



## KAKEHASHI Project (招へいプログラム) (対象国：米国, 一般交流(高校生・大学生)) の記録

### 1. プログラム概要

「対日理解促進交流プログラム」の一環として、米国より高校生・大学生 125 名が来日し、日本の政治、社会、歴史及び外交政策に関する理解促進や、日本の魅力等の積極的な発信を目指し、平成 28 年 3 月 15 日から 3 月 22 日までの 7 泊 8 日の日程でプログラムを実施しました。

### 2. 参加国・人数

米国 125 名

### 3. 訪問地

東京都(全員)、静岡県(50名)、岡山県(50名)、福岡県(25名)

### 4. 日程

3月15日(火) 羽田空港/成田国際空港より入国

3月16日(水)

【来日時オリエンテーション】

【日本の外交政策に関する講義】外務省北米局

【日本理解講義】

【都内視察】秋葉原

3月17日(木)～3月21日(月) 3つのグループに分かれ、各地方を訪問

#### 1. グループA・B: 静岡県

【地域産業】アサヒ飲料株式会社 富士山工場

【自然】白糸の滝

【歴史的建造物視察】富士山本宮浅間大社

【地方自治体表敬・地域概要紹介】三島市役所

【学校交流】日本大学三島高等学校

【ホームステイ】

【ワークショップ】

#### 2. グループC・D: 岡山県

【歴史・伝統文化】倉敷美観地区

【歴史的建造物視察】後樂園・岡山城

【学校交流】吉備国際大学岡山キャンパス

【ホームステイ】

【ワークショップ】

#### 3. グループE: 福岡県

【学校交流】西南学院大学

【地方自治体表敬・地域概要紹介】福岡県庁

【文化体験】大濠公園能楽堂 能楽体験

【歴史的建造物視察】大宰府天満宮

【文化体験】木うそ絵付け体験

【ホームステイ】

【ワークショップ】

3月21日（月） 各地方から東京へ移動

【報告会】

3月22日（火）

【歴史的建造物視察】明治神宮・原宿

羽田空港/成田国際空港より出国

## 5. プログラムの写真

都内共通



3/16 【オリエンテーション】（東京都）



3/16 【日本の外交政策ブリーフ】（東京都）



3/16 【日本理解講義】（東京都）



3/21 【報告会】（東京都）

グループA・B：静岡県

	
<p>3/17【地域産業】アサヒ飲料株式会社 富士山工場（富士宮市）</p>	<p>3/17【自然】白糸の滝（富士宮市）</p>
	
<p>3/18【地方自治体表敬・地域概要紹介】 三島市役所（三島市）</p>	<p>3/18【学校交流】日本大学三島高等学校 （三島市）</p>

グループC・D：岡山県

	
<p>3/17【歴史・伝統文化】倉敷美観地区 （倉敷市）</p>	<p>3/18【学校交流】吉備国際大学 岡山キャンパス（岡山市）</p>

	
<p>3/18【学校交流】吉備国際大学 岡山キャンパス（倉敷市）</p>	<p>3/18【ホームステイ】（瀬戸内市）</p>

### グループE:福岡県

	
<p>3/17【地方自治体表敬・地域概要紹介】 福岡県庁（福岡市）</p>	<p>3/17【学校交流】西南学院大学（福岡市）</p>
	
<p>3/18【文化体験】大濠公園能楽堂 能楽体験（福岡市）</p>	<p>3/18【歴史的建造物視察】大宰府天満宮 （太宰府市）</p>

## 6. 参加者の感想

### ◆ アメリカ 大学生

初日の明治大学及び外務省の講義がとても印象に残っています。日本の社会や政治について学ぶことはとても面白かったです。特に、二つの異なる意見が聞けたことがとても良かったと思います。日本憲法および戦後の日本についての議論は興味深いです。日本について、多くのことを学び、大いに理解を深めることができました。

#### ◆ アメリカ 大学生

今回のプログラムを通して大きな気づきが二つあります。憲法第九条に関連する問題とホームステイについてです。憲法第九条のような政策がまだ有効である事から、日本の国民はアメリカ国民に対して憤りを感じているのではないかと思っていました。しかしながら、二つの講義で、日本は戦後非武装化により、政府の財源を軍隊増強では無く、インフラ整備に投資したことを知りました。このような前向きな考え方はアメリカ人には無く、日本人から学べば非常に有益だと考えます。私のように長年日本語や日本文化を勉強している学生でも、このカケハシプログラムのように良い事業に参加していなければ、このような事を学ぶことは無かったです。ホームステイについてですが、ホストファミリーが日本の店や温泉に連れて行ってくれたことよりもっと素晴らしかったのは、彼らの心から日本の文化を紹介しようとしている思いと、アメリカ文化について一生懸命理解しようとし、カケハシプログラムの掲げる目的達成に貢献しようとしていることです。英語で話して欲しいと言われ恐縮しました。典型的な日本料理の調理方法を教えてもらいました。さらに驚いたことに、帰国後友達に料理してあげられるようにと、材料を持たせてくれました。本当に人生が変わってしまうような素晴らしい体験でした。

#### ◆ アメリカ 高校生

子どもの健康を祝う文化に強い感銘を受けました。また、日本人は伝統や文化、特に家庭における教育に誇りを持っています。その他にも、日本の衛生的な環境や、リサイクルや省エネも良いと思いました。

#### ◆ アメリカ 高校生

日本の工場や社会全体が、環境を保護しようと取り組んでいる姿勢に本当に驚きました。ごみの分別が徹底されており、またごみのポイ捨てがないため、町がきれいに保たれています。特に素晴らしいと思ったのは、アサヒ飲料の工場で廃棄物リサイクル率が100%だったことです。日本の高い技術にも驚きましたが、同時に、伝統的文化が保存されているのにも驚きました。神社、公園などの自然や宗教的な場所も大切にされています。ホストファミリーが敬意を持って私たちに接してくれたことにも感動しました。人に対する敬意を重視する日本人の姿勢は大変素晴らしく、今回の経験を通して謙虚な気持ちになり、このプログラムへ参加出来たことを光栄に思います。

## 7. 参加者の報告会での報告内容(帰国後の発信計画)

<div data-bbox="279 232 730 271" data-label="Section-Header"> <h3>Reflection of our Experiences in Japan</h3> </div> <ul data-bbox="279 282 507 443" style="list-style-type: none"> <li>• Pop culture and electronics in Akihabara</li> <li>• Crowds in Shibuya</li> <li>• Developing understanding of Japanese politics and economy at Meiji University lecture</li> <li>• Connecting with students at Kibi University</li> <li>• Cultural and social interactions in homestays             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Home-cooked meals</li> <li>• Traditional dress</li> <li>• Buddhist temple and Shinto shrine</li> </ul> </li> </ul>  <p style="text-align: right;"><b>W</b></p>	<div data-bbox="826 232 1342 271" data-label="Section-Header"> <h3>1. OUTREACH GOALS: Connections</h3> </div> <ul data-bbox="826 315 1066 488" style="list-style-type: none"> <li>• 1. Share our experiences through word of mouth-encouraging family, friends, and peers to visit and educate themselves about Japan             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emphasize importance of maintaining strong relationship with Japan</li> </ul> </li> <li>• 2. Educate students at the high school and elementary school level:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use academic connections to present information about this trip, and market this program to increase awareness that opportunities such as this trip, exist.</li> </ul> </li> </ul>  <p style="text-align: right;"><b>W</b></p> <p style="text-align: center;"><b>C</b></p>
<p>日本での気づき</p>	<p>アクションプラン</p>
<div data-bbox="228 719 759 1115"> <p>Although we knew that Japan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was technologically advanced</li> <li>• Had a large economy</li> <li>• Had hard working, reserved and respectful people</li> <li>• Had a healthy food and lifestyle</li> </ul> <p>We discovered that we had much more to learn about Japan and the Japanese people!</p> </div>	<div data-bbox="810 712 1362 1122"> <p><b>On a campus level:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenting to student organizations like JASA, IBC, I-House</li> <li>• Present to Chancellor's cabinet</li> <li>• UMSL Media – Current, UMSL Daily, Department Newsletters,</li> <li>• Report back to classes, photo essay for faculty of missed classes</li> <li>• Study Abroad – possible exchange with Seinan</li> </ul>  </div>
<p>日本での気づき</p>	<p>アクションプラン</p>
<div data-bbox="228 1234 769 1608">  <h3>Post-Kakehashi Knowledge</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Political             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Japanese foreign policy</li> <li>• Domestic dynamics</li> </ul> </li> <li>• Social             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aging population</li> <li>• Tradition v. modernization</li> <li>• Kaishaiism</li> </ul> </li> <li>• Economic             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastructure and Goods</li> </ul> </li> </ul>  </div>	<div data-bbox="810 1249 1362 1597">  <h3>Action Item #4</h3> <p>4. Korbels School Faculty Brief</p> <p>A. Short term</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recommend a class on East Asia &amp; Japan</li> <li>• Dean, Associate Dean, and Tenured Faculty</li> </ul> <p>B. Long term</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establish a regional center: Center for East Asian Affairs</li> </ul> </div>
<p>日本での気づき</p>	<p>アクションプラン</p>