

JENESYS 2.0**群馬県高校生訪韓研修団****訪問日程 平成 26 年 11 月 16 日 (日) ~ 11 月 22 日 (土)****1. プログラム概要**

JENESYS2.0 の一環として、11 月 16 日から 11 月 22 日までの 6 泊 7 日、群馬県の高中生 50 名による訪韓研修を実施しました (団長: 杉山昌広群馬県立吉井高等学校教諭)。団員の高校生 45 名は群馬県内の高等学校 6 校から選抜された生徒で構成され、韓国的高等学校訪問や文化体験・視察などを通じて、韓国の文化・社会に対する理解を深めました (主催団体: 公益財団法人 日韓文化交流基金、大韓民国教育部国立国際教育院)。

2. 日程**11 月 16 日 (日)**

群馬県出発、羽田空港発、金浦国際空港着

11 月 17 日 (月)

国立国際教育院訪問、大学生との交流、サムスン・イノベーションミュージアム見学、学校訪問準備

11 月 18 日 (火)

韓国観光高等学校訪問、ホームステイ対面式

11 月 19 日 (水)

ホームステイ終了、韓国民俗村見学 (短簫作り)、水原華城見学

11 月 20 日 (木)

文化体験 (キムチ作り)、仁寺洞、景福宮、明洞見学 (学生との交流)

11 月 21 日 (金)

ソウル市庁見学、在大韓民国日本国大使館訪問、講義、修了式

11 月 22 日 (土)

金浦国際空港発、羽田空港着、群馬県帰着

3. 写真

	
<p>(日本語) 11月17日 ソウル神学大学校学生との懇談会 (ソウル市)</p>	<p>(日本語) 11月17日 サムスン・イノベーションミュージアム見学 (京畿道水原市)</p>
<p>(母国語) 11월 17일 서울신학대학교 학생들과의 간담회(서울시)</p>	<p>(母国語) 11월 17일 삼성 이노베이션 뮤지엄 견학 (경기도 수원시)</p>
	
<p>(日本語) 11月18日 群馬県高校生の発表 韓国観光高等学校 (京畿道平澤市)</p>	<p>(日本語) 11月18日 学校訪問 韓国観光高等学校での授業体験 (京畿道平澤市)</p>
<p>(母国語) 11월 18일 군마현 고교생축 발 표 한국관광고등학교(경기도 평택시)</p>	<p>(母国語) 11월 18일 학교방문 한국관광고등학교 수업체험(경기도 평택시)</p>

	
<p>(日本語) 11月18日 学校訪問 韓国観光高等学校での授業体験 (京畿道平澤市)</p>	<p>(日本語) 11月18日 給食交流 韓国観光 高等学校 (京畿道平澤市)</p>
<p>(母国語) 11월 18일 학교방문 한국관광고등학교 수업체험(경기도 평택시)</p>	<p>(母国語) 11월 18일 급식 교류 한국관광고등학교(경기도 평택 시)</p>
	
<p>(日本語) 11月19日 ホームステイ歓送式 韓国観光高等学校 (京畿道平澤市)</p>	<p>(日本語) 11月19日 韓国民俗村 短篇作り体験 (龍仁市)</p>
<p>(母国語) 11월 19일 홈스테이 환송식 한국관광고등학교(경기도 평택시)</p>	<p>(母国語) 11월 19일 한국민속촌 단소 만들기 체험 (용인시)</p>

	
<p>(日本語) 11月19日 韓国民俗村見学 (龍仁市)</p>	<p>(日本語) 11月19日 水原華城見学 (水原市)</p>
<p>(母国語) 11월 19일 한국민속촌 견학(용인시)</p>	<p>(母国語) 11월 19일 수원화성 견학(수원시)</p>
	
<p>(日本語) 11月20日 景福宮見学 (ソウル市)</p>	<p>(日本語) 11月21日 在韩国日本国大使館 訪問 (ソウル市)</p>
<p>(母国語) 11월 20일 경복궁 견학 (서울시)</p>	<p>(母国語) 11월 21일 주한일본국대사관 방 문 (서울시)</p>

4. 参加者の感想

◆印象的だったこと

○学校訪問について

- ・観光高校で韓国の教育制度や学校生活について話を聞いたのが良かった。
- ・韓国の学生の学習時間の多さに驚いた。反面、部活動が活発ではないことを知り、どちらが良いのか、どの程度が良いバランスなのか考えさせられた。
- ・片言の日本語で頑張って話しかけてくれたことがとても印象的だった。

○ホームステイについて

- ・1日だけだったが、本当の家族のように親しくなり、別れ辛かった。
- ・最初はとても不安だったが、ホストファミリーが親切にしてくれたのでリラックスできた。
- ・ホストファミリーとの会話で自分の英会話能力の低さを実感した。
- ・ホームステイをしたことで沢山の友達ができた。自分にとって大きな財産になった。

○文化、歴史、礼儀について

- ・キムチ作りやタンソ作りはプライベートの旅行では経験できないので良い機会だった。
- ・韓国人が歴史、伝統を大切にしていることが良く分かった。
- ・食事のマナーの違いが印象的だった。海外へ行く際にはその国のルールやマナーを事前に知っておく必要性を学んだ。

○韓国・韓国人について

- ・日本とよく似ている所が多く驚いた。
- ・親切で笑顔で接してくれたことに感動した。
- ・マイナスのイメージを持っていたが実際はフレンドリーで話しやすかった。
- ・学生は外で遊ばず家の中でゲームをし、ほとんどの人が眼鏡をかけていた。
- ・みんな日本をよく知っていて好きだと言ってくれたことに驚いた。

○その他

- ・表敬訪問、施設見学のプログラムが充実していて短期間であったが韓国を身近に感じるよい機会だった。
- ・言語問題で苦労したので、語学研修などを取り入れるとさらに充実した研修になると思う。
- ・交流した大学生に大変お世話になった。
- ・海外に友人ができるという経験は今後の人生において大きな財産になったと思う。
- ・国が違えば考え方や見方も違う。せまい自分の考え方だけにとらわれず、互いを尊重しつつ自分の意思をしっかりと持つ事が大切だと実感した。
- ・言葉が通じなくても、心が通じ合えばコミュニケーションがとれることを学んだ。
- ・この研修での経験を今後の学校生活や勉強に役立てたい。
- ・日韓の関係が悪いのは、政治の中だけだと思った。

◆自国の人に伝えたいこと

- ・今回の体験を学校の学習成果発表会で発表し韓国情報を発信したい。
- ・日本の学生達に、韓国の高校生の勉強時間の長さやプレゼンテーション能力の高さを伝えたい。
- ・韓国人はとても優しく社交的だということを伝えたい。
- ・韓国の歴史、伝統、食文化、日韓の違いなどを伝えたい。
- ・日韓のマナーやルールの違いを比較してもっと理解を深め興味を持ってほしいと伝えたい。
- ・韓国に対し否定的なイメージを持っている人にこそ、現地で本当の韓国を体験してほしい。