

# KAKEHASHI Project (招へいプログラム) (対象国:米国、(ユダヤ系米国人)) の記録

### 1. プログラム概要

「対日理解促進交流プログラム」の一環として、米国よりユダヤ系米国人 15 名が来日し、日本の政治、社会、歴史及び外交政策に関する理解促進や、日本の魅力等の積極的な発信を目指し、平成 28 年 1 月 10 日から 1 月 17 日までの 7 泊 8 日の日程でプログラムを実施しました。

### 2. 参加国・人数

米国 15 名

### 3. 訪問地

東京都、岐阜県、福井県

### 4. 日程

- 1月10日(日)成田国際空港より入国
- 1月11日(月) 来日時オリエンテーション、 【日本の外交政策に関する講義】外務省北米局 【文化視察】明治神宮・原宿、東京都から岐阜県へ移動
- 1月12日(火)【地方自治体講義・歴史文化視察】八百津町役場、杉原千畝記念館 【学校交流】八百津東部中学校、大学生との討議
- 1月13日(水)【表敬】敦賀市役所 【歴史文化視察】人道の港敦賀ムゼウム・敦賀赤レンガ・敦賀市立博物館 地方プログラム終了後東京都へ移動
- 1月14日(木)【講義】日イ関係・日中東関係、【表敬】佐藤大使 シンクタンク研究者との懇談、国際交流基金訪問
- 1月15日(金)イスラエル大使館訪問、米国大使館訪問、【学校交流】上智大学 ジャーナリストとの懇談、在京ユダヤ人コミュニティとの意見交換
- 1月16日(土)ワークショップ(報告会準備)、【視察】東京都庁 報告会(訪日成果・帰国後活動計画発表)
- 1月17日(日)【文化体験】茶道、成田国際空港より出国

## 5. KAKEHASHI Project プログラム記録写真

## (米国、(ユダヤ系米国人)) 訪日団第1陣の記録



1/11 【文化視察】明治神宮・原宿(東京都)



1/12【歴史文化視察】杉原千畝記念館(岐阜県)



1/12【学校交流】八百津町立東部中学校 (岐阜県)



1/12 大学生との討議(岐阜県)



1/13【表敬】敦賀市役所(福井県)



1/13 【歴史文化視察】人道の港敦賀ムゼウム(福井県)



1/13 【歴史文化視察】敦賀赤レンガ (福井県)



1/13【歴史文化視察】敦賀市立博物館 (福井県)



1/14 【表敬】佐藤大使(東京都)



1/14 シンクタンク研究者との懇談(東京都)



1/15 イスラエル大使館訪問(東京都)



1/15【学校交流】上智大学(東京都)



1/15 ジャーナリストとの懇談(東京都)



1/16 ワークショップ(東京都)



1/16 報告会(東京都)



1/17【文化体験】茶道(東京都)

### 6. 参加者の感想

### ◆ 米国 引率者

私が一番感銘を受けたことは、日本の歴史や文化の深さ、日本人がユダヤ人とイスラエルについてより多くの事を学ぼうとする姿勢・意欲です。帰国後は、これらを共有していきたいです。また、私が所属している AJC でカケハシのメンバーが日本、米国、イスラエルの外交官に今回の経験を語る懇親会を企画しようと思います。

八百津町立八百津東部中学校での学校交流は、私達にとって本当にかけがえのない貴重な 経験でした。温かさや情熱に触れ、おもてなしの心が伝わり、これがまさに日本文化体験交流でした。

### ◆ 米国 学生

本当に充実したプログラムでした。特に大使館訪問や大学生とのディスカッションが良かったです。訪日前は、杉原千畝氏の功績や彼自身のことを知りませんでした。学生とのディスカッションでは、日本の文化や大学生活についてたくさん学ぶことができたと思います。イスラエル大使館と米国大使館訪問では、日米・日イの立ち位置について有意義な討議ができました。日本の政治的、経済的な位置づけ、平和を維持しようという取り組みを学べたことは大変良かったです。

### ◆ 米国 学生

1.八百津町の杉原千畝記念館で、杉原氏の偉業・功績を伝える献身ぶり、ホロコーストや精神的 勇気について教える文化

- 2. 日本の外交政策
- 紛争を仲裁し世界中で経済的・人道的援助をするために第三者の立場を維持する日本の戦略
- 3. 日本の文化と社会
- 地方プログラムで訪れた岐阜県と福井県で出会った人々の温かいおもてなし精神
- 原宿の 10 代の若者の文化とファッション
- 上智大学のしっかりした教育制度
- 国際的な焦点
- 八百津町立八百津東部中学校の明るく・心優しい中学生と一緒に授業を受けたり、合唱をしたり、運動をして過ごした素晴らしい午後のひととき



♣ フォロー

Instagram 発信	Instagram 発信
Group A	Group B
• Events/Lectures	·Writing Op-eds
- Articles	• Presentations to student, religious,
-Social Media	and professional groups
- Student Groups	• Networking and programs with local
- AJC	consulates
-Business Meetings	-Social Media
- Shabbat	- Academic Papers
アクションプラン	アクションプラン