とつの歴史の教訓の「囚 」となる勿なかなか

-次世界大戦勃発百年

ひょうご震災記念21世紀研究機能本県立大学理事長

いおきべ・まこと 島大学助教授を経て、神

法学博士(京都大学)。広 教授。その後、防衛大学校 校長を経て現職。公職、著

年である。 今年は、 第1次世界大戦開始から百

とに、 が2~3週間の短期戦、長くても3カ つと思ってい 今から当時を振り返ると不思議なこ いずれの交戦国も自分たちが勝 た。加えて、多くの人々

4年を超える総力戦となったのである。

威を感じた英仏露側は、何年も殺戮を ができないほどに均衡していた。何と 応酬して、 は、台頭したドイツの陣営とそれに脅 月で戦争が終わると思っていた。事実 なお互いに戦線を破ること

> スしていても、不信と敵意が汪溢してである。あれほど戦力・国力がバラン を試みる時、 大戦争にのめり込んだ。 われる所以である。では、 た。バランスが乱れるのは危険だと言 いれば、サラエボの銃声1発で各国は ば平和か。 人類史上、新興国が台頭し現状打破 その反証が第1次世界大戦 しばしば戦乱を招いてき 均衡があれ

国がその例である。米国の対ソ封じ込 イツのビスマルク時代や、 えば、優位を得た側が自制的に振る舞 め政策は、 う場合である。 平和はどんな時に可能か。一言で言 優位にあった米国がソ連に 普仏戦争に勝利したド 冷戦期の米

自らもソ連に攻め込まない方針をとっ ン・ギャディス)が可能となった。 て自制したのである。「長い平和」(ジョ 膨張の試みを許さず、自制を強いつつ、

者たちを犠牲にした西欧諸国は、 験した。それだけに、もし対ドイツ講 た戦後平和主義を、西欧は一足早く経 次世界大戦が終わった時、茫然自失し、 有できたかもしれない。 めに戦はすまじ」との姿勢を欧州は共 和条約が穏当なものであれば、「かりそ 次世界大戦後の日本が抱くことになっ もう戦争はこりごりだと感じた。第2 次の時代を担うべきおびただしい若 第 1

ドイツ国民がしびれた。 超えて憤りが拡がった。これを巧みに ドイツ国民の間に、それへの悲しみを ラント進駐などの言動に、 一方的に敗者ドイツに苛酷であった。 だが、 したのがヒトラーであった。 イユ条約破棄、 ベルサイユ講和はあまりにも 再軍備、 少なからぬ ライン その

> 「ミュンヘンの宥和」は、繰り返して回る6年の大戦乱に世界を巻き込んだ。 張をとめどなく繰り返し、前大戦を上 ラーは、力を背景にした現状打破と膨 たのである。これにはずみを得たヒト とを見て取って、ブラフをかけ成功し かったが、英仏が戦争を恐れているこ はまだドイツの軍事力は英仏に及ばな 避けたかったのである。他方、ヒトラー なえた。もう一度、悲惨な戦争だけは 言葉を容れ、チェンバレンは望みをか 最後の望みである」というヒトラーの 相はミュンヘンに飛んだ。「これが予の 求した1938年、 て、チェコのズデーテン地方を領土要 ヒトラーが「民族自決」の名にお チェンバレン英首

か」と題する論文を書いて「ミュンへ 生として「イギリスは何故眠っていた き亅・F・ケネディもハー 戦争に介入したのも、それ故である。若 ととなった。トルーマン大統領が朝鮮 はならない歴史の教訓と記憶されるこ バード大学

ンの宥和」を批判した。

ことに成功した。 は世界を核戦争に巻き込まない考慮を りを繰り返すまいと考えた。ケネディ 欧州を沈めた第1次世界大戦開戦の誤 応酬が、誰一人望まなかった死闘に全 声』を想起した。視野狭小な強気論の 領はB・タックマンの名著『八月の砲 よかったはずである。ところが、大統 キューバ進攻論や爆撃論を採用しても 「ミュンヘンの宥和」を教訓とするなら、 る中距離ミサイルを搬入しつつあった。 連は、米国の主要都市をほぼ攻撃でき 危機が襲った。キューバ防衛用のミサ めぐらしつつ、ミサイルを撤去させる イルと称しながら、フルシチョフのソ 大統領となったケネディをキ

つの歴史の教訓の「囚われ人」となる さらに難しい事態に直面 るだろうか 中国の台頭を前に、 聡明な総合的対処をなし得 している。 わ れわれは

9