

JENESYS2.0

韓国高校生訪日研修団(3団、4団)

訪問日程 平成 26 年 11 月 6 日(木)～11 月 12 日(水)

1. プログラム概要

JENESYS2.0 の一環として、韓国国立国際教育院で選抜・派遣された韓国高校生訪日研修団計 100 名が、去る 11 月 6 日から 11 月 12 日までの 6 泊 7 日の日程で研修を行いました(第 3 団団長:李淙龍(イ・ジョンヨン)京畿道教育庁国際交流協力チーム長、第 4 団団長:金學鎭(キム・ハクジン)蔚山女子商業高等学校校長)。

一行は、「日本を感じる」というテーマの下、滞在中は都内視察、ホームステイや高校訪問(第 1 団:岡山県、第 2:奈良県)を通じた交流、日本の伝統文化体験などを通じて日本の魅力を体験しました。

2. 日程

11 月 6 日(木)

到着(成田空港)、東京タワー見学、オリエンテーション

11 月 7 日(金)

講義、歓迎昼食会、都内学校訪問(3団:東京都立三鷹中等教育学校、4団:青山学院高等部)

11 月 8 日(土)

3団:地方見学(牛窓地区、オリーブ園ほか)、第4団:奈良県内見学(東大寺)、ホームステイ対面式

11 月 9 日(日)

3 団:ホームステイ対面式、4 団:ホームステイ先より集合

11 月 10 日(月)

3 団:ホームステイ先より集合、学校訪問(岡山県立岡山城東高等学校)、4 団:文化体験、学校訪問(奈良大学附属高等学校)

11 月 11 日(火)

県庁表敬訪問、大阪へ移動、企業訪問(江崎グリコ)、4 団:大阪城見学

11 月 12 日(水)

関西国際空港より帰国

3. 写真

	
(日本語) 11月6日 東京タワー見学(港区)	(日本語) 11月7日 講義 題名「日本の庶民文化の伝統」(墨田区)
(母国語) 11월 6일 도쿄타워 견학(미나토구)	(母国語) 11월 7일 강의 「일본 서민문화의 전통」(스미다구)
	
(日本語) 11月7日 3団学校訪問(東京都立三鷹中等教育学校)(三鷹市)	(日本語) 11月7日 3団学校訪問(東京都立三鷹中等教育学校)(三鷹市)
(母国語) 11월 7일 3단 학교방문(도쿄도립 미타카 중등교육학교)(미타카시)	(母国語) 11월 7일 3단 학교방문(도쿄도립 미타카 중등교육학교)(미타카시)
	
(日本語) 11月7日 4団学校訪問(青山学院高等部)(渋谷区)	(日本語) 11月7日 4団学校訪問(青山学院高等部)(渋谷区)
(母国語) 11월 7일 4단 학교방문(아오야마)	(母国語) 11월 7일 4단 학교방문(아오야마)

마학원 고등부) (시부야구)	마학원 고등부) (시부야구)
	
(日本語) 11 月 8 日 3 団朝鮮通信使遺跡地 見学 (岡山県瀬戸内市牛窓町)	(日本語) 11 月 8 日 3 団朝鮮通信使が滞在 した本蓮寺見学 (岡山県瀬戸内市牛窓町)
(母国語) 11 월 8 일 3 단 조선통신사 유적 지견학(오카야마현 세토우치시 우시마도 조)	(母国語) 11 월 8 일 3 단 조선통신사가 체 재했던 혼렌지 견학(오카야마현 세토우치 시 우시마도조)
	
(日本語) 11 月 8 日 4 団東大寺見学 (奈良 県奈良市)	(日本語) 11 月 8 日 4 団東大寺見学 (奈良 県奈良市)
(母国語) 11 월 8 일 4 단 도다이지 견학(나 라현 나라시)	(母国語) 11 월 8 일 4 단 도다이지 견학(나 라현 나라시)
	
(日本語) 11 月 8 日 4 団ホームステイ (奈良県奈良市)	(日本語) 11 月 8 日 4 団ホームステイ (奈良県奈良市)

(母国語) 11 월 8 일 4 단 홈스테이(나라현 나라시)



(母国語) 11 월 8 일 4 단 홈스테이(나라현 나라시)



(日本語) 11 月 10 日 3 団学校訪問 (岡山県立岡山城東高等学校) (岡山県岡山市)

(日本語) 11 月 10 日 3 団学校訪問 (岡山県立岡山城東高等学校) (岡山県岡山市)

(母国語) 11 월 10 일 3 단 학교방문(오카야마현립 오카야마조우토우 고등학교) (오카야마현 오카야마시)

(母国語) 11 월 10 일 3 단 학교방문(오카야마현립 오카야마조우토우 고등학교) (오카야마현 오카야마시)



(日本語) 11 月 10 日 4 団 文化体験 民謡鑑賞・浴衣体験 (奈良県奈良市)

(日本語) 11 月 10 日 4 団 文化体験 民謡鑑賞・浴衣体験 (奈良県奈良市)

(母国語) 11 월 10 일 2 단 문화체험 민요감상, 유카타 체험 (나라현 나라시)

(母国語) 11 월 10 일 2 단 문화체험 민요감상, 유카타 체험 (나라현 나라시)



(日本語) 11 月 10 日 4 団学校訪問 (奈良

(日本語) 11 月 10 日 4 団学校訪問 (奈良

大学附属高等学校) (奈良県奈良市)	大学附属高等学校) (奈良県奈良市)
(母国語) 11 월 10 일 4 단 학교방문(나라대 학교부속고등학교) (나라현 나라시)	(母国語) 11 월 10 일 4 단 학교방문(나라대 학교부속고등학교) (나라현 나라시)
	
(日本語) 11 月 11 日 3 団岡山県庁表敬訪問 (岡山県岡山市)	(日本語) 11 月 11 日 3 団岡山県庁表敬訪問 (岡山県岡山市)
(母国語) 11 월 11 일 3 단 오카야마현청 예방(오카야마현 오카야마시)	(母国語) 11 월 11 일 3 단 오카야마현청 예방(오카야마현 오카야마시)
	
(日本語) 11 月 11 日 4 団奈良県庁表敬訪問 (奈良県奈良市)	(日本語) 11 月 11 日 4 団奈良県庁表敬訪問 (奈良県奈良市)
(母国語) 11 월 11 일 4 단 나라현청 예방(나라현 나라시)	(母国語) 11 월 11 일 4 단 나라현청 예방(나라현 나라시)
	
(日本語) 11 月 11 日 企業訪問 (江崎記念	(日本語) 11 月 11 日 企業訪問 (江崎記念

(プログラム概要報告フォーマット)

館) (大阪府大阪市)	館) (大阪府大阪市)
(母国語) 11 월 11 일 기업방문(에자키기념관)(오사카부 오사카시)	(母国語) 11 월 11 일 기업방문(에자키기념관)(오사카부 오사카시)

4. 参加者の感想

◆印象的だったこと

○ホームステイについて

- ・日本の風習や文化を深く理解することができた。
- ・普段接することのない日本人と一緒に生活し交流ができたことはとても有意義だった。
- ・ホストファミリーの優しさに感動した。
- ・コミュニケーションがとれるか心配だったが、思った以上に会話を交わすことができたので良かった。
- ・ホストファミリーが自分を本当の娘のように接してくれて印象深かった。
- ・寄せ鍋やお好み焼きなど、日本の食べ物を味わうことができ良い思い出になった。
- ・悲しい映画を見ても泣かない自分が、別れる時にわんわん泣いてしまうくらいホストファミリーの情を感じ、今も感謝の気持ちでいっぱいである。

○日本の学校、学生との交流について

- ・韓国では授業中ざわつくことが多いのに対し、日本では集中して聞いているのに驚いた。
- ・日本の学生と沢山会話を交わすことができて良かった。
- ・授業に参加することで日本の教育について知ることができた。
- ・部活動が盛んで、学生達が部活も勉強も頑張っているのが印象的だった。
- ・学生との交流を通して消極的で個人主義だと思っていた日本人の印象が変わった。
- ・部活動とその施設が充実しているところが印象的だった。
- ・日本の学生たちとうまく交流できるか不安だったが、温かく迎え入れてくれたので嬉しかった。
- ・学校訪問が2回あったことで、日本の学校について詳しく知ることができて良かった。
- ・日本人は英語ができないと聞いていたが学生達は英語が上手で驚いた。
- ・青山高等学校では、互いに意見を交わしディスカッションできたので有意義な授業になった。
- ・学校訪問を通じて、日本の大学への進学に興味があった。

○伝統、文化、自然に関して

- ・とても親切で礼儀正しく接してくれて有難かった。
- ・歴史的な問題が多く訪問前は否定的な印象しかなかったが、とても親切で学ぶ部分が多い国だと知った。
- ・この研修によって日本に対する偏見がなくなり、印象が全般的に良くなった。
- ・日本の歴史と文化財について学ぶと共に、韓国との共通点と違いを感じることができた。
- ・韓国では口にできない様々な日本食を食べることができたのが印象的だった。
- ・茶道体験で正座をするのは辛かったが、日本の文化を更に理解する良い機会だった。
- ・浴衣や民謡などはこの研修でなければ経験できない事なので貴重な時間だった。

○人間性について

- ・礼儀正しくとても親切で情も厚かった。
- ・日本人の好意的な姿勢を韓国人も見習うべきだと思った。
- ・日本人に対し良くない感情を持っていたが、直接会ってみると「本当に良い人たちだな」という思いに変わった。
- ・些細なことでも重要視する文化、清潔な街、障害者を配慮した施設が印象的だった。
- ・コミュニケーションをとる際に相手の意見を尊重する姿が印象的だった。

○その他

- ・教科書で学ぶことより実際に体験した方が 100 倍以上効果を発揮すると感じた。
- ・普通の旅行ではなかなか体験できない様々なことを体験できて良かった。
- ・日本に来てみて自分と韓国の足りない部分がたくさんみえた。
- ・夢だった日本人の友達ができ、親しくなれたことがとても嬉しかった。
- ・この楽しい研修を他の学生たちにも教えてあげたい。
- ・人生で 2 度とない貴重な体験をさせてもらったと思う。
- ・道にゴミや煙草の吸い殻、つばなどがなく清潔だったのが印象的だった。
- ・日本の学生たちの礼儀と秩序を守り他の人を配慮する望ましい生活態度を韓国の学生達に教える必要性を感じた。
- ・この研修の全てのプログラムが自分にとってとても有意義だった。
- ・奈良公園のような普通の公園に鹿がいるのが不思議だった。
- ・江戸東京博物館で日本の歴史について知ることができ有意義だった。
- ・教科書でしか見たことがなかった新幹線に乗れたことが印象的だった。
- ・財布を無くしても盗まれず戻って来たことに驚くと同時に住みやすい国だと思った。
- ・ゴミ箱がほとんどないのに、道にゴミを捨てず家まで持ち帰って捨てる点は素晴らしいと思った。
- ・東大寺、グリコ、大阪城など日本の有名な会社や文化財を訪問で来て良かった。

◆自国の人に伝えたいこと

- ・日本に対して感じた良い印象を、周りの人たちに伝えたい。
- ・親切で礼儀正しく秩序を守る日本人の国民性を教えてあげたい。
- ・日本の食文化や生活文化、言語などの特徴を伝えたい
- ・日本人についての間違った認識を直すよう伝えたい。
- ・友達にぜひ一度日本に行き、直接日本を感じてみてほしいと伝えたい。
- ・後輩や友人に研修への参加を勧めたい。
- ・日本の情緒や文化を伝えたい。