

**J E N E S Y S 2 . 0****福島県いわき市中学生訪韓研修団****訪問日程 平成 26 年 10 月 5 日 (日) ~10 月 11 日 (土)****1. プログラム概要**

JENESYS2.0の一環として、10月5日から10月11日までの6泊7日、福島県いわき市の中学生50名による訪韓研修を実施しました(団長:鈴木和美いわき市教育委員会総合教育センター兼体験型経済教育施設所長)。団員の中学生45名はいわき市内の中学生33校から選抜された生徒会長らで構成され、韓国の中学校訪問や文化体験・視察などを通じて、韓国の文化・社会に対する理解を深めました(主催団体:公益財団法人 日韓文化交流基金、大韓民国教育部国立国際教育院)。

**2. 日程****10月5日(日)**

いわき市出発、羽田空港発、金浦国際空港着

**10月6日(月)**

国立国際教育院訪問、大学生との交流、文化体験(キムチ作り)、学校訪問準備

**10月7日(火)**

ソンサ中学校訪問、ショッピングセンター視察

**10月8日(水)**

韓国民俗村見学(短簫作り)、水原華城見学

**10月9日(木)**

文化体験(伝統衣装、礼儀作法)、仁寺洞、明洞見学

**10月10日(金)**

景福宮見学、samsung d'light 見学、在大韓民国日本国大使館訪問、修了式

**10月11日(土)**

金浦国際空港発、羽田空港着、いわき市帰着

3. 写真

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| (日本語) 10月6日<br>ソウル神学大学校学生との懇談会 (ソウル市)   | (日本語) 10月6日<br>韓国語講座 (ソウル市)  |
| (母国語) 10월 6일<br>서울신학대학교 학생들과의<br>간담회(서울시)   | (母国語) 10월 6일<br>한국어강좌 (서울시)  |
|  |  |
| (日本語) 10月7日<br>ソンサ中学校訪問 (ソウル市)  | (日本語) 10月7日<br>学校訪問 ソンサ中学校での授業体験 (ソウル市)  |
| (母国語) 10월 7일<br>성사중학교 방문 (서울시)  | (母国語) 10월 7일<br>학교방문 성사중학교 수업체험(서울시)   |

|  |   |
|--|---|
|   |   |
| <p>(日本語) 10月7日 学校訪問 ソンサ中学校での授業体験 (ソウル市)</p>  | <p>(日本語) 10月7日 いわき市中学生の発表 ソンサ中学校 (ソウル市)</p>   |
| <p>(母国語) 10월 7일<br/>학교방문 성사중학교 수업체험(서울시)</p>                                       | <p>(母国語) 10월 7일 이와키시 중학생축 발표 성사중학교(서울시)</p>   |
|  |  |
| <p>(日本語) 10月8日<br/>韓国民俗村 短簫作り体験 (龍仁市)</p>  | <p>(日本語) 10月8日<br/>韓国民俗村見学 (龍仁市)</p>  |
| <p>(母国語) 10월 8일<br/>한국민속촌 단소 만들기 체험 (용인시)</p>                                      | <p>(母国語) 10월 8일<br/>한국민속촌 견학(용인시)</p>   |

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| <p>(日本語) 10月9日<br/>文化体験 韓服体験 (ソウル市)</p>   | <p>(日本語) 10月9日<br/>文化体験 韓服体験 (ソウル市)</p>  |
| <p>(母国語) 10월 9일<br/>문화체험 한복체험 (서울시)</p>   | <p>(母国語) 10월 9일<br/>문화체험 한복체험 (서울시)</p>  |
|   |   |
| <p>(日本語) 10月10日<br/>samsung d'light 見学 (ソウル市)</p>                                   | <p>(日本語) 10月10日<br/>サムスン電子本社見学 (ソウル市)</p>  |
| <p>(母国語) 10월 10일<br/>samsung d'light 견학(서울시)</p>                                    | <p>(母国語) 10월 10일<br/>삼성전자 본사 견학(서울시)</p>   |
|  |  |
| <p>(日本語) 10月10日 在韩国日本国大使館<br/>で発表するいわき市中学生 (ソウル市)</p>                               | <p>(日本語) 10月10日 KBS On 見学 (ソウル市)</p>   |
| <p>(母国語) 10월 10일 주한일본국대사관에<br/>서 발표하는 이와키시 중학생들 (서울시)</p>                           | <p>(母国語) 10월 10일<br/>KBS 온 견학(서울시)</p>   |

#### 4. 参加者の感想

##### ◆印象的だったこと

##### ○訪韓研修団について

- ・ 中学校や大使館でプレゼンを行うことで、一体感や全員で作り上げることの大切さを学んだ。

##### ○学校訪問について

- ・ 日本では話を聞くときは静かに聞いているが、韓国の学生は拍手をしたり反応が良く日本との違いを感じた。
- ・ 日本とは違う学校生活が印象的だった。
- ・ 韓国語でプレゼンした時の中学生たちの反応と歓声は忘れられない思い出となった。
- ・ 話を聞く側の態度や姿勢について韓国の学生たちから学んだ。

##### ○学生との交流に関して

- ・ 言葉が通じず不安だったが、時間が経つにつれ仲良くなれた。
- ・ 短い時間だったが、パートナーやクラスメイトのおかげでとても楽しい時間を過ごせた。

##### ○文化、歴史、礼儀について

- ・ 韓国料理がとてもおいしかった。
- ・ 食事のマナーが日本と違い驚いた。
- ・ 毎食キムチがでるなど文化の違いについて深く知ることができた。
- ・ 文化体験では韓国の諸所に興味を持つきっかけとなり、グローバルな視野を持てるようになった。
- ・ 韓服は柄の多い着物とは違い、原色が多くカラフルで綺麗だった。
- ・ キムチ作りが印象的だった。

##### ○韓国・韓国人について

- ・ 反日の人が多いと思っていたが、交流してみると全く違って驚いた。
- ・ 心の広さ、優しさと温かさを感じた。
- ・ 大学生ボランティアのおかげで楽しく過ごすことができた。
- ・ 韓国人は陽気で強く、自分の意見、意志を持っている人が多い。

##### ○その他

- ・ 報道などから反日のイメージが強かったが、実際は全く違っていた。
- ・ 学校での生徒に対する手厚い制度や教室の設備など、韓国の教育に注ぐ力に圧倒された。
- ・ 観光では味わえない温かなもてなしを受け感動した。
- ・ 大学生が常に一緒に行動し、様々な面でサポートしてくれたことがとても印象的だった。
- ・ 海外に出ることで日本の良さを改めて知るとともに、新たな発見や学ぶべき点など得るものが多いことがわかった。
- ・ 韓国と日本がもっと良い関係になるよう、今回の体験を活かし行動していきたい。
- ・ いつかまた韓国に行きたいと思った。
- ・ 両国の関係が改善されないのは「発信」が足りないからだと思った。互いの良い所を共有し認め

ていけば、さらに友好が深まると思う。

◆自国の人に伝えたいこと

- ・日本人はもっと韓国の事をよく知る必要があると思う
- ・政治的な問題を抱えていることで韓国に行くことを不安視する人もいるが、個人個人ではとても友好的で何も心配することはない事を第一に伝えたい。
- ・報道されている内容だけで韓国をイメージしないでほしい
- ・韓国の良い所や文化、政治、経済について周囲の人に伝えたい。