
	
<p>3/10 【歴史学習・視察】北海道大学 総合博物館 【Observation】 The Hokkaido University Museum</p>	<p>3/10 【地方自治体理解講義】 苫小牧市 【Lecture on the Region】 Tomakomai city</p>
	
<p>3/11 【ホームステイ】 【Homestay】</p>	<p>3/12 【ホームステイ歓送会】 【Farewell Party with Host Family】</p>

シンガポール：兵庫県



【歴史的建造物視察】姫路城

【Observation of Historical Landmark】
Himeji-jyo Castle



【文化体験】姫路城西御屋敷跡庭園「好古園」
抹茶体験

【Cultural Experience】HIMEJI CASTLE NISHI
OYASHIKI ATO GARDEN "KOKO-EN"



【学校交流】神戸市立工業高等専門学校

【School Exchange】Kobe City College of
Technology



【学校交流】神戸市立工業高等専門学校

【School Exchange】Kobe City College of
Technology



【ホームステイ歓送会】

【Farewell Party with Host Family】



【ワークショップ】

【Workshop for Reporting Session】

東ティモール：北海道



3/9 【地方自治体表敬訪問】札幌市役所

【Lecture on the Region】 Sapporo city hall



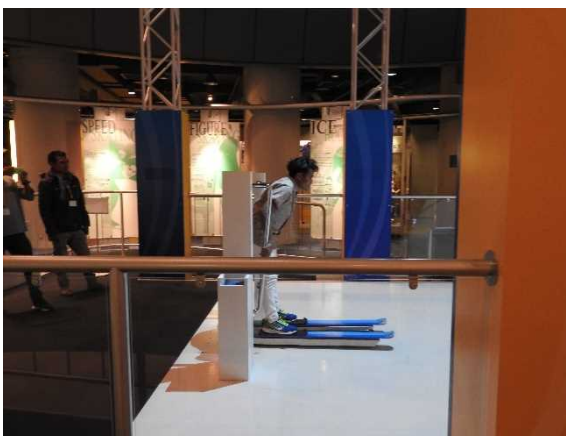
3/10 【地域産業・企業視察】白い恋人パーク

【Observation of Regional Industry/Company】
SHIROI KOIBITO PARK



3/10 【学校交流】北海道安達学園

【School Exchange】 Hokkaido Adachi Gakuen



3/10 【自然体験】大倉山展望台・札幌オリンピックミュージアム

【Nature Experience】 Okurayama Ski Jump
Stadium/ SAPPORO WINTER SPORTS MUSEUM



3/11 【ホームステイ】歓送会

【Homestay】



3/12 【ワークショップ】

【Workshop】

ベトナム：栃木県

	
<p>3/9 【学校交流】 文星芸術大学 【School Exchange】 Bunsei University of Art</p>	<p>3/10 【地方自治体表敬】 栃木県 【Courtesy Call】 Tochigi Prefecture</p>
	
<p>3/10 【地域産業視察】 有限会社大西製麺 【Observation of Regional Industry】 Onishi Seimen</p>	<p>3/10 【歴史的建造物視察】 大雄寺 【Observation of Historical Landmark】 Daiyuji Temple</p>
	
<p>3/11 【ホームステイ】 歓送会 【Homestay】 Farewell Party</p>	<p>3/11 【ワークショップ】 【Workshop】</p>



3/9 【学校交流】 文星芸術大学
【School Exchange】 Bunsei University of Art



3/10 【地方自治体表敬】 栃木県
【Courtesy Call】 Tochigi Prefecture



3/10 【地域産業視察】 有限会社大西製麺
【Observation of Regional Industry】
Onishi Seimen



3/10 【歴史的建造物視察】 大雄寺
【Observation of Historical Landmark】
Daiyuji Temple



3/11 【ホームステイ】 歓送会
【Homestay】 Farewell Party



3/11 【ワークショップ】
【Workshop】

ラオス・ミャンマー：福井県



3/9 【地域概要講義】福井県庁

【Lecture on Outline of the Region】
Fukui Prefectural Government



3/9 【歴史的建造物視察】養浩館庭園・歴史博物館

【Observation of Historical Landmark】
Yokokan Garden, Fukui City History Museum



3/10 【地域産業・企業視察】うるしの里会館

【Observation of Regional Industry】
Urushi-no-Sato Kaikan



3/10 【学校交流】国立大学法人 福井大学

【School Exchange】University of Fukui



3/12 【ファームステイ歓送会】越前市

【Farewell Party with Host Family】Echizen



3/12 【ワークショップ】

【Workshop】

City	
	
<p>3/9 【地域概要講義】 福井県庁</p>	<p>3/9 【歴史的建造物視察】 養浩館庭園・歴史博物館</p>
<p>【Lecture on Outline of the Region】 Fukui Prefectural Government</p>	<p>【Observation of Historical Landmark】 Yokokan Garden, Fukui City History Museum</p>
	
<p>3/10 【地域産業・企業視察】 うるしの里会館 【 Observation of Regional Industry 】 Urushi-no-Sato Kaikan</p>	<p>3/10 【学校交流】 国立大学法人 福井大学 【School Exchange】 University of Fukui</p>
	
<p>3/12 【ファームステイ歓送会】 越前市</p>	<p>3/12 【ワークショップ】</p>
<p>【Farewell Party with Host Family】 Echizen City</p>	<p>【Workshop】</p>

4. 参加者の感想（抜粋）

◆東ティモール国 学生

日本では学生も社会人も、彼らの活動を誰も止めることができないほどに、皆自分がしていることを本当に楽しんでいます。一村一品運動は、日本の経済発展を加速させ、またそれに関わる販売主体の活動を促進させました。日本人は誠実で親切です。

日本の大学では細分化された明確な科目が設けられており、そこでは将来の目標を達成するに学びやすくなっています。教育制度はよく整っており、非識字率を下げることに、人々の良くない習慣を減らすことに貢献しています。経済体制は機能的で達成可能な目標を掲げており、その点で東ティモールは学ぶとよいと思います。

Every students and Japanese workers really like what they are doing and there is no one who could stop them. In one place one product which help their economy grow quickly and it has an advantage to every entities who has their produce to sell. Japanese has high royalty and they are all kind, also friendly. Moreover, their University teach specific subjects which you can easily learn and achieve your future goals. Their government system for education is very good because it helps to reduce illiterate people and reduce people's bad habits. Their economy system is dynamic and achievable to their target which is best points for us to implement in Timor-Leste.

◆シンガポール 学生

私は歴史的な場所を訪れるのがとても好きなので、浅草寺や姫路城、江戸東京博物館の見学は素晴らしい経験になりました。楽しくて、各場所の美しさにとっても惹きつけられました。

姫路城の階段は登るのがとても大変で、昔の人は大変だったろうと思いました。抹茶体験もまた、素晴らしい経験になりました。お茶もお茶菓子も本当に美味しく、お茶をたててくださった方は、熟練した技術をお持ちでした。

学校交流は本当に楽しくて、地元の学生さんたちと良い交流ができました。学生のみみんなは親しみやすい人達で、私たちを歓迎してくれました。学校見学をして、地元の学生のみみんなと一緒に昼食をいただきました。昼食後は川崎重工業さんを見学しましたが、そこではロボットに関する自分の視野が広がりました。ロボットは皆効率的（俊敏）で、その技術は目を見張るものでした。日本人は、工学分野において、頭脳明晰で高い技術力をもっています。神戸高専では吹奏楽を体験しました。学生の皆さんは、あまりうまく英語を話せませんでしたがものすごく歓迎してくれて、とてもフレンドリーだったので、素晴らしい時間を過ごすことができました。今回の旅のハイライトはホームステイです。ホストファミリーのおもてなしの心に圧倒されました。私も家族の一員になれたような気がしました。暖かいベッドや美味しい食事を用意してくれて、本当に感動しました。神戸の街に連れて行ってきて、一緒に買い物をしました。一緒に過ごしたのはほんの1～2日ですが、また機会があればホストファミリーにまた会いに来たいです。とても親しくなったように感じました。

The visits to historical places such as Sensoji Temple, Himeji Castle and Edo Tokyo Museum was a great experience as visiting historical places. It was enjoyable and I was mesmerized by the beauty of these places. The stairs of Himeji castle were incredibly difficult to

climb though, people in the past were amazing. The tea ceremony we had was also another great experience. The tea and sweets were really delicious and the tea master was really skillful.

The school exchange was really fun as we get to interact with local students. The students were really welcoming and friendly. We had a tour around the school and had a great lunch with them as well. After lunch, the tour to Kawasaki Heavy Industries made me opened my vision about robots. The robots were really efficient and the technology was impressive. Japanese are really smart and skillful in engineering. Also, I tried the brass band in Kobe Kosen and I had a great time because even though the students could not really speak English, they were super welcoming and friendly.

The highlight of the trip would be the home stay. I was overwhelmed with their hospitality.

It felt that

I was part of their family. They prepared warm beds and delicious food for us and I was really touched. They brought us around Kobe and shopped together. If there is a chance, I would like to visit the family again even though we are together only for a couple of days. I felt really attached to them.

◆ベトナム 学生

講義では先生に様々な貴重な情報を教えていただきました。先生の話し方は穏やかで、優しくかったです。栃木での学校交流では、日本の若者、特に日本の学生たちの勤勉さ、積極的な姿勢が見られました。人間の価値観と芸術を重視する日本は、他国にとって見習うべきモデルだと思います。栃木県庁訪問では、幹部の方々に暖かく対応していただき、多くの有益な情報を教えていただきました。栃木県の訪問を通じて、栃木県の美しさ、親しみやすさ、近代さに加えて、自然災害に対する防災意識の強さを感じられました。製麺体験もとても面白かったです。日本の中小企業は合理的で近代的な生産工程が整備されて、品質管理と消費者の利益を最優先することが分かりました。最後にわずか1.5日と短い期間ですが、ホームステイは、大変貴重で忘れられない思い出になりました。日本人の心の暖かさ、親切さ、勤勉さに感動しました。私にとって、このプログラムの中で、ホームステイが一番貴重な体験でした。

◆ミャンマー 学生

日本理解講義はとても興味深かったです。たくさんのことを学んだのに、あっという間でした。パワーポイントやジェスチャーを使って、わかりやすく説明してくださいました。学校交流では、日本の学生からの音楽演奏、ディスカッションを通して日本人の学生との交流を深めることができました。また日本の企業はとても規則正しく、行政もシステムが細部まで整っていることがわかりました。プログラムを通して、日本人の規則正しさに感心しています。ホームステイプログラムもとても素晴らしい体験でした。日本人の日常生活、気さくな人柄、温かいおもてなしなどを十分に感じることができました。私は帰国したら、日本の交通システム、電力の安定供給、規則正しさ、清潔さ、段取りの良さなどをミャンマーで

も取り入れていくつもりです。日本はミャンマーと異なる点も多くありますが、先進国である日本に訪問し、学ぶことができるとても満足し幸せです。

5. 受入れ側の感想

◆ホストファミリー

雪に触れたことのない国から来た生徒、朝目覚めて一面の雪景色を見た時の驚きはとても印象に残りました。ベジタリアンと生活したことも今回が初めてで、多少戸惑いはありましたが問題はありませんでした。たった2泊の滞在でしたが、笑顔がたくさん見られて満足しています。4歳の息子とも仲良く遊んでくれて兄弟のようでした。買い物に連れて行くと、あれは何、これは何と興味深そうに質問しとても楽しそうでした。家に滞在中も、食事こそあまりとりませんでした。マシガントークと得意の絵（ヒンドゥー教の信仰神）を書いてくれ、自国の文化と宗教を日本と比較しながら語ってくれたことはとても印象的でした。訪問した生徒が大人になった時、今回の訪問をどう感じていたのか、その後の人生にどう影響したのか、ぜひ聞いてみたいです。いつか再会できる日を楽しみにしています。

◆学校交流 日本人学生

今回シンガポールの学生の方々と交流できて、とても楽しく勉強になりました。今まで外国の方と話す機会はなくとても貴重な体験でした。最初はあまり話し出すことができなかつたのですが、勇気を出して話してみると共通の話題があり、すぐに仲良くなれました。食事時には、お互いの文化について話しました。私たちに身近な文化の違いとして学校の生活がありました。シンガポールでは、7時から18時まで勉強し、そのあと21時まで部活をしているそうです。勤勉と言われている日本人よりも勉強や部活の時間が長いことに驚きました。また、この勉強時間の長さに比例して、シンガポールの学生は中国語、英語、マレー語の参加国後を話せるそうです。私も英語をもっと勉強して外国の方とコミュニケーションを円滑にとれるようになりたいと思いました。

◆学校交流 日本人大学生

短い時間だったが、ミャンマー・ラオスの人たちはフレンドリーで、すぐに打ち解けることができた。ミャンマー紹介のビデオは景観がとても美しく訪れたいという気持ちが増した。ミャンマーの人たちは美しい衣装でダンスを披露してくれ、ラオスの人たちは私たちと一緒にダンスを踊って少し緊張していた気持ちがほぐれた気がした。私より年下の方や年上の方など年はバラバラで国も違うけれども、こんなに短い時間で恋交流ができ、マタイ鳥世界に友達が増えてつながりができたと思うと、このイベントに参加してよかったと思った。福井にきてくれてありがとう。

◆ホストファミリー

娘は英語が好きで日ごろからよく勉強しています。今回はその英語力を試すいい機会となりました。受け入れたお二人はとてもいい子たちで、仲良く娘と京都にも遊びに行っていました。家族みんなで夕食をとりゆっくり話す事が出来、おいしそうに食べる顔を見て娘と同じだなと思いうれしく思いました。

6. 参加者の対外発信

<p>浅草の浅草寺は東京で最も古く、印象的な仏教寺院です。(Facebook)</p>	<p>神戸高専での学校交流。剣道部で剣道体験についての発信。(instagram) これがクールと言えずして、他に何がクールと言えるでしょう？NP の学生が剣道を習っています。</p>
<p>Senso-ji Temple in Asakusa is the oldest and most impressive Buddhist Temple in Tokyo. (Facebook)</p>	<p>If this is not cool, who knows what is cool? NP students learning Kendo at Kobe City College of Technology. (Instagram)</p>

最新 #jenesys2016

 **_tabaticbear**
Himeji Castle > フォローする ...



いいね! 156件

_tabaticbear Day 3 - Himeji castle was an awesome place to go to! Followed by a traditional Tea Ceremony and Garden viewing!! Himeji がすぎです。 #JENESYS2016 #JICE #SINGAPORE #ngeeannpoly

4日前 · 翻訳を見る

姫路城と好古園（日本庭園）についての発信。(Instagram)
 姫路城は素晴らしい場所！日本庭園を臨む和室で伝統的な茶道体験!!
 姫路が好きです。

Himeji Castle is an awesome place to go to! Followed by a traditional tea ceremony and garden viewing!!
 We love Himeji!!

 **Nhi Hoang** added 38 photos and a video — at **Sensoji Temple, Asakusa, Tokyo.**
 MAR 9 AT 2:11AM · 🌐

Cool Japan! #Jenesys2016



👍👍👍 127 15 Comments



👍 LIKE 💬 COMMENT ➦ SHARE

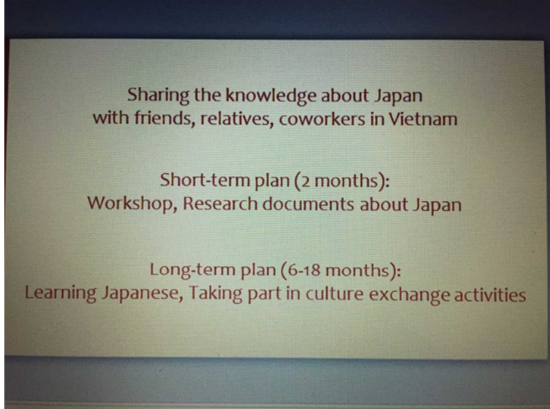
 **Nhi Hoang**
 Tung thời k tăng đầu nàng ạ.


クールジャパン！ (Facebook)
 浅草散策など。

Cool Japan at Asakusa. (Facebook)

7. 報告会での帰国後のアクション・プラン発表

 <p>HOW WILL WE DO IT?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organize workshops • Make presentations in school • Spread awareness through social networking sites (SNS) • Put up pictures in galleries (in school) • Put up videos on youtube • Spread the word through posters and word of mouth 	 <p>Our action plan 1: Sharing sessions</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Venue: Mini lecture theatre - Background information on Japan - Our Jenesys experience - Q&A sessions - Mini quiz on Kahoot!
<p>インド</p> <p>日本で学習したことを、JENESYSYに参加したメンバー全員が帰国後、各学校においてワークショップやSNS, イベントなどを実施し伝える。</p>	<p>シンガポール</p> <p>アクションプラン 1 : 共有セッション</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 場所 : ミニ講義劇場 ▪ 日本についての背景情報 ▪ 我々の JENESYS での経験 ▪ 質疑応答 ▪ Kahoot に関する小クイズ <p>アクションプラン 2 : 素晴らしい 8 日間</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 経験ギャラリーツアー ▪ 場所 : IS Pod ▪ JENESYS ツアーの写真展 ▪ 参加者はガイドのように行動する <p>アクションプラン 3 : 体験セッション</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 場所 : IS Pod ▪ 日本文化の展示 <p>5つの体験ステーション : 折り紙、けん玉、ごみの分別、茶道</p>
<p>India</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organize workshops -Make presentations in school -Spread awareness through Social Media and Social Networking Sites (SNS) -Put up pictures in galleries in schools and local institutions -Put up videos on YouTube -Spread the word about Japanese culture through word of mouth 	<p>Singapore</p> <p>Our action plan 1: Sharing sessions</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Venue: Mini lecture theatre ▪ Background information on Japan ▪ Our Jenesys experience ▪ Q&A sessions ▪ Mini quiz on Kahoot! <p>Our action plan 2: Our great 8 day gallery</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Experiential Gallery Tour ▪ Venue: IS Pod

	<ul style="list-style-type: none"> • Photo exhibition of our JENESYS tour • Participants will act as guide <p>Our action plan 3: Experiential sessions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Venue: IS Pod • Showcase of Japanese culture <p>5 hands-on stations: Origami, Kendama, Garbage sorting & Tea ceremony</p>
<p style="text-align: center;">ACTION PLAN JENESYS 2016 FROM TIMOR-LESTE GROUP A</p> <p>BEFORE COMING TO JAPAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Developed country ✦ Strong economy ✦ Work hard people ✦ Friendly people ✦ Cutting edge technology country 	
<p>東ティモール</p> <p>JENESYS2016 A グループの体験をディスカッション、ディベート、セミナーを通して家族、友人、学生、社会、政府などと共有する。ジャーナリストを招待し、新聞記事を書いてもらう。FACEBOOK を通して、グループ “JENESYS2016” を立ち上げ、アクションプランの実施を行う。(東ティモール国立大学、経済・経営学部、観光学科が中心となる)</p>	<p>ベトナム</p> <p>帰国後、家族・友人・同僚に日本での経験を分かち合う。短期活動として日本に関するワークショップ・小論文作成等を、長期活動として日本語学習・ベトナム - 日本間の交流事業への参加、日本についての研究を行う。</p>
<p>Timor-Leste</p> <p>Discussion, debate, seminar (topic : Sharing Tour Experiences JENESYS 2016 Group A at National University, Economy and Management Faculty, Tourism Department), we will invite an Independent Journalist to participate this seminar and to publish an article on Newspaper. We will disseminate experiences in Japan to family, friends,</p>	<p>Vietnam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sharing the knowledge about Japan with friends, relatives, coworkers in Vietnam • Short-term plan (2 months): Workshop, Research documents about Japan • Long-term plan (6-18 months) : Learning Japanese, Taking part in culture exchange activities

<p>neighbors, partner, students, society and government.</p> <p>We organize one group to implement discussion, seminar, debate and workshop for the students, set up a FACEBOOK group A JENESYS 2016。</p>	
<p>N. A.</p>	 <p>The graphic features the national flags of Myanmar and Japan at the top left. To the right, it says 'Action Plan'. Below that, the project title is written in Burmese: '©Project Title [မြန်မာ့နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်း၏]' and in Japanese: '日生ずる国'. At the bottom, there are two side-by-side images: a golden pagoda on the left and Mount Fuji with cherry blossoms on the right.</p>
<p>ミャンマー</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学教育と職場のニーズをマッチさせる。 2. ミャンマーの伝統工芸を復興させる。 (2 か月以内に) JENESYS メンバーが各大学や自治体で会を設け、日本における取組みを説明する。 	<p>ラオス</p> <p>ビデオや絵を使って高校・大学の友人に今回の経験を話す。また、スポンサーを探し、ホームページ・パンフレットを作り、日本について発信して、日本文化や関係について興味を持たせる。</p>
<p>Myanmar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matching college study to industry/business needs. 2. Revival of traditional crafting in Myanmar. (In 2 months) JENESYS members will tell Japanese practice in the above issues in the sessions planned in each college or community. 	<p>Laos</p> <p>Tell our experience of this occasion to college/ high school friends with videos and pictures. Find sponsor to support homepage or brochure to spread Japanese features or attractions and have people interested in Japanese culture or relationship with Laos.</p>