

**JENESYS 2.0****福島県いわき市中学生訪韓研修団****訪問日程 平成 25 年 9 月 8 日 (日) ~9 月 14 日 (土)****1. プログラム概要**

JENESYS2.0 の一環として、9 月 8 日から 9 月 14 日までの 6 泊 7 日、福島県いわき市の中学生 50 名による訪韓研修を実施しました (団長：佐川秀雄いわき市教育委員会学校教育推進室長)。団員の中学生 45 名はいわき市内の中学校 44 校から選抜された生徒会長らで構成され、韓国の中学校訪問や文化体験・視察のほか、日系企業の訪問などを通じて、韓国の文化・社会に対する理解を深めました。

**2. 日程****9 月 8 日 (日)**

いわき市出発、羽田空港発、金浦国際空港着

**9 月 9 日 (月)**

景福宮見学、ソウル日本人学校訪問

**9 月 10 日 (火)**

企業訪問 (韓国日研)、体験学習 (テコンドー、韓国伝統衣装・礼儀作法)、韓国国立国際教育院訪問

**9 月 11 日 (水)**

キムチ作り体験 (工場見学)、韓国民俗村、水原華城見学 (現地、南水原中学校生徒との合同見学・夕食交流会)

**9 月 12 日 (木)**

東馬中学校訪問、在大韓民国日本国大使館訪問

**9 月 13 日 (金)**

オドゥサン統一展望台見学、サムルノリ (チャンゴ) 体験、ショッピングセンター視察

**9 月 14 日 (土)**

金浦国際空港発、羽田空港着、いわき市帰着

3. 写真

	
<p>(日本語) 9月9日 ソウル日本人学校生徒の懇談会 (ソウル市)</p>	<p>(日本語) 9月9日 いわき市中学生側の発表 ソウル日本人学校 (ソウル市)</p>
<p>(母国語) 9월 9일 서울일본인학교 학생들과의 간담회(서울시)</p>	<p>(母国語) 9월 9일 이와키시 중학생측 발표 서울일본인학교 (서울시)</p>
	
<p>(日本語) 9月9日 ソウル日本人学校訪問 (ソウル市)</p>	<p>(日本語) 9月10日 企業訪問 韓国日研 (仁川市)</p>
<p>(母国語) 9월 9일 서울일본인학교 방문 (서울시)</p>	<p>(母国語) 9월 10일 기업방문 한국 닛켄 (인천시)</p>

	
<p>(日本語) 9月10日 文化体験 韓服体験 (ソウル市)</p>	<p>(日本語) 9月10日 文化体験 韓服体験 (ソウル市)</p>
<p>(母国語) 9월 10일 문화체험 한복체험 (서울시)</p>	<p>(母国語) 9월 10일 문화체험 한복체험 (서울시)</p>
	
<p>(日本語) 9月10日 韓国国立国際教育院訪問 (ソウル市)</p>	<p>(日本語) 9月11日 キムチ漬け体験 (京畿道水原市)</p>
<p>(母国語) 9월 10일 한국국립국제교육원 방문 (서울시)</p>	<p>(母国語) 9월 11일 김치 담그기 체험 (경기도 수원시)</p>

	
<p>(日本語) 9月11日 南水原中学校生徒との交流 (京畿道水原市)</p>	<p>(日本語) 9月12日 学校訪問 東馬中学校での授業体験 (ソウル市)</p>
<p>(母国語) 9월 11일 남수원중학교 학생들과의 교류(경기도 수원시)</p>	<p>(母国語) 9월 12일 학교방문 동마중학교 수업체험(서울시)</p>
	
<p>(日本語) 9月12日 韓紙工芸体験 東馬中学校 (ソウル市)</p>	<p>(日本語) 9月12日 いわき市中学生の発表 東馬中学校 (ソウル市)</p>
<p>(母国語) 9월 12일 한지공예체험 동마중학교 (서울시)</p>	<p>(母国語) 9월 12일 이와키시 중학생측 발표 동마중학교(서울시)</p>

	
(日本語) 9月12日 在韩国日本国大使館で発表するいわき市中学生(ソウル市)	(日本語) 9月13日 サムルノリ体験(ソウル市)
(母国語) 9월 12일 주한일본국대사관에서 발표하는 이와키시 중학생들(서울시)	(母国語) 9월 13일 사물놀이 체험(서울시)

#### 4. 参加者の感想

##### ◆印象的だったこと

##### ○学校訪問(韓国の学生・学校)に関して

- ・ 勉学に対する熱心さが日本より強かった。
- ・ 学生は明るく社交的で、見習いたい部分が沢山あった。
- ・ 韓国の学生は日本語と英語を駆使し、日本人の学生が理解しやすいように気を遣ってくれた。
- ・ 日本の教育の遅れを感じた。
- ・ 年間の授業時数が日本より多い。
- ・ 教育にかける予算が、日本よりはるかに多い。
- ・ 能力別学習などの徹底した学校教育が見られた。
- ・ 放課後に生徒が学習できる環境が整っており、教師も関われるようなシステムができている。
- ・ 教育施設と生徒の学習意欲の高さに驚いた。
- ・ 語学力、コミュニケーション能力が日本の学生より高い。

##### ○韓国・韓国人について

- ・ 発表の後に「Good」と言ってくれ、韓国人の温かさを感じた。
- ・ 交流した学生はとても明るく、親切だった。
- ・ 日本に友好的で、やる気に満ちている国だと感じた。
- ・ このままだと日本は韓国にすぐ追い越されてしまうと感じた。
- ・ 夜食を食べた後に、知らない韓国人が「がんばれ、福島」と声をかけてくれた。
- ・ 震災のことを話すと共感してくれ、「私達にも何かできないか？」と声をかけてくれる人が沢山いて、とても心の優しい国だと思った。
- ・ 民族の誇り、愛国心をストレートに表現できる。

- ・自分の考えをはっきり伝える、負けず嫌い。
- ・相手の良さも素直に認める。

○その他

- ・韓国で日本人の社長が韓国のために必死で働いている姿を見て、韓国と日本の間にはとても深い絆があることを改めて知った。
- ・学校訪問や同世代の学生との交流で、コミュニケーションの大切さ学んだ。
- ・今回の研修で、韓国に対する印象や考えがとてもよくなった。
- ・一生に一度できるかどうかの貴重な体験ができて良い思い出になった。
- ・国と国との関係は人と人との交流には全く関係がないと知った。

◆自国の人に伝えたいこと

- ・言語が異なり、言葉が通じなくても心でつながることができるということ。
- ・北朝鮮との国交に関する様々な問題。
- ・心が通じ合っていれば、壁を乗り越えられるということ。
- ・一つのことを極めることの大切さを伝えたい。
- ・団体行動の大切さ、リーダーの必要性。
- ・物事を冷静に伝えること、一つの物事に結びつきを見つけること、自分自身をしっかりと見つめ直すことの重大さを伝えたい。
- ・世界は広いということ。
- ・政治的な問題はあるが、日本を好きだと言ってくれる韓国人も沢山いるということ。