

J E N E S Y S 2 . 0

韓国高校生訪日団

訪問日程 平成 26 年 2 月 3 日 (月) ~ 2 月 11 日 (火)

1. プログラム概要

「JENESYS2.0」の一環として、韓国の高校生ら 124 名が 2 月 3 日から 11 日までの 8 泊 9 日の日程で日本を訪問しました (団長: イ・ジョンギル 社団法人国際交流増進協会研修支援 1 部課長)。

一行は 5 グループに分かれ、都内での日程を終えた後、長野県、新潟県、愛知県、富山県、北海道に移動し、学校訪問やホームステイ、企業訪問、文化体験等を通じて日本人や日本に対する理解を深めました。

2. 日程

2 月 3 日 (月)

入国 (羽田空港着)、オリエンテーション

2 月 4 日 (火)

公共交通機関を利用した都内視察、東京スカイツリー、ソラマチ散策

2 月 5 日 (水)

各地へ移動

長野: 善光寺見学、きのこ工場見学

新潟: 南魚沼市役所表敬訪問、魚沼の里視察

愛知: 七宝焼体験、リニア・鉄道館見学

富山: 富山県庁表敬訪問

北海道: 旭川市役所表敬訪問

2 月 6 日 (木)

長野: 地獄谷野猿公苑見学、中野陣屋・県庁記念館見学、土人形資料館絵付け体験、中野市役所表敬訪問

新潟: 新潟県立国際情報高校訪問

愛知: 愛知県庁講義、名古屋城見学、ブラザーコミュニケーションスペース視察

富山: 越中五箇山視察、高岡市金屋町見学、鋳物工房利三郎見学、高岡市美術館見学

北海道: そば打ち体験、旭川市旭山動物園、正和電工株式会社視察

2 月 7 日 (金)

長野: 長野県中野西高校訪問

新潟: 南魚沼市立三用小学校、南魚沼市立六日町小学校訪問、龍澤寺にて禅体験、牧之通り散策、鈴木牧之記念館・塩沢つむぎ記念館視察

愛知: 愛知県立尾北高校訪問

富山: 富山県立伏木高校訪問

北海道: 北海道旭川商業高校訪問、日本醤油株式会社視察

各地でホームステイ対面式

2 月 8 日 (土)

ホームステイ

2 月 9 日 (日)

ホームステイ歓送会、ワークショップ

2月10日(月)

都内へ移動、成果報告会

2月11日(火)

帰国(羽田空港発)

3. 写真

3-1. 全グループ共通プログラム (東京・千葉):

訪問日程 平成 26 年 2 月 3 日 (月) ~ 2 月 5 日 (火)、10 日 (火)、11 日 (水)

	
2/3 来日オリエンテーション	2/4 最先端技術視察: 東京スカイツリー 歓迎式
방일 오리엔테이션	최첨단기술 시찰: 도쿄스카이트리 환영식
	
2/4 最先端技術視察: 東京スカイツリー	2/4 最先端技術視察: 東京スカイツリー
최첨단기술 시찰: 도쿄스카이트리	최첨단기술 시찰: 도쿄스카이트리
	
2/10 報告会	2/10 報告会 修了証授与
보고회	보고회 수료증 수여

3-2. グループ別プログラム (東京): 訪問日程 平成 26 年 2 月 4 日 (火)



2/4 公共交通機関を利用した都内視察
(長野 A) : 地下鉄経験

대중교통수단을 이용한 도쿄 시내 시찰
(나가노 A) : 지하철 경험



2/4 公共交通機関を利用した都内視察
(新潟 B) : 浅草寺訪問

대중교통수단을 이용한 도쿄 시내 시찰
(니가타 B) : 센소지 절 방문



2/4 公共交通機関を利用した都内視察
(愛知 C) : 路面電鉄経験

대중교통수단을 이용한 도쿄 시내 시찰
(아이치 C) : 노면전차 경험



2/4 公共交通機関を利用した都内視察
(富山 D) : 秋葉原電気街見学

대중교통수단을 이용한 도쿄 시내 시찰
(도야마 D) : 아키하바라 전자상가 견학



2/4 公共交通機関を利用した都内視察
(北海道 E) : 両国国技館見学

대중교통수단을 이용한 도쿄 시내 시찰
(홋카이도 E) : 료고쿠 국기관 견학

3-3. 各グループ別地方プログラム

訪問日程 平成 26 年 2 月 5 日 (火) ~9 日 (日)

①長野 A 그룹



2/5 이동 : 新幹線で長野県へ

이동 : 신간선으로 나가노현에



2/5 地域視察 : 善光寺 (長野市)

지역시찰 : 젠코지 (나가노시)



2/5 地場産業視察 : きのこ工場 (中野市)

지역산업시찰 : 버섯 공장 (나카노시)



2/6 自然文化視察 : 地獄谷野猿公苑 (下高井郡)

자연문화시찰 : 지옥계곡 야원공원
(시모다카이군)



2/6 地域視察 : 中野陣屋・県庁記念館見学 (中野市)

지역시찰 : 마카노진야 현청기념관 견학
(나카노시)



2/6 日本文化体験 : 日本土人形資料館 絵付け体験 (中野市)

일본문화체험 일본 점토인형 자료관
색칠체험 (나카노시)



2/6 中野市長表敬 (中野市)

나카노시장 예방 (나카노시)



2/7 学校交流：長野県中野西高等学校 釜山外国語高等学校紹介 (中野市)

학교교류：나가노현 나카노니시 고등학교
부산외국어고등학교 소개 (나카노시)



2/7 学校交流：長野県中野西高等学校 昼食交流 (中野市)

학교교류：나가노현 나카노니시 고등학교
중식교류 (나카노시)



2/7 学校交流：長野県中野西高等学校 弓道体験 (中野市)

학교교류：나가노현 나카노니시 고등학교
궁도체험 (나카노시)



2/7 日本文化体験：盛隆寺 座禅体験 (中野市)

일본문화체험：세이류지 참선체험
(나카노시)



2/7-9 ホームステイ (中野市ほか)

홈스테이 (나카노시 그외)

	
2/9 ホームステイ歓送会 (中野市)	2/9 ホームステイ歓送会 (中野市)
홈스테이 환송회 (나카노시)	홈스테이 환송회 (나카노시)
	
2/9 ワークショップ (中野市)	2/9 日本文化体験：餅つき (中野市)
워크숍 (나카노시)	일본문화체험：떡방아 찰기

②新潟Bグループ

	
2/5 南魚沼市表敬・歓迎式	2/5 地場産業視察：八海酒造(株) 雪室視察 (南魚沼市)
미나미우오누마시 예방 및 환영식	미나미우오누마시 산업 시찰: 핫카이 주조(주) 유키무로 시찰 (미나미우오누마시)



2/5 地場産業視察：八海酒造(株) 酒蔵視察
(南魚沼市)

미나미우오누마시의 산업 시찰: 핫카이
주조(주) 술 곳간 시찰 (미나미우오누마시)



2/5 日本文化体験：旅館の和室で夕食（十日町市）

일본문화 체험: 여관의 다다미방에서
석식 (도카마치시)



2/6 学校交流：新潟県立国際情報高等学校
歓迎式（南魚沼市）

학교교류: 니가타현립 국제정보고등학교
환영식 (미나미우오누마시)



2/6 学校交流：新潟県立国際情報高等学校
生徒と茶道体験（南魚沼市）

학교교류: 니가타현립 국제정보고등 학교
학생과 함께 다도체험 (미나미우오누마시)



2/6 学校交流：新潟県立国際情報高等学校
テコンドー舞踊で交流（南魚沼市）

학교교류: 니가타현립 국제정보고등학교
태권도 무용으로 교류 (미나미우오누마시)



2/7 学校交流：南魚沼市立三用小学校及び
六日町小学校 交流（南魚沼市）

학교교류: 미나미우오누마시립
미요초등학교 및 무리카마치초등학교
교류 (미나미우오누마시)



2/7 学校交流：南魚沼市立三用小学校及び六日町小学校 交流（南魚沼市）

학교교류： 미나미우오누마시립
미요초등학교 및 무이카마치초등학교 교류
(미나미우오누마시)



2/7 日本文化体験：龍澤寺 座禅体験（南魚沼市）

일본문화 체험：류타쿠지 철 좌선 체험
(미나미우오누마시)



2/7 日本文化体験：塩沢つむぎ記念館 機織り体験（南魚沼市）

일본문화 체험：시오자와쓰무기 기념관
베짜기 체험(미나미우오누마시)



2/7 南魚沼市牧之通り散策

미나미우오누마시 보쿠시거리 산책



2/8 ホストファミリー対面式（南魚沼市）

홈스테이 호스트 대면식(미나미우오누마시)



2/7-9 ホームステイ：歌を披露

홈스테이：노래를 피로

	
2/9 ホームステイ歓送会:K ポップを披露(南魚沼市)	2/9 ホームステイ歓送会:雪国かるた大会(南魚沼市)
홈스테이 환송회 : K 팝을 피로 (미나미우오누마시)	홈스테이 환송회 : 설국 카드대회 (미나미우오누마시)
	
2/9 ホームステイ歓送会(南魚沼市)	2/9 ワークショップ(十日町市)
홈스테이 환송회(미나미우오누마시)	워크숍(도오카마치시)

③愛知Cグループ

	
2/5 日本文化体験:あま市七宝焼アートヴィレッジ	2/5 最先端技術視察:リニア・鉄道館(名古屋市)
일본문화체험:아마시 칠보공예 아트 빌리지	최첨단기술 시찰:리니아 (자기부상) ・ 철도관 (나고야시)

	
2/6 愛知県庁講義 (名古屋市)	2/6 地域視察：名古屋城 (名古屋市)
아이치현청 강의 (나고야시)	지역시찰 : 나고야성 (나고야시)
	
2/7 学校交流：愛知県立尾北高等学校 歓迎会	2/7 学校交流：愛知県立尾北高等学校 音楽の授業に参加 (江南市)
학교교류 : 아이치현립 비호쿠 고등학교 환영회	학교교류 : 아이치현립 비호쿠 고등학교 음악 수업 참가 (강남시)
	
2/7 学校交流：愛知県立尾北高等学校 茶道体験 (江南市)	2/7-9 ホームステイ：大須商店街散策
학교교류 : 아이치현립 비호쿠 고등학교 일본전통 다도 체험 (강남시)	홈스테이 : 오스 상가 산책

④富山Dグループ



2/5 富山県教育委員会教育長表敬（富山市）

도야마현교육위원회 교육장 예방
(도야마시)



2/5 地方自治体講義：富山県観光・地域振興局 国際日本海政策課（富山市）

도야마현관광·지역진흥국
국제일본해정책과 강의 (도야마시)



2/6 自然文化視察：五箇山 岩瀬家（南砺市）

자연문화시찰：고카야마
이와세가 (난토시)



2/6 自然文化視察：五箇山 菅沼合掌造り集落（南砺市）

자연문화시찰：고카야마 스가누마합장취락
(난토시)



2/6 地域視察：高岡市金屋町 鋳物資料館

지역시찰：다카오키시 가나야마치
주물자료관



2/6 地場産業視察：高岡市金屋町 鋳物工房 利三郎 工場見学

지역산업시찰：다카오키시 가나야마치
주물공방 리사부로우 공장견학

	
2/6 地域視察：高岡市美術館	2/7 学校交流：富山県立伏木高等学校（高岡市）
지역시찰：다카오키미술관	학교교류：도야마현립 후시키고등학교（다카오키시）
	
2/7 学校交流：富山県立伏木高等学校（高岡市）	2/7-9 ホームステイ
학교교류：도야마현립 후시키고등학교（다카오키시）	홈스테이
	
2/9 ホームステイ歓送会（高岡市）	
홈스테이 환송회（다카오키시）	

⑤北海道 E グループ



2/5 旭川市概要講義 (旭川市)

아사히카와시 개요 강의 (아사히카와시)



2/5 旭川市長表敬 (旭川市)

아사히카와 시장 예방 (아사히카와시)



2/6 日本文化体験： そば打ち体験 (旭川市江丹別若者の郷 若者センター)

일본문화체험 : 소바 만들기 체험
(아사히카와시 에탄베즈 와카모노노 사토
와카모노 센터)



2/6 日本文化体験： そば打ち体験 (旭川市江丹別若者の郷 若者センター)

일본문화체험 : 소바 만들기 체험
(아사히카와시 에탄베즈 와카모노노 사토 와카모노
센터)



2/6 地域視察・自然学習：旭川市旭山動物園 (旭川市)

지역시찰・자연학습 : 아사히야마 동물원
(아사히카와시)



2/6 地域視察・自然学習：旭川市旭山動物園 (旭川市)

지역시찰・자연학습 : 아사히야마 동물원
(아사히카와시)



2/6 地域産業視察・環境学習：正和電工株式会社（旭川市）

지역산업 시찰・환경학습：세이와전공 주식회사（아사히카와시）



2/7 学校交流：北海道旭川商業高等学校（旭川市）

학교교류：홋카이도 아사히카와 상업고등학교（아사히카와시）



2/7 学校交流：北海道旭川商業高等学校（旭川市）

학교교류：홋카이도 아사히카와 상업고등학교（아사히카와시）



2/7 学校交流：北海道旭川商業高等学校（旭川市）

학교교류：홋카이도 아사히카와 상업고등학교（아사히카와시）



2/7 企業視察・日本食文化学習：日本醤油工業株式会社（旭川市）

기업방문・일본 식문화 학습：일본간장공업 주식회사



2/7 企業視察・日本食文化学習：日本醤油工業株式会社（旭川市）

기업방문・일본 식문화 학습：일본간장공업 주식회사

주식회사 (아사히카와시)	(아사히카와시)
	
2/7-9 ホームステイ (旭川市)	2/9 ホームステイ歓送会 (旭川市)
홈스테이 (아사히카와시)	홈스테이 환송회
	
2/9 ホームステイ歓送会 (旭川市)	2/9 ワークショップ (旭川市)
홈스테이 환송회	워크숍 (아사히카와시)

4. 参加者の感想

【長野訪問グループ】

◆印象的だったこと

- ・日本人の余裕ある生活態度と思考傾向が一番印象的だった。
- ・一つのプログラムを進行するに当たって、「間違いなく」「完璧に」「潤滑に」進行する為に事前に十分に時間をとり、緻密にプログラム内容を構成し、完璧に進行させた事にとても驚いた。このような準備への姿勢などの徹底さが、現在の日本に繋がったのではないかと思う。
- ・サルが温泉につかっている姿
- ・村に雪が沢山降って雪まつりへ参加できたこと。
- ・一番良かったのはお風呂の文化だったと思う。
- ・本当に充実した時間を過ごせて、1週間が2, 3日のように感じられた。
- ・産業視察でキノコ工場へ見学に行った際、熱心に包装しているおじさんや、私が使っている6年間も壊れてないシャープペンシルといったものは、全て日本の「一生懸命」に繋がっていて、日本が急速に成長できた原動力なのだと感じた。

○ホームステイについて

- ・本当に一番印象強かった。とても充実した体験で、期間がもっと長ければ良かった。
- ・ホストファミリーが本当に親切に接してくれて、この2, 3日の体験は絶対に忘れられないものとなった。
- ・ホストファミリーが食事の前に正座をして対話してくれるなど、相手を尊重する態度がとても印象的だった。
- ・私たちが不便に感じないよう、事前に色々と準備してくれて細かな点まで配慮して下さって本当に感動的だった。

○日本の学校、学生との交流について

- ・創意工夫し最大限に活動できるよう設けられた教育課程だと思った。
- ・部活動が本当に多く、体育館も沢山あって少し羨ましかった。

○伝統、文化、自然に関して

- ・正座は不慣れで、何度か足がつって大変だったが珍しい体験だった。
- ・韓国とは異なって、家族が情緒的で安定した雰囲気だととても感じた。
- ・一般の家庭の浴槽に温度調節機能が付いていて、入浴剤やアロマの種類が沢山あるなど、日本の温泉文化の威力を知ることが出来た。

○人間性について

- ・日本人は世界一の親切さと思いやりを持った国民だと思う。
- ・規則を破らない遵法精神に驚かされた。
- ・伝統を愛し、自然を保存し大切にしている心を持っている。
- ・他人に対する配慮と親切(犠牲的精神)がある。
- ・他人に迷惑をかけないよう児童教育がきちんとされていてとても驚いた。是非、韓国の家庭や学校教育にも取り入れるべきだと感じた。
- ・普段、私たちが考えていた日本人のイメージと実際のイメージはとても異なっていて、むしろ見習いたいと思えた。
- ・日本人は本当に親切で、私たちが滞在している間、不便に感じないようとても気を使ってくれている姿勢を感じた。
- ・日本人は多少地味で見栄を張らない傾向にある。

- ・日本人は資源を大事にする、とても節約精神がある国だと感じた(トイレトペーパーの厚さや再生紙利用など)。
- ・日本人の学生は「ありがとうございます」「いただきます」「御馳走様でした」などの、あいさつをきちんとする国民性だと感じた。

○その他

- ・プログラムに参加前までは日本についてあまり良い印象は持っていなかったが、ずっと住みたいと思える程、日本に対しての考えや認識が 180 度変わった。
- ・日本人と過ごすことによって、自分が礼儀正しくなっていると感じた。

◆自国の人に伝えたいこと

- ・韓国には日本について否定的な認識を抱いている人が多いので、そんな人たちにこのプログラムを勧めたい。
- ・日本人がどれ程親切で純粋なのかを伝えたい。
- ・長野の温泉文化を友達に是非教えたい。

【新潟訪問グループ】

◆印象的だったこと

- ・韓国よりも人に対して配慮がある国だと感じた(他人への配慮の為に車のクラクションも鳴らさず、銭湯のお湯も綺麗に使うなど)。
- ・日本人の職業精神が印象的だった。親の職種に関係なく、代を継いで継承することを誇らしく感じている点。
- ・勤務中には服装をきちんと整え、また建設工事現場での勤務中は車の中でも、危険なものが落ちてくる可能性がない場所でも、安全帽をきちんと身に付けていた。彼らは自身の職業に関係なく、任されたことに最善を尽くしていた。
- ・空港に到着すると殆どの日本人がマスクを付けていて、他人に病気をうつさないよう、迷惑を与えないように配慮していて日本人の国民性を感じた。
- ・各学校での交流が一番印象的だった。もっと交流時間が長ければ良かったと思う。
- ・本で学んだ雪まつり、茶道体験、浴衣を着る体験が出来て良かった。
- ・オリンピック時期と重なっていたので、ホストファミリーとフィギュアスケートを見られたのだが、韓国では有名な選手だけ応援するのだが、日本人は全スケート選手を応援していて、些細な部分で日本人の自国に対する自負心を感じた。
- ・新潟に到着した際、雪一面だったこと。

○ホームステイについて

- ・ホームステイが一番良かった。
- ・ホストの方がとても親切で日本でしか体験できない行事に連れて行って下さり、日本特有の食事を提供して下さいて本当に感謝している。

○日本の学校、学生との交流について

- ・日本の学生たちは自分たちと似ている面も多いが、違う面も多いことに気付いた。

○伝統、文化、自然に関して

- ・家庭用お風呂が良かった。温度調節も出来る追い炊き機能が良かったと思った。
- ・日本はとにかくとても綺麗で親切な国だ。

○人間性について

- ・とても親切で勤勉だ。

○その他

- ・今回の研修を通して、日本人に対する印象が好印象に変わり、もっともっと日本を知りたくなった。
- ・日韓間の協力や対話を通じて、両国がより良い関係になればいいと思う。
- ・今後、日本語をもっと楽しく勉強できる良いきっかけになった。

○自国の人に伝えたいこと

- ・体験やお寺での瞑想体験。
- ・このプログラムへの参加を迷っている学生がいたら、参加して絶対後悔はしないと断言したい。

【愛知訪問グループ】

◆印象的だったこと

- ・日本の生活習慣(食事、就寝、洗面習慣)。
- ・日本人の礼儀正しく静かなところ。
- ・積極的に仲良くなろうと日本人学生達の友好的な態度。
- ・文化財の活用(かわいいアニメのキャラクターと文化財とのコラボレーションで素敵な記念品を作る腕前に感動した)。
- ・何よりも交流で出会った学生たちが、韓国にとっても興味を抱いてくれていて驚いた。
- ・韓国人も良く知らない K-POP 文化に絶大な興味を寄せてくれていた。
- ・高校への訪問とホームステイが一番印象に残っている。高校での授業はかなり面白く、実用的な内容だったと思う。
- ・資源を大切にし、ゴミもただ捨てるのではなく分別して捨てる公共でのマナーを守る国民性が印象的だった。
- ・リサイクルショップが多く、どこへ行っても「節水を心がけましょう」「昼間は電気をこまめに消しましょう」という看板が多く目についた。

○ホームステイについて

- ・ホームステイを通して、より日本文化を理解できた。
- ・日本人の生活を感じ、体験できる意味深い時間だった。
- ・日本の食事・就寝・洗面習慣などに実際に触れられる機会だった。
- ・いつも私たちの健康状態を確認して下さって、必要なことを事前に準備しておいて下さる誠意に感嘆してやまなかった。
- ・身体の調子が良くない時は看病して頂き、良くなった際には一緒に喜んでくれた姿にとっても感動した。
- ・一言では表せないほどに素晴らしかった。
- ・生涯、忘れられない思い出となった。
- ・ホームステイ体験を通して、日本人に対する認識が 180 度変わったといっても過言ではない。
- ・お店で食べた食事より、ホームステイで食べた食事のほうが断然美味しかった。
- ・最近の日韓関係とは関係なく、ホストファミリーと人間対人間の対話が出来て、心から交流が出来て本当に嬉しかった。

○日本の学校、学生との交流

- ・学生たちが先に挨拶してくれて、国民性が素晴らしいと感じた。
- ・学業重視の韓国と比較して、日本の学校では茶道、サッカー、華道などの部活動が盛んで驚いた。

○伝統、文化、自然に関して

- ・日本の科学技術が日に日に進歩して知っていることを知った。
- ・日本の代表料理であるたこ焼きやお好み焼き、寿司などを食べて、日本の味を知ることができ、また電車の乗り方やその際の礼儀についても知れて良かった。
- ・お風呂の水を次に入る人がいても、そのまま使うことに驚いた。

○人間性について

- ・秩序をきちんと守り、いつも笑顔で対応する姿や偏見なく誰にでも親切なところは見習うべきだと思う。
- ・ソウルの地下鉄では、乗車していた人たちがまだ下りきっていない状況でも、我先にと乗り込んでくる人が多いが、日本ではみんなきちんと列を守り、車内はとても静かでみんなとても親切だった。
- ・少しぶつかっただけでも謝っている日本人から、礼儀を改めて学ぶことが出来た。
- ・日本人は準備や計画性がきちりしているのを感じた。

◆自国の人に伝えたいこと

- ・日本社会の発達した現状(産業施設、国民性など)をみんなに広めて、どう参考にし、発展させられるのかみんなで考えていきたい。
- ・韓国にとっても興味を持っている日本人が実は沢山いるということ、衛生的にもかなり気をつけている国民だという事実を是非みんなに伝えたい。
- ・韓国人に是非、日本旅行を勧めたい。
- ・帰国後、絶対にやりたいことは、日本についての韓国人の認識を変える事だ。
- ・多少良くない印象を抱いている彼らに、実際に日本人がどれだけ優しく、親切で、礼儀正しく、愉快で温かい国民なのかと教えていきたい。

【富山訪問グループ】

◆印象的だったこと

- ・韓国ではキャラクター産業が子供向けに限られているのに対して、日本は老若男女誰にでも受け入れられるキャラクター商品がとても印象的だった。観光商品としても人気が高く、キャラクターを通じてより親近感が湧くよう企業のイメージとしても使われているなど韓国も見習うべきでそれを韓国にも伝えていきたい。
- ・一番印象深かったのはホームステイで、見知らぬ子供たちであるにも関わらず、日本文化に沢山触れてもらおうと最善を尽くしてくれて、毎度気遣ってくれる思いやりにとっても感動し、やはり日本人には高い国民性と配慮心が備わっているのを感じた。
- ・やはり日本人の配慮の精神ではないかと思う。行動一つ一つ、文化一つ一つに染み込んでいたその配慮の精神を見習いたい。
- ・ショッピングモールへ買い物に行った時、プレゼントだと伝えと、綺麗にラッピングしてくれて、また雨に濡れないように紙袋の上からビニールを重ねてくれて、荷物が多いときは別にもっと大きい袋へ変えてくれたこと。
- ・温泉が良かった。夜に行った露天風呂はとても印象深かった。
- ・エレベーターが満員になった状況で、乗れた人も乗れなかった人もお互いに「すみません」と言っていて不思議な光景

に見えた。

○ホームステイについて

- ・普通の観光コースでは体験できない、家庭式のお好み焼きや日本の礼儀、畳などを体験できた。
- ・ホームステイを通して日本語の会話力向上は勿論のこと、日本の文化をより細かく知れて、大切な日本のお友達も作れた。

○日本の学校、学生との交流について

- ・日本文化クイズ大会出た時、勉強した日本の文化を実際に体験してみて、そこからより多くのことを学べる良い機会だった

○伝統、文化、自然に関して

- ・道が凍らないように、道路と歩道から水が噴き出す設備があったり、エスカレーターで急いでいる人の為に左へ1列につめて並んでいるなど、細かい部分にも配慮している 日本人の国民性を垣間見れた。
- ・バスが停留所毎に1～3分ほど停車していた。
- ・日本は礼儀、礼節を重要視する国柄で、その礼節を生活に取り入れて細かな部分にまで適用させているのを感じた。
- ・韓国にはあまり見かけない文庫版が本屋にあって気に入った。
- ・富山はあまり知られてないが、自然が本当に美しかった。雪一面の光景はまるで違う世界に来たような気分だった。

○人間性について

- ・身体に染みついている日本人の思いやりや行動を見れて、心が温かくなる気分だった。
- ・モノを買う時や公共交通を利用するとき、自身より他人を先に配慮する。
- ・他人に迷惑が掛からないように、いつも注意し、お互いを思い合っていると感じた。
- ・習慣のように「すみません」「ごめん」という言葉を口にし、お互いを尊重していると感じた。
- ・韓国ではアルバイトの店員で親切な人は多くないのだが、日本は店員がみんな笑顔で優しく対応してくれて嬉しかった。

○その他

- ・必ずまた日本に来たい。
- ・一生忘れられない経験になった。
- ・帰国したら周りの人達に親切に接していきたい。自分から親切に接すれば相手も親切に対応してくると今回の研修を通じて切実に感じた。

◆自国の人に伝えたいこと

- ・日本は実に親切な国で、是非行って、素敵な思い出をつくることを友達に勧めたい。
- ・日本人の温かいおもてなし精神をみんなに教えたい。
- ・この研修プログラムが期待していた以上に良かったので、友達にも是非機会があったら参加すべきだと勧めたい。また、自分の経験を話しながら周りの日本に対する誤解を解いて行きたい。
- ・日韓関係が政治や歴史の面ではそこまで良くないかもしれないが、それとは別に、日本の国民性と環境は優れていて素晴らしく、敵対心や偏見を抱かないで欲しいということ。
- ・このような研修での体験はなかなか出来ないもので、こういった機会があったら、躊躇せずに絶対参加すべきだと友達

に言う予定。

【北海道訪問グループ】

◆印象的だったこと

- ・どこへ訪問しても行く先々が綺麗で、秩序をきちんと守る日本人が印象的だった。
- ・アイヌ民族博物館に行って、アイヌ民族についての歴史や生活の様子を学べたこと。
- ・今回の研修を通して、日本人がとても細かく几帳面だと感じた。
- ・ホームステイ先の子供が障害をもっていたのだが、みんなと同じ食事を摂り、同じように遊び、何でも自分でやるようにさせていて驚いた。
- ・ホームステイ家族と一緒に温泉にいったこと。
- ・ホストファミリーが教えてくれた書道はとても面白かった。

○ホームステイについて

- ・温泉や雪まつりへ連れて行ってくれたり、初めてスキーに行く私たちの為に2時間の間、付きっきりでとても丁寧にスキーを教えてくれて、本当に驚いたし嬉しかった。
- ・私たちの為に、毎食違うメニューで食事を出してくれたり、韓国語の勉強をして壁に単語を張って練習していたり、ずっと気を使ってくれた部分に本当に感動した。
- ・日本のお父さん、お母さんだと思ってと言われて、本当に感動的だった。
- ・この研修で一番感動的で楽しかったのがホームステイだった。家族みんなが親切でよく気を使ってくれて、対応してくれて感謝している。
- ・とにかくホームステイが最高だった。

○日本の学校、学生との交流について

- ・日本では授業で書道を学び、みんな上手で驚いた。
- ・体育を本で学ぶことや、英語、歴史の教科書が韓国に比べてかなり薄いことにも驚いた。
- ・野球部の練習を見れて良かった。
- ・校内ではジャンパーを着れないことに驚いた。
- ・色々な部活動が活発で、自分が好きな分野で活動できることが羨ましかった。韓国もこの点は見習って、学校でより多様な活動が出来たら良いと感じた。

○伝統、文化、自然に関して

- ・日本の食べ物(お弁当、たこ焼き、お好み焼き、鍋など)が本当に美味しかった。
- ・着物が古風で素敵だった。
- ・日本人は銭湯へ行っても、早く終えて出ること。

○人間性について

- ・日本人みんなが協力してどこでも綺麗な環境を作り上げていて、日本人は本当に凄いと感じた。
- ・上の立場にいるほど、謙遜した態度をとる日本人の姿勢を、韓国の権力者らは本当に見習うべきだと感じた。
- ・公共場所では基本的にルールをよく守る人が多かった。
- ・日本に来る前は、日本人に対して消極的や静かななどの偏見があったが、そんなことはなかった。

○その他

- ・短い間だったが、本当に楽しく感謝でいっぱい的一生忘れられない思い出になった。
- ・ホストファミリーとの別れの時、お互い名残惜しく、涙を流した。
- ・また日本に来る機会があったら、是非ホストファミリーに連絡したい。
- ・このプログラムを通して、日本に対しての印象が本当に良くなったし、色々な経験が出来て本当に良かった。また北海道を訪れたい。
- ・今回の研修は自分の人生においてターニングポイントになった。
- ・キャラクター産業の重要性を知った。日本はキャラクターを利用して、注目を集める効果を最大限に利用していた。
- ・帰国後はもっと日本語を頑張って、いつかホームステイの家族と流暢な日本語を披露したい。

◆自国の人に伝えたいこと

- ・友達にこのプログラム体験を勧める。
- ・とても近い国なだけに、似ている面も多いが、細かな部分で沢山の違いを感じ、その分韓国が見習わなければならない面も多かったので、帰国してみんなと共有していきたい。