JENESYS 2.0

（プログラム概要報告フォーマット）

ＪＥＮＥＳＹＳ２．０
日本大学生訪韓研修団　第１団
訪問日程　平成 26 年 3 月 4 日（火）～3 月 13 日（木）

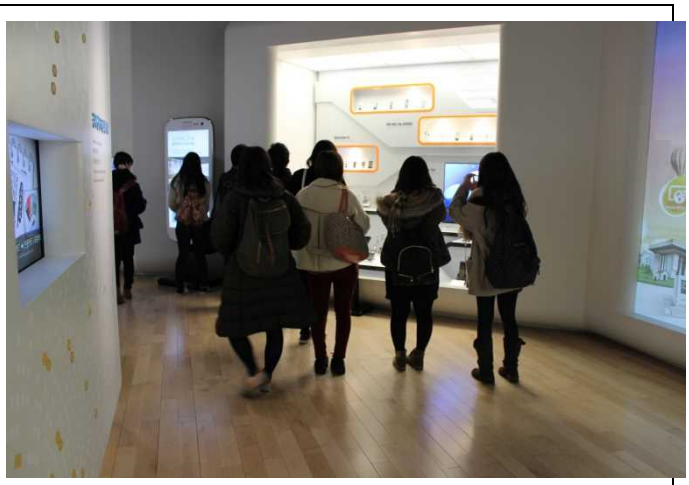
1. プログラム概要

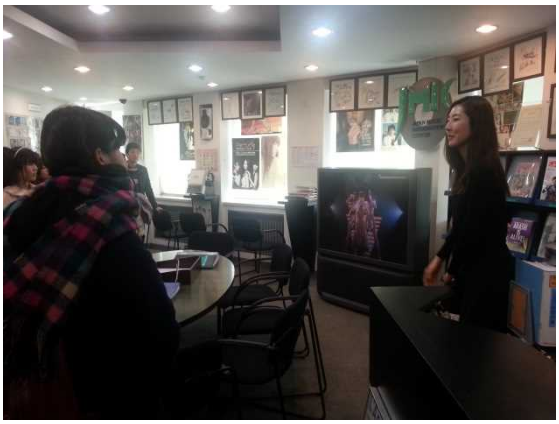
JENESYS2.0 の一環として、日韓文化交流基金が選抜した日本大学生訪韓研修団 20 名が、3 月 4 日から 3 月 13 日までの 9 泊 10 日の日程で訪韓研修を行いました（団長：近畿大学　文芸学部　酒勾　康裕　准教授）。一行は滞在中、大学訪問やホームステイ、地方での文化体験を通して、韓国の文化や社会について学んだ他、在韓国日本国大使館公報文化院を訪問し、日韓関係についても知識を深めました。

2. 日程

3 月 3 日（月）
研修前オリエンテーション
4 日（火）
仁川空港より入国、オリエンテーション、大韓民国歴史博物館見学、ソウル N タワー見学
5 日（水）
清渓川見学、歓迎昼食会、DMZ 見学
6 日（木）
慶熙大学校訪問（特別講義聴講）、在大韓民国日本国大使館　公報文化院訪問、NANTA 鑑賞
7 日（金）
大田へ移動、大田大学校訪問、ホームステイ対面式
8 日（土）
終日ホームステイ
9 日（日）
夕方ホームステイ先から集合、感想発表
10 日（月）
全州へ移動、韓屋村見学、伝統文化体験（韓服体験、韓紙工芸体験）
11 日（火）
慶州へ移動、文化遺産見学（天馬塚、瞻星台、雁鴨池、石窟庵、仏国寺）、釜山へ移動
12 日（水）
ヌリマル散策、南浦洞見学、修了式
13 日（木）
金海空港より出国

3. 写真

	
（日本語）3 月 4 日 施設見学 大韓民国歴史博物館見学（ソウル市内）	（日本語）3 月 4 日　施設見学 大韓民国歴史博物館見学（ソウル市内）
（母国語）3 월 4 일 시설 견학 대한민국 역사박물관 견학(서울 시내)	（母国語）3 월 4 일 시설 견학 대한민국 역사박물관 견학(서울 시내)
（日本語）3 月 5 日 清渓川散策（ソウル市内）	（日本語）3 月 5 日 清渓川散策（ソウル市内）
（母国語）3 월 5 일 청계천 산책(서울 시내)	（母国語）3 월 5 일 청계천 산책(서울 시내)
（日本語）3 月 5 日	（日本語）3 月 5 日

韓国国立国際教育院訪問（ソウル市内）	韓国国立国際教育院訪問（ソウル市内）
（母国語）３월５일 한국 국립 국제 교육원 방문(서울 시내)	（母国語）３월５일 한국 국립 국제 교육원 방문(서울 시내)
（日本語）3 月 5 日　臨津閣見学（坡州市）	（日本語）3 月 5 日　臨津閣見学（坡州市）
（母国語）３월５일 임진각 견학（파주시）	（母国語）３월５일 임진각 견학（파주시）
（日本語）3 月 6 日　大学訪問 慶熙大学校訪問（キャンパスツアー）（ソウル市内）	（日本語）3 月 6 日　大学訪問 慶熙大学校訪問（特別講義）（ソウル市内）
（母国語）３월６일 대학교 방문 경희 대학교 방문（캠퍼스 투어）(서울 시내)	（母国語）３월６일 대학교 방문 경희 대학교 방문（특강）(서울 시내)
	
（日本語）3 月 6 日　施設訪問 日本国大使館公報文化院訪問（ソウル市内）	（日本語）3 月 6 日　施設訪問 公報文化院音楽情報センター見学（ソウル市内）

（**母国語**）３월６일 시설 방문 일본국대사관 공보문화원 방문(서울 시내)	（**母国語**）３월６일 시설 방문 공보문화원 음악 정보센터 견학 (서울 시내)
（日本語）3 月 7 日　大学訪問 大田大学校訪問（バディと対面）（大田市）	（日本語）3 月 7 日　大学訪問 大田大学校訪問（レクリエーション） （大田市）
（**母国語**）３월７일 대학교 방문 대전 대학교 방문（바디과 대면）(대전시)	（**母国語**）３월７일 대학교 방문 대전 대학교 방문（레크리에이션） (대전시)
（日本語）3 月 7 日　大学訪問 大田大学校訪問（メイクアップ講座）（大田市）	（日本語）3 月 7 日　大学訪問 大田大学校訪問（グループディスカッション）（大田市）
（**母国語**）３월７일 대학교 방문 대전 대학교 방문（메이크업 강좌）(대전시)	（**母国語**）３월７일 대학교 방문 대전 대학교 방문（그룹 디스커션）(대전시)

（日本語）3 月 7 日から 9 日まで **ホームステイ（大田市、ソウル市他）**	
（**母国語**）3 월 7 일부터 9 일까지 홈스테이（대전시，서울시 기타）	
（日本語）3 月 10 日　文化体験 **ビビンパ作り（全州市）**	（日本語）3 月 10 日　文化体験 **ビビンパ作り（全州市）**
（**母国語**）3 월 10 일 문화체험 비빔밥만들기（전주시）	（**母国語**）3 월 10 일 문화체험 비빔밥만들기（전주시）
（日本語）3 月 10 日 **韓屋村見学（全州市）**	（日本語）3 月 10 日　文化体験 **韓紙工芸体験（全州市）**
（**母国語**）3 월 10 일 한옥 마을 견학(전주시)	（**母国語**）3 월 10 일 문화체험 한지 공예 체험(전주시)

（日本語）3 月 10 日　文化体験 伝統婚礼体験（全州市）	（日本語）3 月 10 日　文化体験 伝統婚礼体験（全州市）
（母国語）3 월 10 일 문화체험 전통 혼례 체험(전주시)	（母国語）3 월 10 일 문화체험 전통 혼례 체험(전주시)
（日本語）3 月 11 日　文化遺産見学 天馬塚見学（慶州市）	（日本語）3 月 11 日　文化遺産見学 雁鴨池見学（慶州市）
（母国語）3 월 11 일 문화 유산 견학 천마총 견학（경주시）	（母国語）3 월 11 일 문화 유산 견학 안압지 견학（경주시）
（日本語）3 月 11 日　文化遺産見学 仏国寺見学（慶州市）	（日本語）3 月 11 日　文化遺産見学 仏国寺見学（慶州市）
（母国語）3 월 11 일 문화 유산 견학 불국사 견학（경주시）	（母国語）3 월 11 일 문화 유산 견학 불국사 견학（경주시）

（日本語）3 月 12 日　施設見学 APEC ヌリマル見学（釜山市）	（日本語）3 月 12 日　施設見学 APEC ヌリマル見学（釜山市）
（母国語）3 월 12 일　시설　견학 APEC 누리마루 견학(부산시)	（母国語）3 월 12 일　시설　견학 APEC 누리마루 견학(부산시)
（日本語）3 月 12 日 龍宮寺見学（釜山市）	
（母国語）3 월 12 일　용궁사 견학(부산시)	

4. 参加者の感想

◆印象的だったこと

〇学生との交流に関して

・大田大学の学生がとてもフレンドリーで互いの文化について話ができたのが良い経験になった。
・文化的なことから自分たちの生活についてまで沢山のトピックで話し、日本人との共通点や違いを改めて認識することができた。
・勉強に取り組む姿勢や語学勉強に対する熱意にはとても刺激を受けた。
・学生との交流を通して、人と人との交流に国と国との問題は関係ないということを実感した。
・お互いに意見交換をした時、自分では考えつかない意見がでてとても勉強になった。
・韓国人は皆情に厚く親切で、家族や友人を大切にする人が多いと思った。

〇韓国・韓国人について

・日韓関係が悪化しているので、日本人に対して冷たいのではないか、ホストファミリーに拒絶されるのではないかと危惧していたが、実際はみんな優しく声をかけてくれ、ニュースで見るようなあからさまな反日感情は見受けられなかった。
・ホストファミリーや大学の学生たちが優しさに溢れており、人の温かさを感じることができた。
・ホームステイを通して韓国人の生活様式や習慣を知ることができたし、なにより家族と親しくなれ友達の輪が広がっていくことが嬉しかった。

〇文化、自然について

・清渓川、ソウルタワー見学では東京で見ることができない風景、街並みを見ることができてすごく気持ちよかった。
・韓国の食卓風景は日本と似ているようで全く違い、そうかと思えば日本でもなじみのある風景や味に出会えたので印象深かった。

〇その他

・その国や人々の本質を知るためには実際に交流してみないと分からないということを痛感した。
・DMZ に行ったことがとても印象的だった。今の韓国と北朝鮮を見る上で一番の場所だと思った。
・韓国人にとって戦争というのは近くにあるのだということを感じ、日本人との違いを再認識した。
・国と国との交流では嫌な部分ばかり先に見え、良い部分は見えにくいものだと思うので、もっと草の根交流を増やしてほしいと思った。
・ホームステイ先、大学生からは反日感情や差別感よりも‘日本人に対してよい印象を持ってくれている’という感じを受けた。
・帰国後は、韓国に興味を持っていない人にもこのような素晴らしい研修の存在を知ってもらえるように活動したい。
・韓国にある日本大使館を訪ねて、日本文化を広めるための活動をどのように行っているのか、それにあたり直面する問題などを聞くことができ勉強になった。
・日本文化を広める上で一番の障害は歴史と聞き、日本の学生ももっと歴史を学ぶ必要があると思った。
・韓国の文化、歴史に触れることで自国の文化や歴史の事ももっと知りたいと思うようになった。

・ホームステイを通して、もっと韓国語が話せたらより表現することができるのに、という後悔が残った。韓国語をもっと本気で勉強しようという意識が高まった。
・もともと韓国が好きで大学も外国語学部を専攻したのに、最近ニュースで見る反日行為をみて自分も徐々に韓国が嫌いになっていた。でも今回の研修を通してまた韓国が好きになれそうだ。
・近い国なのに、お互いの文化があまり理解できていないように感じた。
・ホームステイでは言葉の壁で苦労し、そのことで言葉の大切さを知りもっと勉強したいと思った。

◆自国の人に伝えたいこと
・メディアから伝えられる歴史問題などのネガティブなことばかりでなく、両国民が互いに理解し合おうとする姿勢が大切だということ。
・日本人はメディアに影響され過ぎて本当の韓国が見えなくなっているし、韓国人に対してもっと日本を知ってもらう努力をすべきだと思う。
・学生の交流を初めとする民間レベルでの交流が、今後の日韓関係において重要な役割を果たすと思う。
・日韓の関係のためには、両国の若者たちの積極的な交流が欠かせないと思う。
・こんなに近く、日本と似ているのか似ていないのか良く分からない面白い国なのだから、知らずにいるのはもったいない。一度でいいから足を踏み入れてみてほしいと思う。
・研修前の自分のように、韓国について誤解をしている人が周囲にいたら一つ一つその誤解を解いていきたい。
・研修で体験したことをもとに、韓国文化の素晴らしさや日韓交流の重要性などを発信していきたい。
・芸術系の大学に通っているので、今の韓国の現代芸術について伝えていきたい。