

産業人材育成協カイニシアティブ

～アジアとともに成長するために～

1 背景

アジア地域が、潜在力を開花させ、21世紀の世界経済をけん引する成長センターとなるには、経済発展の基盤となるインフラの整備や国情に応じた基幹産業の確立・高度化と、これを担う産業人材が必要不可欠。

2 「産業人材育成協カイニシアティブ」の提唱

●日本は、これを実現するため、①実践的技術力、②設計・開発力、③イノベーション力、④経営・企画・管理力のある人材の育成を実施。また、**包摂性**の観点から人材力そのものの底上げを図るために、⑤理数科を中心とする基礎教育の拡充、同時に⑥産業政策の策定を担う行政官の育成も後押しする等、製造現場から研究開発、さらには人材の供給源となる基礎教育まで、産業人材育成のための支援を**包括的**に実施し、途上国の着実な発展及び中進国の更なる発展を後押し。

●支援に当たっては、各国との対話を通じ、**オーナーシップを尊重**しながら、各国の産業政策や国内事情等、現場のニーズを踏まえ、**戦略的**に支援を行う。具体的には、日本の強み・経験を最大限活用した支援を⑦官民連携により各国に提供するとともに、日本への留学・研修等を通じた支援も組み合わせ、双方向での**効果的かつきめ細かい支援**を**オールジャパン体制**で行う。アジア地域に対し、今後3年間で4万人の産業人材育成を実施する。

産業人材育成協力イニシアティブ(支援プラン)

各国との対話を通じてニーズを把握し、持続的成長に資する産業人材育成をオールジャパン体制で支援

実践的技術力

ものづくりの現場を支える
熟練技術者・技能労働者
の育成

- ・日本式職業訓練モデル
(技能評価システムの移転
促進等)展開
- ・技術職業教育・訓練に係る
能力向上研修
- ・基幹産業を担う民間中核
人材の日本・現地での研修

(具体例)



インドネシア建機裾野産業金
属加工能力強化プロジェクト

設計・開発力

インフラ開発、製品設計・開発を
けん引するエンジニアの育成

- ・高専型教育の展開
- ・工学系を始めとする大学・大学院
(技術人材育成)の整備・拡充
- ・質の高いインフラの設計・運営・
維持管理のための技術移転
- ・日本への留学・研修

(具体例)



泰日工業大学

イノベーション力

イノベーションを推進する研
究開発人材の育成

- ・工学系を始めとする大学・大
学院(研究開発人材育成)の整
備・拡充
- ・共同研究拠点の設置による
科学技術協力の推進
- ・大学間ネットワークの強化、
共同研究・産学連携の推進
- ・日本への留学・研修
- ・科学技術分野での交流

(具体例)



アセアン工学系高等教育
ネットワークプロジェクト

経営・企画・管理力

企業の経営・企画・管理を主
体的に担うミドル・マネーजे
メント層の育成

- ・日本センターの活用・拡充(日
本式経営手法の共有)
- ・現地、日本での研修(質の高
いインフラの経営・事業管理手
法の共有等)

(具体例)



ベトナム日本人材協力センター・
ビジネス人材育成プロジェクト

必要な基礎学力を備えた人材基盤の構築
最適な産業政策の策定支援
官民連携による産業人材支援

理数科を中心とする基礎教育の拡充
教育環境の整備、教材開発、教員育成等

産業政策の策定を担う行政官の育成
日本への留学・研修等

官民連携による協力
日本政府・企業による大学等へのカリキュ
ラム策定や講師派遣、インターン受入等