

分担金・拠出金の名称	ストックホルム条約拠出金	評価	B
拠出先の国際機関名	国連環境計画(バーゼル条約・ロッテルダム条約・ストックホルム条約事務局)		
国際機関の概要	<p>・ストックホルム条約は、毒性が強く、残留性、生物蓄積性、長距離にわたる環境における移動の可能性を有し、人の健康又は環境へ悪影響を与える残留性有機汚染物質(Persistent Organic Pollutants: POPs)の廃絶に向けた取組を定めた条約。同条約は、2004年5月に発効、我が国は2002年に加入。締約国数は、178か国及びEU。</p> <p>・条約事務局は、国連環境計画が務め、ジュネーブに所在。2011年からロッテルダム条約、バーゼル条約との共同事務局となっている。</p>		
拠出により我が国が期待する成果目標及び活動指標	達成状況		
<p>1. (1) 成果目標: スtockホルム条約に係る拠出金を通じて、我が国の重要課題である環境分野において、残留性有機汚染物質による悪影響から人の健康及び環境を保護するための取組を促進するとともに、我が国実施事業との相互補完性を高める。</p> <p>活動指標: スtockホルム条約事務局の活動実績</p>	<p>本条約の事務局の活動を支援することは、締約国の責務であるとともに、残留性有機汚染物質の製造及び使用の規制等についての基準設定に我が国の実情を反映させることが可能となる。</p> <p>ストックホルム条約事務局は、締約国における条約の実施を支援するため、POPsの放出の削減または廃絶のための措置についてのガイドラインの作成や代替の普及等に関する途上国の能力構築のための技術協力等の活動を実施している。</p> <p>2015年5月の第7回締約国会議では、3種のPOPsを新たに附属書に掲載する決定が採択された。また、2014年は、途上国の能力構築のため、9件のワークショップが開催された。</p>		
<p>(2) 成果目標: スtockホルム条約の実施における我が国の発言力、影響力の確保</p> <p>活動指標: POPs検討委員会等の各種専門家会合の我が国委員の席の確保・維持</p>	<p>締約国会議の下部機関であるPOPs検討委員会及び有効性評価委員会等に我が国の専門家が委員として選出され、関連会合に参加する等、条約の実施に積極的に貢献。</p> <p>また、我が国は、最大拠出国として、締約国会議における事業計画・予算案における審議に参加している。</p>		
<p>(3) 成果目標: 効率的な組織・財政マネジメントの実現</p> <p>活動指標: 具体的な組織運営改善措置の導入</p>	<p>ストックホルム条約事務局は、締約国会議において締約国から行財政に係る厳しいチェックを受けている。我が国は、最大拠出国として、EU等と連携し、条約の効率的かつ効果的な運営がなされるよう意思決定に関与し、直近の締約国会議では、名目ゼロ成長予算となった。</p> <p>ストックホルム条約は、ロッテルダム条約、バーゼル条約との連携を強化するため、2011年から三条約共同事務局として組織改編を進め、共同活動、共同管理等の具体的改善措置を導入し、効率的な組織・財政マネジメントの実現に努めている。</p>		
<p>(4) 成果目標: 我が国人材の知見、専門性を活用したPOPsの廃絶に向けた取組への貢献</p> <p>活動指標: 邦人職員の増強</p>	<p>バーゼル条約・ロッテルダム条約・ストックホルム条約事務局の専門職以上に占める邦人職員は1名。本事務局は、2011年から三条約共同事務局として組織改編を進め効率化が図られたが、邦人職員数は維持されており、専門職以上に占める邦人職員の割合は増加している。また、同職員は、近年、P3からP4に昇格し、事務局長の補佐役を務め、締約国会議における議事進行を補佐する等、事務局内におけるプレゼンスを高めている。</p> <p>2010年1月時点: 2.1% (邦人職員 1名 / 専門職以上の職員 46名) 2015年6月時点: 2.4% (邦人職員 1名 / 専門職以上の職員 41名)</p>		
2. PDCAサイクルの確保	<p>①計画段階(Plan): スtockホルム条約締約国会議にて2か年事業計画及び予算案を審議、承認。</p> <p>②実施段階(Do): 我が国義務的拠出金の支払い、ストックホルム条約事務局による事業計画の実施。各種会議及び文書を通じた条約事務局の活動のモニタリング。</p> <p>③評価段階(Check): 内部・外部監査報告書や締約国会議等における運営・活動の評価。</p> <p>④フォローアップ(Act): 各種会議及び不定期のやり取りを通じた改善の申入れ。</p>		
担当課・室名	国際協力局 地球環境課		