

J E N E S Y S 2 . 0**兵庫県高校生訪韓研修団****訪問日程 平成 25 年 10 月 20 日 (日) ~10 月 26 日 (土)****1・プログラム概要**

JENESYS2.0の一環として、兵庫県高校生訪韓研修団 50 名が訪韓し、10 月 20 日から 10 月 26 日までの 6 泊 7 日の日程で研修を行いました(団長:清瀬欣之 兵庫県教育委員会事務局高校教育課副課長兼義務教育課副課長)。一行は、滞在中、韓国の高校訪問や、ホームステイ、文化体験・視察のほか、日系企業の訪問などを通じて、韓国の文化・社会に対する理解を深めました。

※ 「JENESYS2.0」の概要についてはこちら

2・日程**10 月 20 日 (日)**

金浦国際空港より入国、Nソウルタワー見学

21 日 (月)

オドウ山統一展望台訪問、景福宮・国立民俗博物館見学、在大韓民国日本国大使館 公報文化院訪問

22 日 (火)

キムチ作り体験(工場見学)、韓国民俗村、水原華城見学(現地、クァンギョ高校生徒との合同見学・夕食交流会)

23 日 (水)

企業訪問(TAKATA KOREA)、体験学習(テコンドー、韓国伝統衣装・礼儀作法)、韓国国立国際教育院訪問

24 日 (木)

盆唐中央高等学校訪問、訪問終了後ホームステイ

25 日 (金)

体験学習(サムルノリ)、ショッピングセンター視察、NANT A公演鑑賞

26 日 (土)

感想報告会、金浦国際空港より出国

3. 写真

	
<p>(日本語) 10月21日 オドゥ山統一展望台訪問 (パジュ市)</p>	<p>(日本語) 10月21日 在大韓民国日本国大使館 公報文化院訪問 (ソウル市内)</p>
<p>(母国語) 10월 21일 오두산통일전망대 방문(파주시)</p>	<p>(母国語) 10월 21일 재대한민국 일본국대사관 공보문화원 방문 (서울 시내)</p>
	
<p>(日本語) 10月22日 産業見学 (キムチ作り) (水原市内)</p>	<p>(日本語) 10月22日 水原華城見学 (日韓学生交流) (水原市内)</p>
<p>(母国語) 10월 22일 산업 견학(김치 만들기)(수원 시내)</p>	<p>(母国語) 10월 22일 수원화성 견학(일한학생교류)(수원 시내)</p>

	
<p>(日本語) 10月22日 日韓学生交流会 (水原市内)</p>	<p>(日本語) 10月23日 TAKATA KOREA 訪問 (華城市)</p>
<p>(母国語) 10월 22일 일한학생교류회 (수원 시내)</p>	<p>(母国語) 10월 23일 TAKATA KOREA 방문 (화성시)</p>
	
<p>(日本語) 10月23日 文化体験 (テコンドー) (ソウル市内)</p>	<p>(日本語) 10月23日 文化体験 (韓服体験) (ソウル市内)</p>
<p>(母国語) 10월 23일 문화체험 (태권도)(서울 시내)</p>	<p>(母国語) 10월 23일 문화체험 (한복체험) (서울 시내)</p>

	
<p>(日本語) 10月24日 盆唐中央高等学校訪問(兵庫県に関する発表)(城南市内)</p>	<p>(日本語) 10月24日~25日 ホームステイ(城南市内)</p>
<p>(母国語) 10월 24일 분당중안고등학교 방문(효고현에 관한 발표) (성남 시내)</p>	<p>(母国語) 10월 24일부터 25일 홈스테이 (성남 시내)</p>
	
<p>(日本語) 10月25日 伝統文化体験 (サムルノリ体験)(ソウル市内)</p>	<p>(日本語) 10月26日 感想報告会 (ソウル市内)</p>
<p>(母国語) 10월 25일 전통문화체험 (사물놀이 체험)(서울 시내)</p>	<p>(母国語) 10월 26일 감상보고회 (서울 시내)</p>

4・参加者の感想

◆印象的だったこと

○ホームステイに関して

- ・ホストファミリーと、ジェスチャーだけですぐ仲良くなれた。
- ・食べきれないほどの食事を用意してくれたこと。
- ・もっと長かったらいいと思うほど楽しかった。
- ・ホームステイが一番印象に残った。
- ・別れるときに泣いてしまうほど楽しい時間だった。
- ・とても親切に受け入れてくれたこと。
- ・ホストの友達と将来の夢が同じだったことに驚いた。
- ・ホストの学生がとても優しくかったこと。
- ・次回ホームステイの依頼があったら、ホストファミリーとして自分が手を挙げようと思えた。
- ・本当の家族のように接してくれて涙が出るくらいうれしかった。

○韓国人学生との交流に関して

- ・高校の授業に参加できたこと。
- ・韓国人は友人同士の距離がとても近くて、最初から積極的に親しくしてくれたこと。
- ・交流の時間が一番印象に残った。
- ・韓国人が日本語にしても英語にしても語学に長けている人が多いこと。
- ・日韓の学校の長所短所をお互い話せたことが有意義で印象的だった。
- ・スキンシップが多く積極的な様子が印象的。
- ・とても積極的に授業を受けている様子が印象的。
- ・学生たちがみんな優秀で、英語・第二外国語まで堪能で、将来の目的意識をきちんと持って勉強している様子に刺激を受けたこと。

○伝統、文化に関して

- ・舞踊や楽器の演奏などがとても興味深かった。
- ・景福宮で伝統文化に触れたこと。
- ・キムチづくりでは先生の手際の良さに感心した。
- ・とても辛い物を食べても平気なので驚いた。
- ・伝統文化が日本よりも身近にあり、みんなが誇りを持って大切にしているように感じたこと。
- ・景福宮がとてもきれいだったこと。
- ・テコンドー体験でミットにきれいに当たったときにとても気持ちのいい音がした。
- ・韓服を着られたこと。
- ・キムチ、参鶏湯など、韓国料理が好きになり、親しみが持てたこと。
- ・サムルノリがとても楽しめた。
- ・昔から床暖房の設備があったことを知り、韓国人は賢かったのだな、と感心した。
- ・文化の豊かさに感銘を受けた。

○人間性について

- ・ 韓国人は冷たいイメージがあったが、実際は温かかったこと。
- ・ 親切である。
- ・ とても明るく、積極的、フレンドリーで話しやすい。
- ・ 外見にとても気を遣うことに驚いた。
- ・ 韓国人は「大きいもの」が好きなんだ、と思ったこと。
- ・ 韓国人の勤勉さが心に残った。
- ・ ノンバーバルで人々を楽しませる NANTA に感銘を受けた。

○その他

- ・ コミュニケーションをとるのに、いざとなったら色々な方法があり、共通の言語は必須条件でないと強く感じたこと。
- ・ よくなかった印象が変わり、とてもよくなったこと。
- ・ 韓国人の日本に対する関心の高さに驚いた。(モノづくりの技術・アニメーションなど)
- ・ 国境を実際に見て南北関係の緊迫感を強く感じた。
- ・ 日韓での英語の発音レベルの差に愕然とし、日本の英語教育を見直すべきだと思った。自分も今後発音に重点を置いて勉強したい。
- ・ 日本企業が海外で活躍しているところを見られてよかった。
- ・ この研修にかかわったすべての人に感謝したい。
- ・ 統一展望台で南北の分裂を目の当たりにして戦争は負の遺産しか残さないものだと実感したこと。
- ・ 高層ビルと自然が共存している街の様子。
- ・ 車線が反対だったことにとても驚いた。

◆自国の人に伝えたいこと

- ・ 韓国人は優しく親切であるということを伝えて日本人の韓国人に対するイメージを変えたい。
- ・ 言葉は違って学生は、どの国も同じだと感じたこと。
- ・ ニュースやネットで知ることよりも実際に体験してのみ分かる、とても価値のあることがたくさんあるということ。
- ・ ホストファミリーがとても温かく迎えてくれたこと。
- ・ 日本の友達にも韓国でいろいろ体験することを勧めたい。
- ・ 「伝えようとする姿勢」が大切だということ。
- ・ 報道されている事実と全く違って、とてもいい国であること。
- ・ 能動的で自国に誇りを持つ姿勢を学びたいと思った。
- ・ 学生たちがみんな優秀で、英語・第二外国語まで堪能、将来の目的意識をきちんと持って勉強している様子を日本の友人に伝えたい。日本も見習ってみんなで国や自分の将来のことを考えるようにしたい。それによって日本の政治・経済がよくなればいいと思った。
- ・ 言葉が通じなくても身振り手振りでなんとかなるものだと、日本の友人たちに伝えたい。
- ・ 日本との歴史的な問題によって、韓国人すべてが日本を恨んでいるわけではないことを伝えたい。
- ・ 日本人は日本の文化にもっと自信を持つべきだと伝えたい。
- ・ 韓国についてよくない印象を持っている韓国人に、韓国の文化伝統の素晴らしさ、韓国の方々の優しさについて伝えたい。

(プログラム概要報告フォーマット)

- ・ 韓国の伝統を大切にする姿勢を見習いたい。
- ・ 学校で、積極的に自ら学ぼうと、授業に攻めの姿勢で臨む態度を見習いたい。