

J E N E S Y S 2 . 0**大阪府枚方市中学生訪韓研修団****訪問日程 平成 25 年 12 月 15 日 (日) ~12 月 21 日 (土)****1. プログラム概要**

JENESYS2.0の一環として、12月15日から21日までの6泊7日、大阪府枚方市の中学生50名による訪韓研修を実施しました(団長:中野雅央 大阪府枚方市立杉中学校校長)。団員の中学生46名は枚方市内の中学校4校から選抜された生徒で構成され、韓国の中学校訪問や文化体験・視察のほか、日系企業の訪問などを通じて、韓国の文化・社会に対する理解を深めました。

2. 日程**12月15日(日)**

金浦国際空港より入国、Nソウルタワー見学

16日(月)

景福宮見学、在大韓民国日本国大使館訪問、「samsung d'light」見学

17日(火)

産業見学(キムチ工場)、韓国民俗村、水原華城見学(地元の梅香女子情報高等学校生徒との合同見学・夕食交流会)

18日(水)

企業訪問(東友 Fine-Chem)、体験学習(韓国伝統衣装・礼儀作法、テコンドー)、韓国国立国際教育院訪問

19日(木)

崇谷中学校訪問、ショッピングセンター視察

20日(金)

鰲頭山統一展望台見学、体験学習(サムルノリ)、JUMP 公演鑑賞

21日(土)

感想報告会、金浦国際空港より出国

3. 写真

	
(日本語) 12月16日 景福宮見学(ソウル市)	(日本語) 12月16日 景福宮見学(ソウル市)
(母国語) 12월 16일 경복궁 견학(서울시)	(母国語) 12월 16일 경복궁 견학(서울시)
	
(日本語) 12月16日 在韓国日本国大使館訪問(ソウル市)	(日本語) 12月16日 「samsung d'light」見学(ソウル市)
(母国語) 12월 16일 주한일본국대사관 방문(서울시)	(母国語) 12월 16일 「samsung d'light」견학(서울시)
	

<p>(日本語) 12月16日 「samsung d'light」見学 (ソウル市)</p>	<p>(日本語) 12月17日 キムチ漬け体験 (京畿道 水原市)</p>
<p>(母国語) 12월 16일 「samsung d'light」견학 (서울시)</p>	<p>(母国語) 12월 17일 김치 담그기 체험 (경기도 수원시)</p>
	
<p>(日本語) 12月17日 民俗村 見学 (京畿道 水原市)</p>	<p>(日本語) 12月17日水原華城(行宮)見学 (梅香女子情報高等学校生徒との交流／京畿道 水原市)</p>
<p>(母国語) 12월 17일 민속촌 견학 (경기도 수원시)</p>	<p>(母国語) 12월 17일 수원화성(행궁) 견학 (매향여자정보고등학교 학생들과의 교류 / 경기도 수원시)</p>
	
<p>(日本語) 12月17日 梅香女子情報高等学校生徒との交流 (京畿道 水原市)</p>	<p>(日本語) 12月18日 企業訪問 東友 Fine-Chem 株式会社 (京畿道平澤市)</p>
<p>(母国語) 12월 17일 매향여자정보고등학교 학생들과의 교류 (경기도 수원시)</p>	<p>(母国語) 12월 18일 기업방문 동우 Fine-Chem 주식회사(경기도 평택시)</p>

	
<p>(日本語) 12月18日 文化体験 テコンドー (ソウル市)</p>	<p>(日本語) 12月19日 学校訪問 崇谷中学校訪問 授業体験 (ソウル市)</p>
<p>(母国語) 12월 18일 문화 체험 태권도(서울시)</p>	<p>(母国語) 12월 19일 학교방문 송곡중학교 수업체험(서울시)</p>
	
<p>(日本語) 12月19日 学校訪問 崇谷中学校訪問 給食時間 (ソウル市)</p>	<p>(日本語) 12月19日 学校訪問 崇谷中学校訪問 歓迎行事参加 (ソウル市)</p>
<p>(母国語) 12월 19일 학교방문 송곡중학교 급식시간(서울시)</p>	<p>(母国語) 12월 19일 학교방문 송곡중학교 환영행사참가(서울시)</p>

	
<p>(日本語) 12月20日 鰲頭山統一展望台 見学 (京畿道パジュ市)</p>	<p>(日本語) 12月20日 サムルノリ体験 (ソウル市)</p>
<p>(母国語) 12월 20일 오두산 통일전망대 견학 (경기도 파주시)</p>	<p>(母国語) 12월 20일 사물놀이 체험 (서울시)</p>

4. 参加者の感想

◆印象的だったこと

○学校訪問(韓国の学生・学校)に関して

- ・韓国語での授業内容がよく分からなかった自分達に、簡単な英語で一生懸命説明してくれたことが印象に残っている。
- ・交流した学生が、初めて会った瞬間にハグをしてくれたり、日本人学生のために必死になって日本語を勉強してくれたりと、優しく情熱的な国だと思った。
- ・韓国の中学校の授業のレベルが高くて驚いた。

○韓国人について

- ・とても優しく、人情が厚く、友好的に接してくれるいい人達だと思った。
- ・明るくて優しく積極的な人が多いと感じた。
- ・礼儀を重んじ、目上の人を敬う精神が日本より色濃く残っていると感じた。

○韓国について

- ・北朝鮮と韓国の関係から、平和を保つことの難しさを痛感した。
- ・キムジャンは家族や近所の人達とのつながりを深める素晴らしい行事だと思った。

○その他

- ・研修を通して、今こそ世界の国々が協力すべき時代だということが理解できた。
- ・お互いの国を尊重し合い、積極的に平和に交流し合える世界を目指すべきだと思った。

◆自国の人に伝えたいこと

- ・韓国はどのような国で、どんな人たちがいるかということを知りたい。
- ・韓国人は日本で報道されているような悪い人たちではないということ。
- ・日本人ももっと積極的に堂々とした態度を取った方が、社会でも学校でも自分をアピールでき、友達作りにも役立つということ。
- ・韓国には様々な文化があり、経済面や技術面でとても発展した国だということ。
- ・両国がお互いの本質を見極め、文化を共有していく必要があると感じた。
- ・「百聞は一見にしかず」、実際に見てありのままを感じる事が大切だということ。